

Mauritanie

**Agence Nationale de la Statistique et de l'Analyse Démographique
et Economique, Ministère de l'Economie et des Finances**

Indicateurs de Prestation de Service Education (2022)

Study Documentation

15 Septembre 2025

Production des méta-données

Producteur(s) des méta-données	Agence Nationale de la Statistique et de l'Analyse Démographique et Economique (ANSADE) , Ministère de l'Economie et des Finances , Producteur de statistiques
Date de production	19 Septembre 2025
Version	1.0
Identification	DDI-MR-ANSADE-SDI-2022-V1.0

Table des matières

Aperçu	4
Domaines thématiques et couverture	4
Producteurs et sponsors	5
Echantillonnage	5
Collecte des données	5
Accessibilité	5
Responsabilité et droits d'auteurs	5
Description des fichiers	6
Module 1 Anonymisé	6
Module 1 Anonymisé Temps Paratissage	6
Module 2 Anonymisé	6
Module 3 Anonymisé	6
Module 4 Anonymisé	6
Module 4 Anonymisé Eleves 4em	6
Module 5 Anonymisé	6
Module 6 Anonymisé	6
Liste des variables	7
Module 1 Anonymisé	7
Module 1 Anonymisé Temps Paratissage	8
Module 2 Anonymisé	8
Module 3 Anonymisé	11
Module 4 Anonymisé	20
Module 4 Anonymisé Eleves 4em	22
Module 5 Anonymisé	22
Module 6 Anonymisé	26
Description des variables	30
Module 1 Anonymisé	31
Module 1 Anonymisé Temps Paratissage	44
Module 2 Anonymisé	52
Module 3 Anonymisé	69
Module 4 Anonymisé	118
Module 4 Anonymisé Eleves 4em	135
Module 5 Anonymisé	143
Module 6 Anonymisé	202

Indicateurs de Prestation de Service Education (2022) (SDI 2022)

Aperçu	
Type	Données administrative, education [ad/edu]
Identification	IHSN-MR-ANSADE-SDI-2022-V1.0
Version	Date de production: 2025-08-08 Données apurées et anonymisées, dernière version disponible.
Résumé	
<p>Dans le cadre de ses efforts pour améliorer la qualité des services publics, en particulier dans le secteur de l'éducation, la Mauritanie met en oeuvre l'enquête Indicateurs de Prestation de Services d'Education (IPSE). Cette enquête a pour objectif principal d'évaluer de manière rigoureuse les performances des établissements publics, en collectant des données factuelles sur la disponibilité des ressources, les compétences du personnel, la gestion des infrastructures et l'expérience des usagers. L'enquête SDI vise à fournir des indicateurs précis et comparables au niveau national et international, permettant d'identifier les forces et les faiblesses du système de prestation de services. Ces données sont essentielles pour orienter les politiques publiques, optimiser les investissements et renforcer la transparence et la redevabilité dans la gestion des services essentiels. En Mauritanie, l'enquête SDI constitue un outil stratégique pour soutenir les réformes dans le secteur de l'éducation, tout en plaçant les besoins des citoyens au coeur des priorités gouvernementales.</p>	
Type d'étude	Données échantillonnées [ssd]
Unité d'analyse	l'unité d'observation principal est l'individu

Domaines thématiques et couverture

Domaines thématiques

Les Sujets abordés sont :

- Informations générales sur l'école
- infrastructures et accessibilité
- Effectifs et cohortes
- Liste des enseignants pour l'année scolaire en cours
- Informations générales sur la direction de l'école
- Gouvernance interne
- Gouvernance externe
- Gouvernance sociale
- Ressources reçues
- Cotisation des parents
- Temps par tâche
- Enseignement
- Environnement de la salle de classe
- Questions pour l'enseignant

Mots-clé	Ecole, Infrastructure, Enseignant, Gouvernance, Environnement, Personnel, Classe, Age, Sexe, Accessibilité, Ressources, Financement
Période(s) de référence	2022
	Mauritanie

Couverture géographique

L'enquête couvre les zones urbaines et rurales du pays.

Producteurs et sponsors	
Enquêteur(s) principal(aux)	Agence Nationale de la Statistique et de l'Analyse Démographique et Economique, Ministère de l'Economie et des Finances
Autre(s) producteur(s)	Cellule Nationale d'évaluation (CNE) , Collaborateur Direction des Projets Education-Formation (DPEF) , Ministère de l'éducation Nationale et de la réforme du système éducatif , Collaborateur
Financement	Banque Mondiale (BM) , Bailleur

Echantillonnage
<p>Procédure d'échantillonnage</p> <p>Le plan de sondage vise la sélection d'un échantillon représentatif des écoles au niveau de chaque strate retenue pour l'étude. Dans chacune des écoles tirées, c'est le directeur de l'école (ou son représentant) qui constitue le répondant au questionnaire sur les caractéristiques et la gestion de l'établissement, alors que les enseignants et les élèves sont les répondants dans le cas des questionnaires individuels.</p>

Collecte des données	
Dates de collecte	start 2022-04-15 end 2022-05-29
Méthode de collecte	Assisté par ordinateur [capi]
<p>Questionnaires</p> <p>Questionnaires informations sur l'école (Module 1) Questionnaire liste du personnel de l'école (Module 2) Questionnaire gouvernance, gestion et direction (Module 3) Questionnaire observations d'une salle de classe (Module 4) Questionnaire évaluation de l'élève, cahier de l'enquêteur (Module 5) Questionnaire enseignant (Module 6)</p>	
Enquêteurs	Agence Nationale de la Statistique et de l'Analyse Démographique et Economique (ANSADE) , Ministère de l'Economie et des Finances

Accessibilité	
Contact(s)	ANSADE (Ministère de l'Economie et des Finances) , https://www.ansade.mr , info@ansade.mr

Responsabilité et droits d'auteurs	
<p>Responsabilité(s)</p> <p>Les utilisateurs des données sont tenus de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les principes d'intégrité et de confidentialité des informations; - Ne pas tenter d'identifier des individus à partir des données; - Mentionner clairement la source (ANSADE) dans toute publication ou communication basée sur ces données; - Ne pas déformer l'interprétation des résultats obtenus à partir de ce fichier. 	
Droits d'auteurs	© 2023 Agence Nationale de la Statistique et de l'Analyse Démographique et Économique (ANSADE). Tous droits réservés. L'utilisation des données est autorisée uniquement à des fins statistiques et de recherche, sous réserve de citation appropriée de la source. Toute tentative d'identification des individus ou de diffusion non autorisée est strictement interdite.

Description des fichiers

Le jeu de données contient 8 fichier(s)

Module 1 Anonymisé	
# Enregistrements	1818
# Variable(s)	29

Module 1 Anonymisé Temps Paratissage	
# Enregistrements	1818
# Variable(s)	14

Module 2 Anonymisé	
# Enregistrements	710
# Variable(s)	69

Module 3 Anonymisé	
# Enregistrements	303
# Variable(s)	168

Module 4 Anonymisé	
# Enregistrements	5454
# Variable(s)	59

Module 4 Anonymisé Eleves 4em	
# Enregistrements	3383
# Variable(s)	15

Module 5 Anonymisé	
# Enregistrements	3005
# Variable(s)	116

Module 6 Anonymisé	
# Enregistrements	1454
# Variable(s)	132

Liste des variables

Le jeu de données contient 602 variable(s)

Fichier Module 1 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	0.code de l'école	continue	numeric-3.0	1818	0	-
2	MISCQ11A	jour id	discrète	numeric-1.0	0	1818	-
3	MISCQ11B	jour nom	discrète	character-240	1818	0	-
4	temps	-	continue	numeric-8.2	1567	251	-
5	MISCQ11...	1ERE vacation - Heure de debut (HH)	discrète	numeric-2.0	1818	0	-
6	MISCQ11...	1ERE vacation - Heure de debut (MM)	discrète	numeric-2.0	1567	251	-
7	MISCQ11...	1ERE vacation - Heure de fin (HH)	discrète	numeric-2.0	1567	251	-
8	MISCQ11...	1ERE vacation - Heure de fin (MM)	discrète	numeric-2.0	1567	251	-
9	MISCQ11...	1ERE vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (HH)	discrète	numeric-2.0	1567	251	-
10	MISCQ11...	1ERE vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (MM)	discrète	numeric-2.0	1567	251	-
11	MISCQ11C	jour id	discrète	numeric-1.0	0	1818	-
12	MISCQ11D	jour nom	discrète	character-240	48	0	-
13	MISCQ11...	2eme vacation - Heure de debut (HH)	discrète	numeric-2.0	48	1770	-
14	MISCQ11...	2eme vacation - Heure de debut (MM)	discrète	numeric-2.0	39	1779	-
15	MISCQ11...	2eme vacation - Heure de fin (HH)	discrète	numeric-2.0	39	1779	-
16	MISCQ11...	2eme vacation - Heure de fin (MM)	discrète	numeric-2.0	39	1779	-
17	MISCQ11...	2eme vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (HH)	discrète	numeric-2.0	39	1779	-
18	MISCQ11...	2eme vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (MM)	discrète	numeric-2.0	39	1779	-
19	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
20	Wilaya	-	discrète	character-54	1818	0	-
21	Codemoug..	-	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
22	Moughataa	Moughataa	discrète	character-48	1818	0	-
23	Codecomm..	-	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
24	Commune	-	discrète	character-78	1818	0	-
25	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
26	V27	Type d'école	discrète	numeric-12.0	1818	0	-

Fichier Module 1 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
27	Echantil ..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	1818	0	-
28	weight	-	continue	numeric-8.2	1818	0	-
29	filter_\$	MISCQ11_1ETM <> 98 (FILTER)	discrète	numeric-1.0	1567	251	-

Fichier Module 1 Anonymisé Temps Paratissage							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	0.code de l'ecole	continue	numeric-3.0	1818	0	-
2	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
3	temps_Coh1	Temps de paratissage pour le 1er Cohorte	continue	numeric-8.2	1567	251	-
4	temps_Coh2	Temps de paratissage pour le 2eme Cohorte	continue	numeric-8.2	39	1779	-
5	Wilaya	-	discrète	character-54	1818	0	-
6	Codemoug ..	-	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
7	Moughataa	Moughataa	discrète	character-48	1818	0	-
8	Codecomm ..	-	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
9	Commune	-	discrète	character-78	1818	0	-
10	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
11	V11	Type d'école	discrète	numeric-12.0	1818	0	-
12	Echantil ..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	1818	0	-
13	weight	-	continue	numeric-8.2	1818	0	-
14	filter_\$	MISCQ11_1ETM <> 98 (FILTER)	discrète	numeric-1.0	1567	251	-

Fichier Module 2 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	Code	continue	numeric-3.0	710	0	-
2	M2SAQ0	Identifiant de l'enseignant ID	continue	numeric-2.0	710	0	-
3	M2SAQ3	3. Sexe	discrète	numeric-1.0	710	0	-
4	M2SAQ4	4. Poste dans l'ecole	discrète	numeric-1.0	710	0	-
5	M2SAQ5	5. Statut	discrète	numeric-1.0	710	0	-
6	M2SAQ6	6. Enseignant a plein temps ou a temps partiel ?	discrète	numeric-1.0	710	0	-
7	M2SAQ7	7. formation pedagogique	discrète	numeric-1.0	710	0	-
8	M2SAQ8A	8A. 3eme primaire 1 an DERNIER	discrète	numeric-1.0	710	0	-
9	M2SAQ8B	8B. 4eme primaire CETTE annee ?	discrète	numeric-1.0	710	0	-

Fichier Module 2 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
10	M2SAQ8C	8C. c. 5eme et 6eme primaire CETTE annee ? ?	discrète	numeric-1.0	710	0	-
11	M2SAQ9B	9A. Enseignant selectionne pour le Module 2B ?	discrète	numeric-1.0	710	0	-
12	M2SAQ9A	9B. Enseignant selectionne pour le Module 6 ?	discrète	numeric-1.0	710	0	-
13	CODE1	code1	continue	numeric-2.0	710	0	-
14	M2SBQ2	2. ID de l'enseignant	continue	numeric-3.0	710	0	-
15	M2SBQ3	3. Sexe	discrète	numeric-1.0	666	44	-
16	M2SBQ4	4. Que faisait l enseignant(e) quand vous l avez localise(e) lors de la premiere visite ?	discrète	numeric-1.0	666	44	-
17	M2SBQ5	5. Raison de l absence de l ecole lors de la premiere visite ?	discrète	numeric-2.0	137	573	-
18	M2SBQ6	6. Que faisait l enseignant(e) quand vous l avez localise(e) lors de la seconde visite	discrète	numeric-1.0	635	75	-
19	M2SBQ7	7. Raison de l absence de l ecole lors de la seconde visite ?	discrète	numeric-2.0	246	464	-
20	M2SBQ8	8. Quel est votre poste au sein de l ecole	discrète	numeric-1.0	582	128	-
21	M2SBQ9A	2c: 1er année primaire	discrète	character-12	99	0	-
22	M2SBQ9B	2c: 2eme année primaire	discrète	character-12	132	0	-
23	M2SBQ9C	2c 3eme anée primaire	discrète	character-12	153	0	-
24	M2SBQ9D	2c 4eme année primaire	discrète	character-12	188	0	-
25	M2SBQ9E	2c 5eme année primaire	discrète	character-12	151	0	-
26	M2SBQ9F	2c 6eme anné eprimaire	discrète	character-12	152	0	-
27	M2SBQ9G	préscolaire	discrète	character-12	0	0	-
28	M2SBQ10	10. Quel est le diplome le plus eleve que vous avez obtenu ?	discrète	numeric-1.0	582	128	-
29	M2SBQ11	11. Duree de la formation a l ENI en mois ?	discrète	numeric-2.0	452	258	-
30	M2SBQ12	1r année de service dans l'enseignement (ancienneté)	continue	numeric-4.0	582	128	-
31	M2SBQ13	13. etes-vous originaire de la Wilaya ?	discrète	numeric-1.0	582	128	-
32	M2SBQ14	14. Annee de naissance	continue	numeric-4.0	582	128	-
33	M2SBQ15	15. a quelle frequence le directeur vous supervise-t-il en classe ?	discrète	numeric-1.0	497	213	-
34	M2SBQ16	16. En quelle annee a eu lieu la derniere visite de l inspecteur ?	continue	numeric-4.0	582	128	-
35	M2SBQ17AA	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait	discrète	character-12	259	0	-

Fichier Module 2 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
		des commentaires apres l inspection de votre classe ?					
36	M2SBQ17AB	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	65	0	-
37	M2SBQ17AC	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	79	0	-
38	M2SBQ17AD	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	44	0	-
39	M2SBQ17AE	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	83	0	-
40	M2SBQ17AF	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	199	0	-
41	M2SBQ17AG	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	75	0	-
42	M2SBQ17AY	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	49	0	-
43	M2SBQ17AX	17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?	discrète	character-12	130	0	-
44	M2SBQ17AUT	Autre	discrète	character-240	130	0	-
45	M2SBQ18	18. Lors de la derniere visite, l inspecteur a-t-il partage avec vous son rapport ?	discrète	numeric-1.0	547	163	-
46	M2SBQ19	19. Quel est votre état matrimonial	discrète	numeric-1.0	582	128	-
47	M2SBQ20	20. Quel est le type d'activités de votre conjoint	discrète	numeric-1.0	404	306	-
48	M2SBQ21	21. Etes-vous satisfait des prestations rendu par le systeme educatif ?	discrète	numeric-1.0	582	128	-
49	M2SBQ22	22. Vos appreciations de la securite a l ecole ?	discrète	numeric-1.0	582	128	-
50	M2SBQ23	23. Enseignez-vous dans une autre école?	discrète	numeric-1.0	582	128	-
51	M2SBQ24	24. Exercez-vous une autre activité	discrète	numeric-1.0	582	128	-
52	VISITE	Visite non enocé	discrète	numeric-1.0	655	55	-
53	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	710	0	-

Fichier Module 2 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
54	Wilaya	-	discrète	character-54	710	0	-
55	Codemoug ..	-	discrète	numeric-12.0	710	0	-
56	Moughataa	Moughataa	discrète	character-48	710	0	-
57	Codecomm ..	-	discrète	numeric-12.0	710	0	-
58	Commune	-	discrète	character-78	710	0	-
59	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	710	0	-
60	V61	Type d'école	discrète	numeric-12.0	710	0	-
61	Echantil ..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	710	0	-
62	weight	-	continue	numeric-8.2	710	0	-
63	absencecl	Absence (enseignant à l'école pas en classe)	discrète	numeric-8.2	635	75	-
64	abeffect	Absence de l'école	discrète	numeric-8.2	635	75	-
65	RAISONABS	-	discrète	numeric-8.2	246	464	-
66	ABSclasse	Absence de la classe	discrète	numeric-8.2	635	75	-
67	filter_ \$	MISCQ11_1ETM <> 98 (FILTER)	discrète	numeric-1.0	699	11	-
68	temps_Co ..	-	continue	numeric-8.2	710	0	-
69	temps_Co ..	-	continue	numeric-8.2	26	684	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	Numero Ecole	continue	numeric-3.0	303	0	-
2	DIR1	1. Quel poste occupez-vous dans cette école (poste le plus élevé) ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
3	DIR1AU	1. Autre à préciser	discrète	character-120	12	0	-
4	DIR2	2. Sexe	discrète	numeric-1.0	303	0	-
5	DIR3	3. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
6	DIR4	4. En quelle année avez-vous commencé à travailler dans le domaine de l'éducation (enseignement et/ou direction) ?	continue	numeric-4.0	303	0	-
7	DIR5	5. Avez-vous déjà été enseignant ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
8	DIR6	6. Depuis quelle année dirigez-vous cette école ?	continue	numeric-4.0	303	0	-
9	DIR7	7. Est-ce la première fois que vous dirigez une école ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
10	DIR8	8. En quelle année avez-vous obtenu votre premier poste de directeur ?	continue	numeric-4.0	244	59	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
11	DIR9	9. Avez-vous déjà reçu une formation dans la gestion des écoles ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
12	DOR10	10.Cette formation était-elle diplômante ?	discrète	numeric-1.0	122	181	-
13	DIR11	11. Quelle est la durée de cette formation ?	discrète	numeric-2.0	122	181	-
14	DIR12	12.Accepteriez-vous de continuer dans l'éducation, si vous deviez à nouveau choisir votre profession	discrète	numeric-1.0	303	0	-
15	DIR13A	13a: sinon pourquoi: a:Manque de perspective de carrière	discrète	character-4	27	0	-
16	DIR13B	13B/ sinon pourquoi: b:Manque d'autonomie	discrète	character-4	6	0	-
17	DIR13C	13c: sinon pourquoi: c: Manque de motivations financières	discrète	character-4	50	0	-
18	DIR13D	13d: sinon pourquoi;d: autre à préciser	discrète	character-4	21	0	-
19	DIR13AU	13d; autre à préciser	discrète	character-120	21	0	-
20	DIR14	14. Combien de jours par semaine travaillez-vous dans cette école	discrète	numeric-1.0	303	0	-
21	DIR15	15. En moyenne, combien d'heures par jour travaillez-vous dans cette école durant une journée?	discrète	numeric-2.0	303	0	-
22	DIR16	16. Etes-vous déchargé de cours (n'enseigne pas) ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
23	DIR17A	17A. Selon vous, quelles sont les trois (3) principales contraintes au bon fonctionnement de cette école (Contrainte 1) ?	discrète	numeric-2.0	303	0	-
24	DIR17AU	13d; autre à préciser	discrète	character-120	28	0	-
25	DIR17B	17B. Selon vous, quelles sont les trois (3) principales contraintes au bon fonctionnement de cette école (Contrainte 2) ?	discrète	numeric-2.0	298	5	-
26	DIR17BAU	13d; autre à préciser	discrète	character-120	26	0	-
27	DIR17C	17C. Selon vous, quelles sont les trois (3) principales contraintes au bon fonctionnement de cette école (Contrainte 3) ?	discrète	numeric-2.0	292	11	-
28	DIR17CAU	13d; autre à préciser	discrète	character-120	31	0	-
29	B1	1. Avez-vous un système pour enregistrer l'absentéisme des enseignants	discrète	numeric-1.0	303	0	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
30	B2A	2a. Si oui, lequel ? Application informatique	discrète	character-4	13	0	-
31	B2B	2b. Si oui, lequel ? b: Registre papier	discrète	character-4	259	0	-
32	B2X	2x: Si oyu lequel: X:Autre à préciser	discrète	character-4	3	0	-
33	B2AU	2. Autre à preciser	discrète	character-120	3	0	-
34	B3	3. Ce systeme a -t-il ete actualise aujourd'hui ?	discrète	numeric-1.0	273	30	-
35	B4	4. Durant les 7 derniers jours, combien d enseignants ont ete absents?	discrète	numeric-2.0	303	0	-
36	B5A	5a. mesures prises:A:Partage des élèves entre plusieurs classes	discrète	character-4	28	0	-
37	B5B	5b: mesures prises:B:Enseignant remplaçant	discrète	character-4	118	0	-
38	B5C	5c: mesures prises: C: Dispensés de cours	discrète	character-4	14	0	-
39	B5X	5x: mesures prises: X: autre à préciser	discrète	character-4	10	0	-
40	B5AU	5. Autre à préciser	discrète	character-120	9	0	-
41	B6	6. En 2021/2022, quelle est le nombre d'enseignants avec qui vous avez tenu une réunion individuelle pour évaluer leur performance	discrète	numeric-2.0	303	0	-
42	B7	7.L' Association des parents d'élèves de l'école a-t-elle engagé des enseignants contractuels dans les 3 dernières années ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
43	B8A	8. Si oui, combien d'enseignants contractuels sont payés actuellement par l'Association de parents ;A: Pré-scolaire	discrète	numeric-2.0	10	293	-
44	B8B	8. Si oui, combien d'enseignants contractuels sont payés actuellement par l'Association de parents ?i B: Primaire	discrète	numeric-2.0	10	293	-
45	B9A	Mode évaluation:a:Résultats des élèves	discrète	character-4	31	0	-
46	B9B	Mode évaluation b: absentéisme de l'enseignants	discrète	character-4	4	0	-
47	B9C	Mode évaluation c: implication de l'enseignant dans les activités de l'école	discrète	character-4	10	0	-
48	B9D	Mode évaluation: d: aucun	discrète	character-4	2	0	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
49	B9X	Mode évaluation x:autre à préciser	discrète	character-4	5	0	-
50	B9AU	9: Autre à préciser	discrète	character-120	5	0	-
51	B10A	10-a:conseil pédagogique	discrète	character-4	25	0	-
52	B10B	10-b:conseils de classes	discrète	character-4	7	0	-
53	B10C	10c:conseil administratif	discrète	character-4	7	0	-
54	B10D	10-d:aucun	discrète	character-4	6	0	-
55	C1	1. Y a-t-il eu une inspection du fonctionnement de l'école au cours des 5 dernières années ?	discrète	numeric-1.0	303	0	-
56	C2	2. Si oui, combien de fois durant cette période ?	discrète	numeric-2.0	68	235	-
57	C3A	Raison1:a:Inspection générale/fonctionnement de l'établissement	discrète	character-4	38	0	-
58	C3B	Raison2:b:Aspects financiers/comptabilité	discrète	character-4	3	0	-
59	C3C	Raison3: c:Aspects de gestion	discrète	character-4	15	0	-
60	C3D	Raison4: d:Aspect pédagogiques	discrète	character-4	43	0	-
61	C3E	Raison5:e:Contrôle des autorisations des enseignants vacataires	discrète	character-4	12	0	-
62	C3X	Raison6:x: Ne sait pas	discrète	character-4	2	0	-
63	C3Y	Raison7:y: autre	discrète	character-4	1	0	-
64	C3YAU	Raison: Autre a préciser	discrète	character-120	1	0	-
65	C4	4. Durant cette visite d'inspection du fonctionnement de l'école, y a-t-il eu une rencontre avec les enseignants?	discrète	numeric-1.0	68	235	-
66	C5	5. Durant cette visite d'inspection du fonctionnement de l'école, y a-t-il eu une rencontre avec le CGE ?	discrète	numeric-1.0	68	235	-
67	C6	6. Durant cette visite d'inspection du fonctionnement de l'école, les cours ont-ils été supervisés?	discrète	numeric-1.0	68	235	-
68	C7	7. Durant l'année scolaire 2021/2022, combien d'enseignants ont reçu une visite d'inspection ?	continue	numeric-2.0	302	1	-
69	C8	8.Durant l'année scolaire 2021/2022, quelle est le nombre d'enseignants ayant reçu une visite d'inspection	continue	numeric-2.0	179	124	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
70	C9	9.Les rapports de l'inspection ont-ils été partagés avec l'enseignant ?	discrète	numeric-1.0	179	124	-
71	C10	10.Votre école s'appuie-t-elle sur les observations des dernières inspections scolaires pour opérer des ajustements ?	discrète	numeric-1.0	302	1	-
72	C11A	11a.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :a: des ajustements pédagogiques	discrète	numeric-1.0	302	1	-
73	C11B	11b.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :b des ajustements du personnel	discrète	numeric-1.0	302	1	-
74	C11C	11c.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :c des ajustements de fonctionnement	discrète	numeric-1.0	302	1	-
75	C11D	11d.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :d autres ajustements à préciser	discrète	numeric-1.0	302	1	-
76	C11DAU	11d Autre	discrète	character-120	16	0	-
77	C11E	11e.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :e école ne fait aucun ajustement	discrète	numeric-1.0	302	1	-
78	C12A	12a.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèvespour: ajustement pédagogique	discrète	numeric-1.0	302	1	-
79	C12B	12b.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour: Ajustement du personel	discrète	numeric-1.0	302	1	-
80	C12C	12c.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour: Ajustement de fonctionnement	discrète	numeric-1.0	302	1	-
81	C12D	12d.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour:Autre ajustement	discrète	numeric-1.0	302	1	-
82	C12DAU	12d: Autre a préciser	discrète	character-120	26	0	-
83	C12E	12e.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour: Ecole ne fait aucun ajustement	discrète	numeric-1.0	302	1	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
84	C13	13. Qui analyse les résultats de l'examen de 6e des élèves ?	discrète	numeric-1.0	203	100	-
85	C14	14. Votre école a-t-elle eu recours l'an dernier au test de pré-requis des élèves ?	discrète	numeric-1.0	302	1	-
86	C15A	15. Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour: a: support pédagogique des élèves	discrète	numeric-1.0	157	146	-
87	C15B	15b. Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour: b: Ajustement du personnel	discrète	numeric-1.0	157	146	-
88	C15C	15c. Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour: c: Ajustement pédagogique	discrète	numeric-1.0	157	146	-
89	D0	0. Existe-t-il un CGE dans votre école	discrète	numeric-1.0	261	42	-
90	D1	1. Y a-t-il une CGE fonctionnelle au sein de votre établissement ?	discrète	numeric-1.0	219	84	-
91	D2A	2A. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Amélioration de la pédagogie	discrète	numeric-1.0	59	244	-
92	D2B	2B. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Amélioration des infrastructures	discrète	numeric-1.0	59	244	-
93	D2C	2C. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Recherche de partenariats et ressources	discrète	numeric-1.0	59	244	-
94	D2D	2D. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Implication de l'association des parents	discrète	numeric-1.0	59	244	-
95	D2E	2E. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Sensibilisation de la communauté	discrète	numeric-1.0	59	244	-
96	D2F	2F. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Développement des activités parascolaires	discrète	numeric-1.0	59	244	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
97	D2G	2G. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d'établissement ? Autres (préciser)	discrète	numeric-1.0	59	244	-
98	D2GAU	2g autre à préciser	discrète	character-120	5	0	-
99	D3	3. Le projet d'établissement a-t-il été approuvé par la DREN?	discrète	numeric-1.0	59	244	-
100	D4	4. Combien de fois le CGE s'est-il réuni au cours de l'année scolaire 2021/2022?	discrète	numeric-2.0	219	84	-
101	D5	5. Avez-vous les PV des réunions? (Si oui, demandez à voir le document et inscrivez la réponse en fonction.)	discrète	numeric-1.0	166	137	-
102	D6	6. Le comité (CGE) est composé de combien de membres ?	discrète	numeric-2.0	219	84	-
103	D7	7. Combien de membres sont des femmes?	discrète	numeric-2.0	219	84	-
104	D8	8. Combien de membres sont des membres de la communauté (parents, etc.)	discrète	numeric-2.0	219	84	-
105	D9	9. Le CGE de votre école reçoit-il régulièrement un rapport annuel d'audit financier ?	discrète	numeric-1.0	219	84	-
106	D10A	10: conseils: a: conseil administratif	discrète	character-4	14	0	-
107	D10B	10: conseils: b: conseil pédagogique	discrète	character-4	13	0	-
108	D10C	10: conseils: c: conseils de classe	discrète	character-4	5	0	-
109	D10D	10: conseils: d: non représenté	discrète	character-4	15	0	-
110	D10X	10: conseils: x: autre	discrète	character-4	1	0	-
111	D10AU	10. Autre à préciser	discrète	character-120	1	0	-
112	D11	11. Avez-vous un projet d'établissement ?	discrète	numeric-1.0	41	262	-
113	D12	12. Si oui, d'une durée de combien d'années	discrète	numeric-1.0	14	289	-
114	D12AU	12. autre à préciser	discrète	character-120	8	0	-
115	D13A	13 a: enseignants	discrète	character-4	1	0	-
116	D13B	13b: Conseil pédagogique	discrète	character-4	3	0	-
117	D13C	13c: conseil de classe	discrète	character-4	1	0	-
118	D13D	13d: conseil administratif	discrète	character-4	5	0	-
119	D13E	13e: conseil de l'école	discrète	character-4	6	0	-
120	D13F	13f: conseil de parents	discrète	character-4	3	0	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
121	D13X	13x: autre	discrète	character-4	1	0	-
122	D13AU1	12.autre à préciser	discrète	character-120	1	0	-
123	D14	14.Votre école convoque-t-elle des assemblées générales (réunions ouvertes) avec les parents/communauté	discrète	numeric-1.0	302	1	-
124	D15	15.Si oui, combien d'assemblées générales avez-vous tenues en 2021-2022?	discrète	numeric-2.0	216	87	-
125	D16	16.Quel est le pourcentage des parents qui assistent aux assemblées générales 2021/2022	continue	numeric-2.0	216	87	-
126	D17	17.Est-ce que l'école partage des informations sur ses finances avec les parents et la communauté ?	discrète	numeric-1.0	216	87	-
127	D18A	18.De quelle façon partagez-vous cette information:a:De quelle façon partagez-vous cette information	discrète	numeric-1.0	173	130	-
128	D18B	18b: De quelle façon partagez-vous cette information ?b:Lors de Réunions	discrète	numeric-1.0	173	130	-
129	D18C	18c:De quelle façon partagez-vous cette information ? c:Sur demande	discrète	numeric-1.0	173	130	-
130	D18X	18x:De quelle façon partagez-vous cette information ?x:Autre (préciser)	discrète	numeric-1.0	173	130	-
131	D18AUT	18.Autre à préciser	discrète	character-120	63	0	-
132	D19	19.Est-ce que l'école partage les informations concernant ses opérations courantes liées à l'achat du matériel pédagogique et équipements avec les parents et la communauté ?	discrète	numeric-1.0	302	1	-
133	D20A	20. De quelle façon partagez-vous cette information ?a) Affichage public (tableaux, affiches, lettre d'information)	discrète	numeric-1.0	95	208	-
134	D20B	20b. De quelle façon partagez-vous cette information ? b) Lors de Réunions	discrète	numeric-1.0	95	208	-
135	D20C	20c:De quelle façon partagez-vous cette information ?c:c) Sur demande	discrète	numeric-1.0	95	208	-
136	D20X	20x:De quelle façon partagez-vous cette	discrète	numeric-1.0	95	208	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
		information ?x: auytr à préciser					
137	D20XAU	20x autre à préciser	discrète	character-120	5	0	-
138	E1	1. Pour l'année budgétaire 2021/2022, est-ce que l'école a reçu des transferts de budget de fonctionnement fournis par l'État, autres que les salaires	discrète	numeric-1.0	302	1	-
139	E21	2.1: Autres ressources financières recues du Gvt :Wilaya	discrète	numeric-1.0	90	213	-
140	E22	2..2: Montant reçu	continue	numeric-9.0	13	290	-
141	E23	2.3:Autres ressources financières recues du Gvt: Autrs structures gouvernementales	discrète	numeric-1.0	90	213	-
142	E24	2.4: Montant reçus	continue	numeric-9.0	17	286	-
143	E3	3. Pour l'année écoulée, est-ce que l'école a reçu des ressources matérielles (en nature) du gouvernement	continue	numeric-2.0	302	1	-
144	E5	5.Pour l'année budgétaire 2021/2022, est-ce que l'école a reçu des transferts (financiers ou en nature) d'organismes autres que le gouvernement	discrète	numeric-2.0	302	1	-
145	E7	7. Pour l'année budgétaires 2021-2022, quelles ont été les dépenses totales de l'école	continue	numeric-7.0	302	1	-
146	E8	8. Quel est le reliquat à la fin de l'année budgétaire 2021-2022 ?	continue	numeric-7.0	302	1	-
147	COMM	Commentaire à faire en fin du Module	discrète	character-160	154	0	-
148	MISCQ21C	Code service	discrète	numeric-1.0	0	303	-
149	MISCQ21D	nom services	discrète	character-80	303	0	-
150	MISCQ21_S	Vos eleves beneficent-ils des services	discrète	numeric-2.0	303	0	-
151	MISCQ21_1	nombre d eleves beneficiaires en1e annee	continue	numeric-3.0	3	300	-
152	MISCQ21_2	nombre d eleves beneficiaires en 2e annee	continue	numeric-3.0	3	300	-
153	MISCQ21_3	nombre d eleves beneficiaires en 3e annee	continue	numeric-3.0	3	300	-
154	MISCQ21_4	nombre d eleves beneficiaires en 4e annee	continue	numeric-3.0	3	300	-
155	MISCQ21_5	nombre d eleves beneficiaires en 5e annee	continue	numeric-3.0	3	300	-

Fichier Module 3 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
156	M1SCQ21_6	nombre d eleves beneficiaires en 6e annee	continue	numeric-3.0	3	300	-
157	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	303	0	-
158	Wilaya	-	discrète	character-18	303	0	-
159	Codemoug..	-	discrète	numeric-12.0	303	0	-
160	Moughataa	Moughataa	discrète	character-16	303	0	-
161	Codecomm..	-	discrète	numeric-12.0	303	0	-
162	Commune	-	discrète	character-26	303	0	-
163	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	303	0	-
164	V165	Type d'école	discrète	numeric-12.0	303	0	-
165	Echantil..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	303	0	-
166	weight	-	continue	numeric-8.2	303	0	-
167	reAPE	-	discrète	numeric-8.2	303	0	-
168	Proj	-	discrète	numeric-8.2	303	0	-

Fichier Module 4 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	num de l ecole	continue	numeric-3.0	5454	0	-
2	M4SAQ0C	Activite de l enseignant code	discrète	numeric-2.0	0	5454	-
3	M4SAQ0D	Activite de l enseignant	discrète	character-200	5454	0	-
4	M4SAQ1	Minute 1	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
5	M4SAQ2	Minute 2	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
6	M4SAQ3	Minute 3	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
7	M4SAQ4	Minute 4	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
8	M4SAQ5	Minute 5	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
9	M4SAQ6	Minute 6	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
10	M4SAQ7	Minute 7	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
11	M4SAQ8	Minute 8	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
12	M4SAQ9	Minute 9	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
13	M4SAQ10	Minute 10	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
14	M4SAQ11	Minute 11	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
15	M4SAQ12	Minute 12	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
16	M4SAQ13	Minute 13	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
17	M4SAQ14	Minute 14	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
18	M4SAQ15	Minute 15	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
19	M4SAQ16	Minute 16	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
20	M4SAQ17	Minute 17	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
21	M4SAQ18	Minute 18	discrète	numeric-1.0	5454	0	-

Fichier Module 4 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
22	M4SAQ19	Minute 19	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
23	M4SAQ20	Minute 20	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
24	M4SAQ21	Minute 21	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
25	M4SAQ22	Minute 22	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
26	M4SAQ23	Minute 23	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
27	M4SAQ24	Minute 24	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
28	M4SAQ25	Minute 25	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
29	M4SAQ26	Minute 26	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
30	M4SAQ27	Minute 27	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
31	M4SAQ28	Minute 28	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
32	M4SAQ29	Minute 29	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
33	M4SAQ30	Minute 30	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
34	M4SAQ31	Minute 31	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
35	M4SAQ32	Minute 32	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
36	M4SAQ33	Minute 33	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
37	M4SAQ34	Minute 34	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
38	M4SAQ35	Minute 35	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
39	M4SAQ36	Minute 36	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
40	M4SAQ37	Minute 37	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
41	M4SAQ38	Minute 38	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
42	M4SAQ39	Minute 39	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
43	M4SAQ40	Minute 40	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
44	M4SAQ41	Minute 41	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
45	M4SAQ42	Minute 42	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
46	M4SAQ43	Minute 43	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
47	M4SAQ44	Minute 44	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
48	M4SAQ45	Minute 45	discrète	numeric-1.0	5454	0	-
49	M4SAQC2	Decompte	continue	numeric-2.0	5454	0	-
50	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	5454	0	-
51	Wilaya	-	discrète	character-18	5454	0	-
52	Codemoug ..	-	discrète	numeric-12.0	5454	0	-
53	Moughataa	Moughataa	discrète	character-16	5454	0	-
54	Codecomm ..	-	discrète	numeric-12.0	5454	0	-
55	Commune	-	discrète	character-26	5454	0	-
56	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	5454	0	-
57	V58	Type d'école	discrète	numeric-12.0	5454	0	-
58	Echantil ..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	5454	0	-
59	weight	-	continue	numeric-8.2	5454	0	-

Fichier Module 4 Anonymisé Eleves 4em							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	num de l'ecole	continue	numeric-3.0	3383	0	-
2	M4SEQ0	0. Code de l'eleve	discrète	numeric-2.0	3383	0	-
3	M4SEQ2	42. Numero de l'eleve sur la feuille des presences quotidienne	continue	numeric-2.0	3383	0	-
4	M4SEQ3	43. Sexe	discrète	numeric-2.0	3383	0	-
5	M4SEQ4	44. L'eleve selectionne a-t-il ete evalue	discrète	numeric-2.0	3383	0	-
6	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	3383	0	-
7	Wilaya	-	discrète	character-18	3383	0	-
8	Codemoug..	-	discrète	numeric-12.0	3383	0	-
9	Moughataa	Moughataa	discrète	character-16	3383	0	-
10	Codecomm..	-	discrète	numeric-12.0	3383	0	-
11	Commune	-	discrète	character-26	3383	0	-
12	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	3383	0	-
13	V15	Type d'école	discrète	numeric-12.0	3383	0	-
14	Echantil..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	3383	0	-
15	weight	-	continue	numeric-8.2	3383	0	-

Fichier Module 5 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	num de l'ecole	continue	numeric-3.0	3005	0	-
2	Code	1. Code	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
3	M5SA1Q1L	Langue dl evaluation	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
4	M5SA1Q3	3. age	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
5	M5SA1Q4	4. Genre	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
6	M5SA1Q5	5. Quelle est ta langue maternelle ?	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
7	M5SA1Q6	6. As-tu pris un petit-dejeuner ce matin ?	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
8	M5SA1Q7A	7A. Pain, crepe, gateau ou beignet	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
9	M5SA1Q7B	7B. To	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
10	M5SA1Q7C	7C. Riz, bouillie, couscous	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
11	M5SA1Q7D	7D. Manioc, patate douce ou igname	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
12	M5SA1Q7E	7e. Haricots	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
13	M5SA1Q7F	7F. Fruits, legumes	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
14	M5SA1Q7G	7G. Œufs	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
15	M5SA1Q7H	7H. Viande, poulet ou poisson	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-

Fichier Module 5 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
16	M5SA1Q7I	7I. Lait, yaourt	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
17	M5SA1Q7J	7J. The, cafe, chocolat oukinkeliba	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
18	M5SA1Q7K	7K. Autres (preciser)	discrète	numeric-1.0	1781	1224	-
19	M5SA1Q7KAU	7k autre a préciser	discrète	character-120	86	0	-
20	M5SA1Q8B	8B. ID de l'enseignant du module 2A	continue	numeric-2.0	3005	0	-
21	M5SA1Q9B	9B. ID de l'enseignant du module 2A	continue	numeric-2.0	3005	0	-
22	M5SA1Q10	10. etais-tu dans cette ecole l annee derniere	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
23	M5SA1Q1B	1. Code	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
24	M5SA1Q11B	11B. ID de l'enseignant du module 2A	continue	numeric-2.0	2641	364	-
25	M5SA1Q11C	11c. sexe	discrète	numeric-1.0	1765	1240	-
26	M5SA1Q12B	12B. ID de l'enseignant du module 2A	continue	numeric-2.0	2641	364	-
27	M5SA1Q12C	12C. sexe	discrète	numeric-1.0	1767	1238	-
28	M5SA1Q13	13.Nombre total de freres et sœurs dans la famille	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
29	M5SA1Q14	14. Quel est ton rang Parmi tes freres et sœurs ?	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
30	M5SA1Q15	15. Comment viens-tu a l ecole (moyens de transports) ?	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
31	M5SA1Q15AU	15. autre a préciser	discrète	character-120	63	0	-
32	M5SA1Q15AA	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
33	M5SA1Q15AB	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
34	M5SA1Q15AC	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
35	M5SA1Q15AD	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
36	M5SA1Q15AE	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
37	M5SA1Q15AF	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
38	M5SA1Q15AG	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
39	M5SA1Q15AX	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
40	M5SA1Q15AY	15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?	discrète	character-4	63	0	-
41	M5SA1Q15..	15a: autre a préciser	discrète	character-120	618	0	-
42	M5SA1Q15BA	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-

Fichier Module 5 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
43	M5SA1Q15BB	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
44	M5SA1Q15BC	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
45	M5SA1Q15BD	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
46	M5SA1Q15BE	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
47	M5SA1Q15BF	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
48	M5SA1Q15BG	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
49	M5SA1Q15BX	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
50	M5SA1Q15BY	15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?	discrète	character-4	20	0	-
51	M5SA1Q15CA	15b: autre à Prréciser	discrète	character-120	1057	0	-
52	M5SA1Q1C	1. Code	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
53	M5SAQ16A	16a. As-tu fais le prescolaire ou l'école coranique	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
54	M5SAQ16B	16b. Combien d'année pour le préscolaire	discrète	numeric-2.0	430	2575	-
55	M5SAQ17A	17A. Quelle est la profession de tes parents ? pere	discrète	character-80	3001	0	-
56	M5SAQ17B	17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere	discrète	character-80	3001	0	-
57	M5SAQ18	18.Es-tu d accord de participer a cet exercice	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
58	M5SA1Q14H	Q19H. Veuillez ecrire ici l heure a laquelle l eleve a commence ce test MM	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
59	M5SA1Q14M	Q19M. Veuillez ecrire ici l heure a laquelle l eleve a commence ce test HH	continue	numeric-2.0	3005	0	-
60	M5SAQ20H	Q20: Inscire Heure fin: HH	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
61	M5SAQ20M	Q20 ;Inscire Heure fin: Minute	continue	numeric-2.0	3005	0	-
62	M5SA2Q1	F1. Exercice 1	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
63	M5SA2Q2	F2. Exercice 2	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
64	M5SA2Q3	F3. Exercice 3	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
65	M5SA2Q4	F4. Exercice 4	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
66	M5SA2Q5A	F5A. Exercice 5 (count).	continue	numeric-2.0	3005	0	-
67	M5SA2Q5BM	F5B. Exercice 5 (MN)	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
68	M5SA2Q5BS	F5B. Exercice 5 (Sec)	continue	numeric-2.0	3005	0	-
69	M5SA2QIDA	Code Eleve ID	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
70	M5SA2Q6A	F6A. Exercice 6A	discrète	numeric-1.0	3005	0	-

Fichier Module 5 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
71	M5SA2Q6B	F6B. Exercice 6B	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
72	M5SA2Q6C	F6C. Exercice 6C	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
73	M5SA2QIDB	Code Eleve ID	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
74	M5SABQ1	M1. Math Exercice 1	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
75	M5SABQ2	M2. Math Exercice 2	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
76	M5SA2Q0B	Code Eleve ID	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
77	M5SABQ3A	M3A. Math exercice 3a	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
78	M5SABQ3B	M3B. Math exercice 3b	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
79	M5SABQ3C	M3C. Math Exercice 3c	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
80	M5SABQ3D	M3D. Math Exercice 3d	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
81	M5SABQ3E	M3E. Math Exercice 3e	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
82	M5SABQ3F	M3F. Math Exercice 3f	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
83	M5SABQ3G	M3G. Math exercice 3g	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
84	M5SABQ3H	M3H. Math Exercice 3h	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
85	M5SABQ3I	M3I. Math Exercice 3i	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
86	M5SABQ3J	B3J. Math Exercice 3j	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
87	M5SABQ4	M4. Math Exercice 4	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
88	M5SABQ5	M5. Math Exercice 5	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
89	M5SABQ6	M6. Math Exercice 6	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
90	M5SA2Q0C	Code Eleve ID	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
91	M5SACQ1A	R1A. Answer 1a	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
92	M5SACQ2A	R2A. Answer 2a	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
93	M5SACQ3A	R3A. Answer 3a	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
94	M5SACQ4A	R4A. Answer 4a	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
95	M5SACQ1B	R1B. Result 1	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
96	M5SACQ2B	C2B. Result 2	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
97	M5SACQ3B	C3B. Result 3	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
98	M5SACQ4B	R4B. Result 4	discrète	numeric-2.0	3005	0	-
99	M5SA2QID	Code Eleve ID	discrète	numeric-2.0	0	3005	-
100	Codewilaya	-	discrète	numeric-12.0	3005	0	-
101	Wilaya	-	discrète	character-18	3005	0	-
102	Codemoug ..	-	discrète	numeric-12.0	3005	0	-
103	Moughataa	Moughataa	discrète	character-16	3005	0	-
104	Codecomm ..	-	discrète	numeric-12.0	3005	0	-
105	Commune	-	discrète	character-26	3005	0	-
106	Milieu	Milieu de résidence	discrète	numeric-12.0	3005	0	-
107	V108	Type d'école	discrète	numeric-12.0	3005	0	-
108	Echantil ..	Appartenance	discrète	numeric-8.0	3005	0	-
109	weight	-	continue	numeric-8.2	3005	0	-

Fichier Module 5 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
110	M5SAarabe	-	continue	numeric-8.2	3005	0	-
111	SCARABE	-	continue	numeric-8.2	3005	0	-
112	filter_\$	M5SA1Q1L = 1 (FILTER)	discrète	numeric-1.0	3005	0	-
113	SCMATH	-	continue	numeric-8.2	3005	0	-
114	SCRNV	-	discrète	numeric-8.2	3005	0	-
115	SCFRANC	-	continue	numeric-8.2	3005	0	-
116	M5SAFR	-	discrète	numeric-8.2	3005	0	-

Fichier Module 6 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
1	SCHID	?	continue	numeric-3.0	1454	0	-
2	Code	Ens6. Code de l'enseignant (2A)	continue	numeric-2.0	1454	0	-
3	NUM	Numero sequentiel questionnaire	continue	numeric-4.0	1454	0	-
4	M6Q8	?	continue	numeric-4.0	1454	0	-
5	M6Q9	Ens8. Sexe	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
6	M6Q10A	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
7	M6Q10B	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
8	M6Q10C	?	discrète	numeric-1.0	614	840	-
9	M6Q10	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
10	M6Q11A	?	discrète	numeric-1.0	1148	306	-
11	M6Q11B	?	discrète	numeric-1.0	1148	306	-
12	M6Q11C	?	discrète	numeric-1.0	430	1024	-
13	M6Q12	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
14	M6Q12AU	?	discrète	character-120	4	0	-
15	M6Q13	?	continue	numeric-4.0	1454	0	-
16	M6Q14	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
17	M6Q14A	?	discrète	character-120	8	0	-
18	M6Q15	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
19	M6Q15B	?	discrète	numeric-2.0	956	498	-
20	M6Q16	?	continue	numeric-4.0	1454	0	-
21	LANGUE	?	discrète	numeric-1.0	1454	0	-
22	FRANC1	a1 Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
23	F2	1b Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
24	F3	(1c) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
25	F4	(1d) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
26	F5	(2a) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
27	F6	(2b) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-

Fichier Module 6 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
28	F7	(2c) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
29	F8	(2d) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
30	F9	(2e) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
31	F10	(2f) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
32	F11	(3a). Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
33	F12	(3b) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
34	F13	(3c) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
35	F14	(3d) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
36	F15	(3e) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
37	F16	(3f) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
38	F17	(3g) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
39	F18	(3h) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
40	F19	(3i) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
41	F20	(3j) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
42	F21	(3k) Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
43	F22	4.1 Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
44	F23	4.2 Francais francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
45	MATHS1	a1 Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
46	M2	1b Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
47	M3	(1c) Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
48	M4	(1d) Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
49	M5	(1e) Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
50	M6	(2). Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
51	M7	(3) Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
52	M8	(4a) Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
53	M9	(4b) Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
54	M10	5 Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
55	M11	6 Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
56	M12	7 Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
57	M13	8 Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
58	M14	9 a Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
59	M15	9 b Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
60	M16	10 a Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
61	M17	10 b Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
62	M18	11 a Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
63	M19	11 b Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
64	M1912	11 c Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
65	M20	12 Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
66	M21	13 a Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-

Fichier Module 6 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
67	M22	13 b Maths francais	discrète	numeric-2.0	586	868	-
68	PEDAGO1	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
69	P2	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
70	P3	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
71	P4	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
72	P5	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
73	P6	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
74	P7	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
75	P8	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
76	P9	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
77	P10	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
78	P11	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
79	P12	?	discrète	numeric-2.0	586	868	-
80	A110	a1 Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
81	AA24	1b Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
82	ARAF31	(1c) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
83	A41	(1d) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
84	A51	(2a) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
85	A61	(2b) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
86	A71	(2c) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
87	A81	(2d) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
88	A91	(2e) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
89	A101	(2f) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
90	A111	(3a). Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
91	A121	(3b) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
92	A131	(3c) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
93	A141	(3d) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
94	A151	(3e) Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
95	A221	4.1 Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
96	A231	4.2 Arabe Francais	discrète	numeric-2.0	868	586	-
97	MA110	a1 Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
98	MA23	1b Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
99	MA31	(1c) Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
100	MA41	(1d) Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
101	MA51	(1e) Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
102	MA61	(2). Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
103	MA71	(3) Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
104	MA81	(4a) Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
105	MA91	(4b) Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-

Fichier Module 6 Anonymisé							
#	Nom	Libellé	Type	Format	Valide	Non-valide	Question
106	MA101	5 Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
107	MA111	6 Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
108	MA121	7 Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
109	MA131	8 Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
110	MA141	9 a Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
111	MA151	9 b Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
112	MA161	10 a Arabe Maths	discrète	numeric-1.0	868	586	-
113	MA171	10 b Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
114	MA181	11 a Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
115	MA191	11 b Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
116	MA191A	11 c Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
117	MA201	12 Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
118	MA211	13 a Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
119	MA221	13 b Arabe Maths	discrète	numeric-2.0	868	586	-
120	P13	3 a Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
121	P21	3b Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
122	P31	3c1 Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
123	P41	3c2 Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
124	P51	3d Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
125	P61	3e Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
126	P71	3f Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
127	P81	(4a) Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
128	P91	(4b) Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
129	P101	5 a Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
130	P111	5 b Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
131	P121	5 c Arabe Pedagogie	discrète	numeric-2.0	868	586	-
132	weight	-	continue	numeric-8.2	1454	0	-

Description des variables

Le jeu de données contient 602 variable(s)

Fichier : Module 1 Anonymisé

SCHID: 0.code de l'ecole

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=152.842 /-] [Ecart type=89.034 /-]

MISCQ11A: jour id

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=0 /-] [Non-valide=1818 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Lundi	0	
2	Mardi	0	
3	Mercredi	0	
4	Jeudi	0	
5	vendredi	0	
6	Samedi	0	
Sysmiss		1818	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11B: jour nom

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
???	?????	148	8.1%
???	??????	148	8.1%
?????		148	8.1%
???????		149	8.2%
????????		296	16.3%
Jeudi		155	8.5%
Lundi		154	8.5%
Mardi		155	8.5%
Mercredi		155	8.5%
Samedi		155	8.5%
vendredi		155	8.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

temps

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 105-450] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-] [Moyenne=300.547 /-] [Ecart type=48.117 /-]

MISCQ11_1SH: 1ERE vacation - Heure de debut (HH)

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-14] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	pas de cours	251	13.8%
7		690	38.0%
8		849	46.7%
10		1	0.1%

Fichier : Module 1 Anonymisé

MISCQ11_1SH: 1ERE vacation - Heure de debut (HH)

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
12		6	0.3%
13		14	0.8%
14		7	0.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_1SM: 1ERE vacation - Heure de debut (MM)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-30] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		1001	63.9%
3		1	0.1%
5		5	0.3%
7		1	0.1%
8		4	0.3%
12		1	0.1%
13		2	0.1%
14		1	0.1%
15		10	0.6%
30		541	34.5%
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_1EH: 1ERE vacation - Heure de fin (HH)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-18] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	pas de cours	0	
10		2	0.1%
11		107	6.8%
12		342	21.8%
13		490	31.3%
14		590	37.7%
16		1	0.1%
17		15	1.0%
18		20	1.3%
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_1EM: 1ERE vacation - Heure de fin (MM)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-38] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		1026	65.5%
3		2	0.1%

Fichier : Module 1 Anonymisé

MISCQ11_1EM: 1ERE vacation - Heure de fin (MM)

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
8		1	0.1%
12		3	0.2%
13		4	0.3%
14		8	0.5%
30		522	33.3%
38		1	0.1%
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_1ETH: 1ERE vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (HH)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	pas de cours	1448	92.4%
1		110	7.0%
3		9	0.6%
98	NSP	0	
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_1ETM: 1ERE vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (MM)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		15	1.0%
3		1	0.1%
5		73	4.7%
10		3	0.2%
12		2	0.1%
14		1	0.1%
15		617	39.4%
20		62	4.0%
25		26	1.7%
30		738	47.1%
35		9	0.6%
40		4	0.3%
45		16	1.0%
98	NSP	0	
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11C: jour id

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=1818 /-]

Fichier : Module 1 Anonymisé

MISCQ11C: jour id

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Lundi	0	
2	Mardi	0	
3	Mercredi	0	
4	Jeudi	0	
5	vendredi	0	
6	Samedi	0	
Sysmiss		1818	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11D: jour nom

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=48 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
???	?????	4	8.3%
???	??????	4	8.3%
?????		4	8.3%
???????		4	8.3%
????????		8	16.7%
Jeudi		4	8.3%
Lundi		4	8.3%
Mardi		4	8.3%
Mercredi		4	8.3%
Samedi		4	8.3%
vendredi		4	8.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_2SH: 2eme vacation - Heure de debut (HH)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-16] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=48 /-] [Non-valide=1770 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	pas de cours	9	18.8%
8		3	6.2%
13		17	35.4%
14		6	12.5%
15		5	10.4%
16		8	16.7%
Sysmiss		1770	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_2SM: 2eme vacation - Heure de debut (MM)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-30] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=39 /-] [Non-valide=1779 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		31	79.5%

Fichier : Module 1 Anonymisé

MISCQ11_2SM: 2eme vacation - Heure de debut (MM)

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
15		1	2.6%
30		7	17.9%
Sysmiss		1779	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_2EH: 2eme vacation - Heure de fin (HH)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-18] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=39 /-] [Non-valide=1779 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Pas cours	0	
6		5	12.8%
12		1	2.6%
13		1	2.6%
17		4	10.3%
18		28	71.8%
Sysmiss		1779	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_2EM: 2eme vacation - Heure de fin (MM)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-30] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=39 /-] [Non-valide=1779 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		33	84.6%
30		6	15.4%
Sysmiss		1779	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_2BTH: 2eme vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (HH)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=39 /-] [Non-valide=1779 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		39	100.0%
98	NSP	0	
Sysmiss		1779	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MISCQ11_2BTM: 2eme vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (MM)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=39 /-] [Non-valide=1779 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		8	20.5%
10		4	10.3%
15		11	28.2%
30		16	41.0%
98	NSP	0	

Fichier : Module 1 Anonymisé

MISCQ11_2BTM: 2eme vacation Nombre total de minutes pour la pause et le déjeuner (MM)

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		1779	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codewilaya

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		180	9.9%
2		126	6.9%
3		156	8.6%
4		132	7.3%
5		156	8.6%
6		144	7.9%
7		30	1.7%
8		72	4.0%
9		42	2.3%
10		156	8.6%
11		24	1.3%
12		12	0.7%
13		588	32.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Wilaya

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adrar		30	1.7%
Assaba		156	8.6%
Brakna		156	8.6%
Dakhlet Nouadhibou		72	4.0%
Gorgol		132	7.3%
Guidimakha		156	8.6%
Hodh Charghi		180	9.9%
Hodh Elgharbi		126	6.9%
Inchiri		12	0.7%
Nouakchott Nord		264	14.5%
Nouakchott Ouest		90	5.0%
Nouakchott Sud		234	12.9%
Tagant		42	2.3%
Tiris Zemmour		24	1.3%
Trarza		144	7.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 1 Anonymisé

Codemoughataa

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		420	23.1%
2		216	11.9%
3		282	15.5%
4		330	18.2%
5		156	8.6%
6		180	9.9%
7		60	3.3%
8		72	4.0%
9		102	5.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Moughataa: Moughataa

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		6	0.3%
Aioune		36	2.0%
Akjoujt		12	0.7%
Aleg		48	2.6%
Amourj		12	0.7%
Aoujeft		6	0.3%
Arafat		66	3.6%
Atar		12	0.7%
Bababé		30	1.7%
Barkéol		30	1.7%
Bassiknou		12	0.7%
Boghé		30	1.7%
Boumdeid		6	0.3%
Boutilimit		30	1.7%
Chinguetti		6	0.3%
Dar Naim		60	3.3%
Djiguenni		18	1.0%
El Mina		66	3.6%
Fderik		6	0.3%
Gabou		48	2.6%
Guerou		24	1.3%
Kankoussa		36	2.0%
Kaédi		42	2.3%
Kermacene		18	1.0%
Kiffa		60	3.3%
Koubenni		36	2.0%

Fichier : Module 1 Anonymisé

Moughataa: Moughataa

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Ksar		36	2.0%
Maghama		18	1.0%
Magtaa Lahjar		24	1.3%
Mbagne		24	1.3%
Mbout		48	2.6%
Mederdra		18	1.0%
Monguel		24	1.3%
Moujeria		24	1.3%
Nema		36	2.0%
Nouadhibou		72	4.0%
OUALATA		6	0.3%
Ouad Naga		12	0.7%
Ouadane		6	0.3%
Ould Yenge		48	2.6%
Riyadh		102	5.6%
Rkiz		42	2.3%
Rosso		24	1.3%
Sebkha		24	1.3%
Seilibaby		42	2.3%
Tamcheket		24	1.3%
Tevragh Zeina		30	1.7%
Teyaret		66	3.6%
Tijikja		18	1.0%
Timbedra		90	5.0%
Tintane		30	1.7%
Toujounine		138	7.6%
Woumpou		18	1.0%
Zouerate		18	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codecommune

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1116	61.4%
2		144	7.9%
3		186	10.2%
4		144	7.9%
5		90	5.0%
6		72	4.0%
7		48	2.6%
8		12	0.7%
9		6	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 1 Anonymisé

Commune

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		6	0.3%
Aghorat		12	0.7%
Aioune		18	1.0%
Ajoueir		6	0.3%
Akjoujt		12	0.7%
Aleg		6	0.3%
Amourj		6	0.3%
Arafat		66	3.6%
Arr		12	0.7%
Atar		12	0.7%
Azgueilem Tiyab		12	0.7%
Aïré Mbar		12	0.7%
Bababé		12	0.7%
Bagodine		12	0.7%
Bangou		12	0.7%
Bareine		6	0.3%
Barkéol		6	0.3%
Bassinou		6	0.3%
Bat'het Meït		12	0.7%
Baydiam		6	0.3%
Beileguet Litama		6	0.3%
Blajmil		6	0.3%
Boghé		18	1.0%
Bouanz		6	0.3%
Bougadoum		6	0.3%
Bouhdida		18	1.0%
Boulli		12	0.7%
Boumdeid		6	0.3%
Bousteile		24	1.3%
Bouthalhaya		12	0.7%
Boutilimit		12	0.7%
Chegar		6	0.3%
Chelkhet Tiyab		12	0.7%
Chinguetti		6	0.3%
Coumbi Saleh		12	0.7%
Dafour		6	0.3%
Dar El Avia		6	0.3%
Dar Naim		60	3.3%
Deve'a		6	0.3%
Djellewar		6	0.3%

Fichier : Module 1 Anonymisé

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Djiguenni		12	0.7%
Doueirare		12	0.7%
Egjert		6	0.3%
El Gabra		6	0.3%
El Gaire		6	0.3%
El Mina		66	3.6%
El Veraa		6	0.3%
Elarya		6	0.3%
FASSALA		6	0.3%
Fderik		6	0.3%
Ferenni		6	0.3%
Foum Legleita		6	0.3%
Gabou		24	1.3%
Gougui Zemal		6	0.3%
Gouraye		12	0.7%
Gueiet Teidoum		6	0.3%
Guelleir		6	0.3%
Gurou		18	1.0%
Hamed		12	0.7%
Hassi Abdella		6	0.3%
Hassi Chegar		12	0.7%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		6	0.3%
Hassi Etile		6	0.3%
Hassi Mhadi		18	1.0%
Jedre El Mohguen		6	0.3%
Jreif		6	0.3%
Kankoussa		12	0.7%
Kaédi		18	1.0%
Kermacene		6	0.3%
Kiffa		30	1.7%
Koubenni		12	0.7%
Kouroujdél		6	0.3%
Ksar		36	2.0%
Lahrach		12	0.7%
Legrane		6	0.3%
LehraJ		6	0.3%
Leweinatt		6	0.3%
Lexeibe		6	0.3%
Lixeiba		18	1.0%
Loueissi		6	0.3%
Maal		12	0.7%
Maghama		6	0.3%

Fichier : Module 1 Anonymisé

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Magtaa Lahjar		18	1.0%
Mbagne		6	0.3%
Mbalal		6	0.3%
Mbout		6	0.3%
Mederdra		6	0.3%
Melque		6	0.3%
Modibougou		6	0.3%
N'treguint		6	0.3%
Nebaguiye		6	0.3%
Nema		12	0.7%
Niabina		6	0.3%
Njago		6	0.3%
Nouadhibou		72	4.0%
Nteichet		6	0.3%
N'Beike (Tamourte N'Aaj)		6	0.3%
OUALATA		6	0.3%
Ouad Naga		6	0.3%
Ouadane		6	0.3%
Oueinatt Thale		6	0.3%
Ould Birem		6	0.3%
Ould Yenge		6	0.3%
Ouldbonny		6	0.3%
Radhi		6	0.3%
Rdheidie		6	0.3%
Riyadh		102	5.6%
Rkiz		6	0.3%
Rosso		18	1.0%
Sagné		6	0.3%
Sangrava		6	0.3%
Sani		6	0.3%
Sava		12	0.7%
Sebkha		24	1.3%
Seilibaby		12	0.7%
Soudoud		18	1.0%
Souve		6	0.3%
Souvi		6	0.3%
Tachout		12	0.7%
Taguilalet		6	0.3%
Teikane		12	0.7%
Tektake		6	0.3%
Tensigh		6	0.3%

Fichier : Module 1 Anonymisé

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Terenguel Ehel Moulaye Ely		6	0.3%
Tevragh Zeina		30	1.7%
Teyaret		66	3.6%
Tidjikja		12	0.7%
Tifoundé Civé		6	0.3%
Tiguent		6	0.3%
Timbedra		12	0.7%
Timbedre		18	1.0%
Timzin		6	0.3%
Tintane		12	0.7%
Touil		6	0.3%
Toujounine		138	7.6%
Woumpou		6	0.3%
Zouerate		18	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Milieu: Milieu de résidence

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	966	53.1%
2	Rural	852	46.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

V27: Type d'école

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	1530	84.2%
2	Privé	288	15.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Echantillon: Appartenance

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	1788	98.3%
2	Remplacement	30	1.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

weight


Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=7.26 /-] [Ecart type=4.122 /-]

Fichier : Module 1 Anonymisé

filter_\$: MISCQ11_1ETM <> 98 (FILTER)

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Not Selected	0	
1	Selected	1567	 100.0%
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

SCHID: 0.code de l'ecole

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=152.842 /-] [Ecart type=89.034 /-]

Codewilaya

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		180	9.9%
2		126	6.9%
3		156	8.6%
4		132	7.3%
5		156	8.6%
6		144	7.9%
7		30	1.7%
8		72	4.0%
9		42	2.3%
10		156	8.6%
11		24	1.3%
12		12	0.7%
13		588	32.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

temps_Coh1: Temps de paratissage pour le 1er Cohorte

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 105-450] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-] [Moyenne=300.547 /-] [Ecart type=48.117 /-]

temps_Coh2: Temps de paratissage pour le 2eme Cohorte

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 105-285] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=39 /-] [Non-valide=1779 /-] [Moyenne=210.513 /-] [Ecart type=69.071 /-]

Wilaya

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adrar		30	1.7%
Assaba		156	8.6%
Brakna		156	8.6%
Dakhlet Nouadhibou		72	4.0%
Gorgol		132	7.3%
Guidimakha		156	8.6%
Hodh Charghi		180	9.9%
Hodh Elgharbi		126	6.9%
Inchiri		12	0.7%
Nouakchott Nord		264	14.5%

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Wilaya

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Nouakchott Ouest		90	5.0%
Nouakchott Sud		234	12.9%
Tagant		42	2.3%
Tiris Zemmour		24	1.3%
Trarza		144	7.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codemoughataa

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		420	23.1%
2		216	11.9%
3		282	15.5%
4		330	18.2%
5		156	8.6%
6		180	9.9%
7		60	3.3%
8		72	4.0%
9		102	5.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Moughataa: Moughataa

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		6	0.3%
Aioune		36	2.0%
Akjoujt		12	0.7%
Aleg		48	2.6%
Amourj		12	0.7%
Aoujeft		6	0.3%
Arafat		66	3.6%
Atar		12	0.7%
Bababé		30	1.7%
Barkéol		30	1.7%
Bassiknou		12	0.7%
Boghé		30	1.7%
Boumdeid		6	0.3%
Boutilimit		30	1.7%
Chinguetti		6	0.3%
Dar Naim		60	3.3%
Djiguenni		18	1.0%

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Moughataa: Moughataa

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
El Mina		66	3.6%
Fderik		6	0.3%
Gabou		48	2.6%
Guerou		24	1.3%
Kankoussa		36	2.0%
Kaédi		42	2.3%
Kermacene		18	1.0%
Kiffa		60	3.3%
Koubenni		36	2.0%
Ksar		36	2.0%
Maghama		18	1.0%
Magtaa Lahjar		24	1.3%
Mbagne		24	1.3%
Mbout		48	2.6%
Mederdra		18	1.0%
Monguel		24	1.3%
Moujeria		24	1.3%
Nema		36	2.0%
Nouadhibou		72	4.0%
OUALATA		6	0.3%
Ouad Naga		12	0.7%
Ouadane		6	0.3%
Ould Yenge		48	2.6%
Riyadh		102	5.6%
Rkiz		42	2.3%
Rosso		24	1.3%
Sebkha		24	1.3%
Seilibaby		42	2.3%
Tamcheket		24	1.3%
Tevragh Zeina		30	1.7%
Teyaret		66	3.6%
Tijikja		18	1.0%
Timbedra		90	5.0%
Tintane		30	1.7%
Toujounine		138	7.6%
Woumpou		18	1.0%
Zouerate		18	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codecommune

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1116	61.4%

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Codecommune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
2		144	7.9%
3		186	10.2%
4		144	7.9%
5		90	5.0%
6		72	4.0%
7		48	2.6%
8		12	0.7%
9		6	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Commune

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		6	0.3%
Aghorat		12	0.7%
Aioune		18	1.0%
Ajoueir		6	0.3%
Akjoujt		12	0.7%
Aleg		6	0.3%
Amourj		6	0.3%
Arafat		66	3.6%
Arr		12	0.7%
Atar		12	0.7%
Azgueilem Tiyab		12	0.7%
Aïré Mbar		12	0.7%
Bababé		12	0.7%
Bagodine		12	0.7%
Bangou		12	0.7%
Bareine		6	0.3%
Barkéol		6	0.3%
Bassinou		6	0.3%
Bat'het Meït		12	0.7%
Baydiam		6	0.3%
Beileguet Litama		6	0.3%
Blajmil		6	0.3%
Boghé		18	1.0%
Bouanz		6	0.3%
Bougadoum		6	0.3%
Bouhdida		18	1.0%
Boulli		12	0.7%
Boumdeïd		6	0.3%
Bousteïle		24	1.3%

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Bouthalhaya		12	0.7%
Boutilimit		12	0.7%
Chegar		6	0.3%
Chelkhet Tiya		12	0.7%
Chinguetti		6	0.3%
Coumbi Saleh		12	0.7%
Dafour		6	0.3%
Dar El Avia		6	0.3%
Dar Naim		60	3.3%
Deve'a		6	0.3%
Djellewar		6	0.3%
Djiguenni		12	0.7%
Doueirare		12	0.7%
Egjert		6	0.3%
El Gabra		6	0.3%
El Gaire		6	0.3%
El Mina		66	3.6%
El Veraa		6	0.3%
Elarya		6	0.3%
FASSALA		6	0.3%
Fderik		6	0.3%
Ferenni		6	0.3%
Foum Legleita		6	0.3%
Gabou		24	1.3%
Gougui Zema		6	0.3%
Gouraye		12	0.7%
Gueiet Teidoum		6	0.3%
Guelleir		6	0.3%
Guero		18	1.0%
Hamed		12	0.7%
Hassi Abdella		6	0.3%
Hassi Chegar		12	0.7%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		6	0.3%
Hassi Etile		6	0.3%
Hassi Mhadi		18	1.0%
Jedre El Mohguen		6	0.3%
Jreif		6	0.3%
Kankoussa		12	0.7%
Kaédi		18	1.0%
Kermacene		6	0.3%
Kiffa		30	1.7%
Koubenni		12	0.7%

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Kouroujdél		6	0.3%
Ksar		36	2.0%
Lahrach		12	0.7%
Legrane		6	0.3%
LehraJ		6	0.3%
Leweinatt		6	0.3%
Lexeibe		6	0.3%
Lixeiba		18	1.0%
Loueissi		6	0.3%
Maal		12	0.7%
Maghama		6	0.3%
Magtaa Lahjar		18	1.0%
Mbagne		6	0.3%
Mbalal		6	0.3%
Mbout		6	0.3%
Mederdra		6	0.3%
Melque		6	0.3%
Modibougou		6	0.3%
N'treguint		6	0.3%
Nebaguiye		6	0.3%
Nema		12	0.7%
Niabina		6	0.3%
Njago		6	0.3%
Nouadhibou		72	4.0%
Nteichet		6	0.3%
N'Beike (Tamourte N'Aaj)		6	0.3%
OUALATA		6	0.3%
Ouad Naga		6	0.3%
Ouadane		6	0.3%
Oueinatt Thale		6	0.3%
Ould Birem		6	0.3%
Ould Yenge		6	0.3%
Ouldbonny		6	0.3%
Radhi		6	0.3%
Rdheidie		6	0.3%
Riyadh		102	5.6%
Rkiz		6	0.3%
Rosso		18	1.0%
Sagné		6	0.3%
Sangrava		6	0.3%
Sani		6	0.3%
Sava		12	0.7%

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sebkha		24	1.3%
Seilibaby		12	0.7%
Soudoud		18	1.0%
Souve		6	0.3%
Souvi		6	0.3%
Tachout		12	0.7%
Taguilalet		6	0.3%
Teikane		12	0.7%
Tektake		6	0.3%
Tensigh		6	0.3%
Terenguel Ehel Moulaye Ely		6	0.3%
Tevragh Zeina		30	1.7%
Teyaret		66	3.6%
Tidjikja		12	0.7%
Tifoundé Civé		6	0.3%
Tiguent		6	0.3%
Timbedra		12	0.7%
Timbedre		18	1.0%
Timzin		6	0.3%
Tintane		12	0.7%
Touil		6	0.3%
Toujounine		138	7.6%
Woumpou		6	0.3%
Zouerate		18	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Milieu: Milieu de résidence

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	966	53.1%
2	Rural	852	46.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

V11: Type d'école

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	1530	84.2%
2	Privé	288	15.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Echantillon: Appartenance

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
--------------------	---

Fichier : Module 1 Anonymisé Temps Paratissage

Echantillon: Appartenance

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	1788	98.3%
2	Remplacement	30	1.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

weight

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1818 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=7.26 /-] [Ecart type=4.122 /-]

filter_\$: MISCQ11_1ETM <> 98 (FILTER)

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1567 /-] [Non-valide=251 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Not Selected	0	
1	Selected	1567	100.0%
Sysmiss		251	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 2 Anonymisé

SCHID: Code

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-119] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=60.001 /-] [Ecart type=34.168 /-]

M2SAQ0: Identifiant de l enseignant ID

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-16] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=4.703 /-] [Ecart type=3.25 /-]

M2SAQ3: 3. Sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Homme	403	56.8%
2	Femme	307	43.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ4: 4. Poste dans l école

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Directeur d école	94	13.2%
2	Enseignant	615	86.6%
3	Autre	1	0.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ5: 5. Statut

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-5] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Enseignant fonctionnaire de l etat Instituteur	547	77.0%
2	Enseignant contractuel	138	19.4%
3	Vacataire (sans contrat)	3	0.4%
4	Directeur	22	3.1%
5	Autre (preciser)	0	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ6: 6.Enseignant a plein temps ou a temps partiel ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Plein temps	701	98.7%
2	Temps partiel	9	1.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ7: 7.formation pedagogique

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SAQ7: 7.formation pedagogique

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	ENI	561	79.0%
2	Formation continue	24	3.4%
3	Autres (précisez)	38	5.4%
8	Aucune formation pédagogique	87	12.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ8A: 8A. 3eme primaire l an DERNIER

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	136	19.2%
2	Non	574	80.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ8B: 8B. 4eme primaire CETTE annee ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	224	31.5%
2	Non	486	68.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ8C: 8C. c. 5eme et 6eme primaire CETTE annee ? ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	199	28.0%
2	Non	511	72.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ9B: 9A. Enseignant selectionne pour le Module 2B ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	666	93.8%
2	Non	44	6.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SAQ9A: 9B. Enseignant selectionne pour le Module 6 ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	507	71.4%
2	Non	203	28.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 2 Anonymisé

CODE1: code1

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-16] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=4.703 /-] [Ecart type=3.25 /-]

M2SBQ2: 2. ID de l'enseignant

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-16] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=4.231 /-] [Ecart type=3.149 /-]

M2SBQ3: 3. Sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=666 /-] [Non-valide=44 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Homme	381	57.2%
2	Femme	285	42.8%
Sysmiss		44	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ4: 4. Que faisait l enseignant(e) quand vous l avez localise(e) lors de la premiere visite ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-4] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=666 /-] [Non-valide=44 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Dans la salle de classe - dispensant des cours	318	47.7%
2	Dans la salle de classe - ne dispensant aucun cours	62	9.3%
3	a l ecole - pas en classe	149	22.4%
4	Absent(e) de l ecole	137	20.6%
Sysmiss		44	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ5: 5. Raison de l absence de l ecole lors de la premiere visite ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-99] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=137 /-] [Non-valide=573 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Horaire ou l enseignant n enseigne pas	13	9.5%
2	Jour ou l enseignant n enseigne pas. Malade	72	52.6%
3	Conge de maternite	7	5.1%
4	En formation	2	1.5%
5	Mission de terrain	1	0.7%
6	Autre absence autorisee	8	5.8%
7	En greve	9	6.6%
8	Absence Non autorisee	17	12.4%
98	Ne sait pas	6	4.4%
99	Autre (a preciser)	2	1.5%
Sysmiss		573	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ6: 6. Que faisait l enseignant(e) quand vous l avez localise(e) lors de la seconde visite

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-4] [Manquant=*]

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ6: 6. Que faisait l'enseignant(e) quand vous l'avez localisé(e) lors de la seconde visite

Statistiques [NP/ P] [Valide=635 /-] [Non-valide=75 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Dans la salle de classe - dispensant des cours	275	43.3%
2	Dans la salle de classe - ne dispensant aucun cours	42	6.6%
3	a l'école - pas en classe	73	11.5%
4	Absent(e) de l'école	245	38.6%
Sysmiss		75	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ7: 7. Raison de l'absence de l'école lors de la seconde visite ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-99] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=246 /-] [Non-valide=464 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Horaire ou l'enseignant n'enseigne pas	39	15.9%
2	Jour ou l'enseignant n'enseigne pas	122	49.6%
3	Conge de maternité	5	2.0%
4	En formation	0	
5	Mission de terrain	3	1.2%
6	Autre absence autorisée	18	7.3%
8	En grève	36	14.6%
98	Ne sait pas	17	6.9%
99	Autre (à préciser)	6	2.4%
Sysmiss		464	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ8: 8. Quel est votre poste au sein de l'école

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Directeur de l'école	85	14.6%
2	Enseignant	496	85.2%
8	Autre (préciser)	1	0.2%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9A: 2c: 1er année primaire

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=99 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		99	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9B: 2c: 2ème année primaire

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=132 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ9B: 2c: 2eme année primaire

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
B		132	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9C: 2c 3eme année primaire

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=153 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
C		153	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9D: 2c 4eme année primaire

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=188 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
D		188	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9E: 2c 5eme année primaire

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=151 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
E		151	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9F: 2c 6eme année primaire

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=152 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
F		152	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ9G: préscolaire

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=0 /-]		

M2SBQ10: 10. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	EPC	165	28.4%
1	BAC	239	41.1%
2	DEUG	28	4.8%
3	LICENCE	117	20.1%
4	MASTER	23	4.0%
5	DESS	2	0.3%

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ10: 10. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
6	DEA	0	
7	Doctorat	0	
8	Autre (preciser)	6	1.0%
9	Aucun	2	0.3%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ11: 11. Durée de la formation à l'ENI en mois ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-5] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=452 /-] [Non-valide=258 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		50	11.1%
1		109	24.1%
2		113	25.0%
3		178	39.4%
4		1	0.2%
5		1	0.2%
Sysmiss		258	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ12: 1r année de service dans l'enseignement (ancienneté)

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1985-2022] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-] [Moyenne=2008.993 /-] [Ecart type=9.761 /-]

M2SBQ13: 13. êtes-vous originaire de la Wilaya ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	344	59.1%
2	Non	238	40.9%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ14: 14. Année de naissance

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1960-1998] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-] [Moyenne=1981.692 /-] [Ecart type=9.126 /-]

M2SBQ15: 15. à quelle fréquence le directeur vous supervise-t-il en classe ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=497 /-] [Non-valide=213 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	chaque jour	374	75.3%
2	Chaque semaine	99	19.9%
3	1 à 3 fois par mois	8	1.6%
4	1 à 2 fois par trimestre	3	0.6%

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ15: 15. a quelle frequence le directeur vous supervise-t-il en classe ?

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
5	1 a 2 fois par an	0	
6	autre a preciser	1	0.2%
7	Jamais	12	2.4%
8	NSP	0	
Sysmiss		213	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ16: 16. En quelle annee a eu lieu la derniere visite de l inspecteur ?

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1960-9999] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
9999	Jamais	35	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AA: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=259 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		259	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AB: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=65 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
B		65	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AC: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=79 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
C		79	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AD: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=44 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
D		44	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ17AE: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=83 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
E		83	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AF: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=199 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
F		199	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AG: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=75 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
G		75	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AY: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=49 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Y		49	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AX: 17A. Quels sont les themes sur lesquels l inspecteur fait des commentaires apres l inspection de votre classe ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=130 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
X		130	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ17AUT: Autre

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=130 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?? ??? ???????		15	11.5%
?? ??? ???????		2	1.5%
?? ????		6	4.6%

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ17AUT: Autre

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
création bureau Coge		1	0.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ18: 18. Lors de la dernière visite, l'inspecteur a-t-il partagé avec vous son rapport ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=547 /-] [Non-valide=163 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	41	7.5%
2	Non	506	92.5%
Sysmiss		163	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ19: 19. Quel est votre état matrimonial

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-4] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	célibataire	121	20.8%
2	marié	404	69.4%
3	divorcé(e)	52	8.9%
4	Veuf(ve)	5	0.9%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ20: 20. Quel est le type d'activités de votre conjoint

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=404 /-] [Non-valide=306 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	actif occupé	161	39.9%
2	Chômeur	114	28.2%
3	inactif	129	31.9%
Sysmiss		306	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ21: 21. Etes-vous satisfait des prestations rendu par le système éducatif ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-4] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Tres satisfait	84	14.4%
2	Satisfait	89	15.3%
3	Plus tot satisfait	199	34.2%
4	Pas du tout satisfait	210	36.1%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 2 Anonymisé

M2SBQ22: 22. Vos appréciations de la sécurité à l'école ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-4] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Haute sécurité	374	64.3%
2	Sécurité moyenne	134	23.0%
3	Sécurité faible	20	3.4%
4	Pas de sécurité	54	9.3%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2SBQ23: 23. Enseignez-vous dans une autre école?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	1	0.2%
2	Privée	27	4.6%
3	aucune	554	95.2%
Sysmiss		128	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# M2SBQ24: 24. Exercez-vous une autre activité			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=582 /-] [Non-valide=128 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Cours privé	31	5.3%
2	Commerce	29	5.0%
3	Agriculture/Elevage	13	2.2%
4	Services	3	0.5%
5	Autres	10	1.7%
6	Aucune	496	85.2%
Sysmiss		128	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# VISITE: Visite non enocé			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=655 /-] [Non-valide=55 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	fait	655	100.0%
2	non fait	0	
Sysmiss		55	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codewilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-5] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		165	23.2%
2		140	19.7%
3		177	24.9%
4		94	13.2%
5		134	18.9%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Wilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Assaba		177	24.9%
Brakna		134	18.9%
Gorgol		94	13.2%
Hodh Charghi		165	23.2%
Hodh Elgharbi		140	19.7%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codemoughataa			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]	

# Codemoughataa			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		179	25.2%
2		102	14.4%
3		123	17.3%
4		124	17.5%
5		102	14.4%
6		73	10.3%
8		7	1.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Moughataa: Moughataa			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		7	1.0%
Aioune		49	6.9%
Aleg		53	7.5%
Amourj		11	1.5%
Bababé		23	3.2%
Barkéol		18	2.5%
Bassiknou		13	1.8%
Boghé		33	4.6%
Boumdeid		5	0.7%
Djiguenni		18	2.5%
Guerou		33	4.6%
Kankoussa		22	3.1%
Kaédi		48	6.8%
Kiffa		99	13.9%
Koubenni		44	6.2%
Maghama		17	2.4%
Magtaa Lahjar		25	3.5%
Mbout		22	3.1%
Monguel		7	1.0%
Nema		40	5.6%
OUALATA		3	0.4%
Tamcheket		17	2.4%
Timbedra		73	10.3%
Tintane		30	4.2%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codecommune			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		387	54.5%
2		42	5.9%

Codecommune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
3		91	12.8%
4		78	11.0%
5		30	4.2%
6		51	7.2%
7		23	3.2%
8		7	1.0%
9		1	0.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Commune

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		7	1.0%
Aghorat		13	1.8%
Aioune		25	3.5%
Aleg		8	1.1%
Amourj		10	1.4%
Azgueilem Tiyab		4	0.6%
Aïré Mbar		9	1.3%
Bababé		13	1.8%
Bangou		9	1.3%
Barkéol		1	0.1%
Bassinou		7	1.0%
Bat'het Meït		3	0.4%
Beileguet Litama		7	1.0%
Blajmil		4	0.6%
Boghé		25	3.5%
Bougadoum		1	0.1%
Bouhdida		23	3.2%
Boumdeïd		5	0.7%
Bousteïle		12	1.7%
Chegar		8	1.1%
Chelkhet Tiyab		4	0.6%
Coumbi Saleh		6	0.8%
Dar El Avia		3	0.4%
Deve'a		4	0.6%
Djellewar		5	0.7%
Djiguenni		15	2.1%
Doueïrare		14	2.0%
Egjert		10	1.4%
El Gabra		5	0.7%
El Gaire		8	1.1%
El Veraa		1	0.1%
FASSALA		6	0.8%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Ferenni		3	0.4%
Foum Legleita		8	1.1%
Gougui Zemal		1	0.1%
Gueiet Teidoum		1	0.1%
Guelleir		6	0.8%
Guerou		25	3.5%
Hamed		2	0.3%
Hassi Abdella		6	0.8%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		4	0.6%
Hassi Etile		2	0.3%
Hassi Mhadi		9	1.3%
Jreif		3	0.4%
Kankoussa		12	1.7%
Kaédi		29	4.1%
Kiffa		64	9.0%
Koubenni		23	3.2%
Kouroujdél		5	0.7%
Lahrach		7	1.0%
Legrane		1	0.1%
Lixeiba		14	2.0%
Loueissi		5	0.7%
Maal		9	1.3%
Maghama		6	0.8%
Magtaa Lahjar		25	3.5%
Mbout		1	0.1%
Melque		16	2.3%
Modibougou		9	1.3%
Nema		26	3.7%
OUALATA		3	0.4%
Oueinatt Thale		5	0.7%
Ould Birem		5	0.7%
Radhi		7	1.0%
Rdheidie		1	0.1%
Sagné		4	0.6%
Sani		4	0.6%
Sava		9	1.3%
Souve		1	0.1%
Terenguel Ehel Moulaye Ely		1	0.1%
Tifoundé Civé		5	0.7%
Timbedra		22	3.1%
Timbedre		20	2.8%
Timzin		7	1.0%
Tintane		15	2.1%
Touil		4	0.6%

# Commune			
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Milieu: Milieu de résidence			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	303	42.7%
2	Rural	407	57.3%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# V61: Type d'école			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	710	100.0%
2	Privé	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Echantillon: Appartenance			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	710	100.0%
2	Remplacement	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# weight			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 9-12.77] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=10.609 /-] [Ecart type=1.463 /-]	
# absencecl: Absence (enseignant à l'école pas en classe)			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=635 /-] [Non-valide=75 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		562	88.5%
1		73	11.5%
Sysmiss		75	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# abeffect: Absence de l'école			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=635 /-] [Non-valide=75 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		551	86.8%
1		84	13.2%
Sysmiss		75	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

# RAISONABS			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=246 /-] [Non-valide=464 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		161	65.4%
1		85	34.6%
Sysmiss		464	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# ABSclasse: Absence de la classe			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=635 /-] [Non-valide=75 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		478	75.3%
1		157	24.7%
Sysmiss		75	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# filter_\$: M1SCQ11_1ETM <> 98 (FILTER)			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=699 /-] [Non-valide=11 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Not Selected	0	
1	Selected	699	100.0%
Sysmiss		11	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# temps_Coh1_mean			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 210-420] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=710 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=295.92 /-] [Ecart type=34.716 /-]		
# temps_Coh2_mean_1			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 110-245] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=26 /-] [Non-valide=684 /-] [Moyenne=193.702 /-] [Ecart type=66.207 /-]		

Fichier : Module 3 Anonymisé

SCHID: Numero Ecole

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=152.842 /-] [Ecart type=89.157 /-]

DIR1: 1. Quel poste occupez-vous dans cette ecole (poste le plus eleve) ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Directeur	280	92.4%
2	Charge de direction	11	3.6%
3	Autre (preciser)	12	4.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR1AU: 1.Autre à préciser

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=12 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
assistant directeur		1	8.3%
enseignant charg par directeur		1	8.3%
enseignante adjoint directeur		1	8.3%
inspecteur		1	8.3%
#####		1	8.3%
####		1	8.3%
#### ##### #####		1	8.3%
####		1	8.3%
####		1	8.3%
#### #####		3	25.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR2: 2. Sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Homme	277	91.4%
2	Femme	26	8.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR3: 3. Quel est le diplome le plus eleve que vous avez obtenu ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	BEPC	75	24.8%
1	Bac	121	39.9%

Fichier : Module 3 Anonymisé

DIR3: 3. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
2	Deug	37	12.2%
3	licence	23	7.6%
4	Maîtrise	36	11.9%
5	DEA	0	
6	DESS	0	
7	Master	9	3.0%
8	Doctorat	2	0.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR4: 4. En quelle année avez-vous commencé à travailler dans le domaine de l'éducation (enseignement et/ou direction)?

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1960-2021] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=1998.066 /-] [Ecart type=9.802 /-]

DIR5: 5. Avez-vous déjà été enseignant ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	292	96.4%
2	Non	11	3.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR6: 6. Depuis quelle année dirigez-vous cette école ?

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1988-2022] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=2018.521 /-] [Ecart type=5.419 /-]

DIR7: 7. Est-ce la première fois que vous dirigez une école ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	59	19.5%
2	Non	244	80.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR8: 8. En quelle année avez-vous obtenu votre premier poste de directeur ?

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1966-2022] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=244 /-] [Non-valide=59 /-] [Moyenne=2003.549 /-] [Ecart type=10.293 /-]

DIR9: 9. Avez-vous déjà reçu une formation dans la gestion des écoles ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	122	40.3%
2	Non	181	59.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 3 Anonymisé

DOR10: 10.Cette formation était-elle diplômante ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=122 /-] [Non-valide=181 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	38	31.1%
2	Non	84	68.9%
Sysmiss		181	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR11: 11. Quelle est la durée de cette formation ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-99] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=122 /-] [Non-valide=181 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		70	57.4%
1		25	20.5%
2		10	8.2%
3		8	6.6%
5		1	0.8%
6		1	0.8%
7		2	1.6%
11		1	0.8%
12		1	0.8%
36		2	1.6%
99		1	0.8%
Sysmiss		181	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR12: 12.Accepteriez-vous de continuer dans l'éducation, si vous deviez à nouveau choisir votre profession

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	227	74.9%
2	Non	76	25.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR13A: 13a: sinon pourquoi: a:Manque de perspective de carrière

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=27 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Manque de perspective de carrière	27	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR13B: 13B/ sinon pourquoi: b:Manque d'autonomie

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=6 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 3 Anonymisé

DIR13B: 13B/ sinon pourquoi: b:Manque d'autonomie

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Mansue autonomie	6	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR13C: 13c: sinon pourquoi: c: Manque de motivations financières

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=50 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	Manque de motivation financière	50	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR13D: 13d: sinon pourquoi;d: autre à préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=21 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	Autre à préciser	21	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR13AU: 13d; autre à preciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=21 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
development de mon peyé		1	4.8%
ingratitude du metier		1	4.8%
injustice dans la gestion RH		1	4.8%
manq infrastructure, injustice		1	4.8%
manque de consideration		1	4.8%
manque de securité		1	4.8%
#####		1	4.8%
##### ###		1	4.8%
#####		1	4.8%
#####		3	14.3%
##### #		1	4.8%
#####			
##### ###		1	4.8%
#####			
##### #####		1	4.8%

Fichier : Module 3 Anonymisé

DIR13AU: 13d; autre à préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#### ##### #####		1	4.8%
### #####		1	4.8%
####		1	4.8%
#### ##### #####		1	4.8%
##### #####		1	4.8%
#### #####		1	4.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR14: 14. Combien de jours par semaine travaillez-vous dans cette école

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1	0.3%
3		4	1.3%
4		7	2.3%
5		222	73.3%
6		69	22.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR15: 15. En moyenne, combien d'heures par jour travaillez-vous dans cette école durant une journée?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 4-18] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
4		2	0.7%
5		43	14.2%
6		242	79.9%
7		7	2.3%
8		5	1.7%
9		1	0.3%
10		1	0.3%
11		1	0.3%
18		1	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR16: 16. Etes-vous déchargé de cours (n'enseigne pas) ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	81	26.7%
2	Oui, mais fait des remplacements	64	21.1%
3	Non	158	52.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 3 Anonymisé

DIR17A: 17A. Selon vous, quelles sont les trois (3) principales contraintes au bon fonctionnement de cette école (Contrainte 1) ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-12] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Pas de contrainte	5	1.7%
1	Manque d autonomie	6	2.0%
2	Manque d infrastructures adequates (salles de classe, etc)	64	21.1%
3	Disponibilite de materiel (didactique, etc)	35	11.6%
4	Manque d encadrements	26	8.6%
5	Manque de personnel administratif	24	7.9%
6	Manque de personnel de soutien (agents de securite, concierg	12	4.0%
7	Manques de ressources financieres	23	7.6%
8	Absenteisme des enseignants	16	5.3%
9	Manque d implication des parents	53	17.5%
10	Difficulte d accessibilite a l ecole	6	2.0%
11	Fardeaux administratifs	5	1.7%
12	Autres (preciser)	28	9.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR17AU: 13d; autre à préciser

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=28 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
absenteisme des eleves		1	3.6%
accessibilité de l'eau		1	3.6%
batiments		1	3.6%
changem program trop frequent		1	3.6%
manque des enseignants françai		1	3.6%
probleme de multigrade		1	3.6%
#####		1	3.6%
#####		1	3.6%
#####		1	3.6%
#####		1	3.6%
##### ## #####		1	3.6%
#####		1	3.6%
#### #####		1	3.6%
#### #####		2	7.1%
#####		1	3.6%
### #####		1	3.6%
### #####		1	3.6%

Fichier : Module 3 Anonymisé

DIR17AU: 13d; autre à préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
### #####		1	3.6%
#####			
### ###		1	3.6%
#####			
####		1	3.6%
#### #####		1	3.6%
#####			
#### ###		1	3.6%
### #####		1	3.6%
### #####		2	7.1%
### #####		2	7.1%
### ##		1	3.6%
#####			

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR17B: 17B. Selon vous, quelles sont les trois (3) principales contraintes au bon fonctionnement de cette école (Contrainte 2) ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-13] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=298 /-] [Non-valide=5 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Pas de contrainte	6	2.0%
1	Manque d autonomie	2	0.7%
2	Manque d infrastructures adéquates (salles de classe, etc)	29	9.7%
3	Disponibilité de matériel (didactique, etc)	41	13.8%
4	Manque d encadrements	32	10.7%
5	Manque de personnel administratif	26	8.7%
6	Manque de personnel de soutien (agents de sécurité, concierg	20	6.7%
7	Manques de ressources financières	49	16.4%
8	Absentéisme des enseignants	13	4.4%
9	Manque d implication des parents	40	13.4%
10	Difficulté d accessibilité à l école	7	2.3%
11	Fardeaux administratifs	7	2.3%
12		15	5.0%
13	Autres (préciser)	11	3.7%
Sysmiss		5	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

DIR17BAU: 13d; autre à préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=26 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
accessibilité à l'eau		1	3.8%
beaucoup de class multigrades		1	3.8%

Fichier : Module 3 Anonymisé

DIR17CAU: 13d; autre à préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
##### ### #####		1	3.2%
### ##### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### ##### #####		1	3.2%
### ##### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### #####		1	3.2%
### ##### ##### #####		1	3.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B1: 1. Avez-vous un système pour enregistrer l'absentéisme des enseignants

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui, vu	193	63.7%
2	Oui, pas vu	80	26.4%
3	Non	30	9.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B2A: 2a. Si oui, lequel ? Application informatique

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=13 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Application informatique	13	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B2B: 2b. Si oui, lequel ? b: Registre papier

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=259 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Registre papier	259	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 3 Anonymisé

B2X: 2x: Si oyu lequel: X:Autre à préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	Autre à préciser	3	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B2AU: 2. Autre à preciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
##### ## #####		1	33.3%
#####			
##### #####		1	33.3%
#### #####		1	33.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B3: 3. Ce systeme a -t-il ete actualise aujourd'hui ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=273 /-] [Non-valide=30 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	195	71.4%
2	Non	78	28.6%
Sysmiss		30	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B4: 4. Durant les 7 derniers jours, combien d enseignants ont ete absents?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-13] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		154	50.8%
1		71	23.4%
2		42	13.9%
3		9	3.0%
4		11	3.6%
5		6	2.0%
6		2	0.7%
7		2	0.7%
8		5	1.7%
13		1	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B5A: 5a. mesures prises:A:Partage des élèves entre plusieurs classes

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=28 /-] [Non-valide=0 /-]		

Fichier : Module 3 Anonymisé

B5A: 5a. mesures prises:A:Partage des élèves entre plusieurs classes

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Partage des eleves entre plusieurs classes	28	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B5B: 5b: mesures prises:B:Enseignant remplaçant

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=118 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Enseignant remplaçant	118	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B5C: 5c: mesures prises: C: Dispensés de cours

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=14 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	Dispensés de cours	14	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B5X: 5x: mesures prises: X: autre à préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=10 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	Autre à préciser	10	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B5AU: 5.Autre à préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=9 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
libération des élèves		1	11.1%
### #####		1	11.1%
##### #####		1	11.1%
##### ##		1	11.1%
#####		1	11.1%
### ### ##### ##		1	11.1%
3 ### #####		1	11.1%
#####		1	11.1%
#####		1	11.1%
##### #####		1	11.1%
##### #####		1	11.1%
#####		1	11.1%
#####		1	11.1%

Fichier : Module 3 Anonymisé

B5AU: 5. Autre à préciser

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B6: 6. En 2021/2022, quelle est le nombre d'enseignants avec qui vous avez tenu une réunion individuelle pour évaluer leur performance

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-60] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		81	26.7%
1		24	7.9%
2		44	14.5%
3		39	12.9%
4		22	7.3%
5		10	3.3%
6		19	6.3%
7		12	4.0%
8		7	2.3%
9		15	5.0%
10		8	2.6%
11		2	0.7%
12		5	1.7%
13		1	0.3%
14		2	0.7%
16		2	0.7%
17		1	0.3%
18		2	0.7%
19		1	0.3%
21		1	0.3%
25		3	1.0%
30		1	0.3%
60		1	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B7: 7.L'Association des parents d'élèves de l'école a-t-elle engagé des enseignants contractuels dans les 3 dernières années ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	10	3.3%
2	Non	255	84.2%
8	NSP	38	12.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.



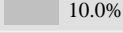

B8A: 8. Si oui, combien d'enseignants contractuels sont payés actuellement par l'Association de parents ;A: Pré-scolaire

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=10 /-] [Non-valide=293 /-]

Fichier : Module 3 Anonymisé

B8A: 8. Si oui, combien d'enseignants contractuels sont payés actuellement par l'Association de parents ;A: Pré-scolaire


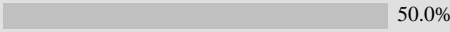
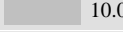


Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		7	 70.0%
1		1	 10.0%
4		1	 10.0%
6		1	 10.0%
Sysmiss		293	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B8B: 8. Si oui, combien d'enseignants contractuels sont payés actuellement par l'Association de parents ?i B: Primaire

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-20] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=10 /-] [Non-valide=293 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		2	 20.0%
1		5	 50.0%
2		1	 10.0%
6		1	 10.0%
20		1	 10.0%
Sysmiss		293	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B9A: Mode évaluation:a:Résultats des élèves

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=31 /-] [Non-valide=0 /-]


Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Résultats des élèves	31	 100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B9B: Mode évaluation b: absentéisme de l'enseignants

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=4 /-] [Non-valide=0 /-]


Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Absentéisme de l'enseignant	4	 100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B9C: Mode évaluation c: implication de l'enseignant dans les activités de l'école

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=10 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	Implication de l'enseignant dans les activités de l'école	10	 100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 3 Anonymisé

B9D: Mode évaluation: d: aucun

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=2 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
D	Aucun	2	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B9X: Mode évaluation x:autre à préciser

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	Autre à préciser	5	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

B9AU: 9: Autre à préciser

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
pedagogiques, assiduité		1	20.0%
#####		1	20.0%
#####		1	20.0%
#####		1	20.0%
#####		1	20.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# B10A: 10-a:conseil pédagogique			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=25 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	conseil pédagogique	25	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# B10B: 10-b:conseils de classes			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=7 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	conseil de classes	7	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# B10C: 10c:conseil administratif			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=7 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	conseil administratif	7	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# B10D: 10-d:aucun			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=6 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
D	Aucun	6	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C1: 1. Y a-t-il eu une inspection du fonctionnement de l école au cours des 5 dernières années ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	68	22.4%
2	Non	129	42.6%
8	NSP	106	35.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C2: 2. Si oui, combien de fois durant cette période ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-15] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=68 /-] [Non-valide=235 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		25	36.8%
2		12	17.6%
3		8	11.8%

# C2: 2. Si oui, combien de fois durant cette période ?			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
4		7	10.3%
5		12	17.6%
9		1	1.5%
10		2	2.9%
15		1	1.5%
Sysmiss		235	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3A: Raison1:a:Inspection générale/fonctionnement de l'établissement			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=38 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Inspection generale/fonctionnement de l etablissement	38	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3B: Raison2:b:Aspects financiers/comptabilité			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Aspects financiers/comptabilité	3	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3C: Raison3: c:Aspects de gestion			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=15 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	Aspect de gestion	15	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3D: Raison4: d:Aspect pédagogiques			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=43 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
D	Aspect pédagogiques	43	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3E: Raison5:e:Contrôle des autorisations des enseignants vacataires			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=12 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
E	Contrôle des autorisations des enseignants vacataires	12	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

# C3X: Raison6:x: Ne sait pas			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=2 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	Ne sait pas	2	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3Y: Raison7:y: autre			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
Y	Autre	1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C3YAU: Raison: Autre a préciser			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
## #####		1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C4: 4. Durant cette visite d inspection du fonctionnement de l école, y a-t-il eu une rencontre avec les enseignants?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=68 /-] [Non-valide=235 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	51	75.0%
2	Non	17	25.0%
Sysmiss		235	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C5: 5. Durant cette visite d inspection du fonctionnement de l école, y a-t-il eu une rencontre avec le CGE ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=68 /-] [Non-valide=235 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	19	27.9%
2	Non	49	72.1%
Sysmiss		235	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C6: 6. Durant cette visite d inspection du fonctionnement de l école, les cours ont-ils été supervisés?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=68 /-] [Non-valide=235 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	47	69.1%
2	Non	21	30.9%
Sysmiss		235	

# C6: 6. Durant cette visite d inspection du fonctionnement de l ecole, les cours ont-ils ete supervisees?			
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C7: 7. Durant l annee scolaire 2021/2022, combien d enseignants ont reçu une visite d inspection ?			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
98	NSP	11	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C8: 8.Durant l'année scolaire 2021/2022, quelle est le nombre d'enseignants ayant reçu une visite d'inspection			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=179 /-] [Non-valide=124 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
98	NSP	1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C9: 9.Les rapports de l'inspection ont-ils été partagés avec l'enseignant ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-5] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=179 /-] [Non-valide=124 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui, juste des observations	56	31.3%
2	Oui, des observations et un rapport	36	20.1%
3	Oui un rapport seulement	10	5.6%
4	Non	72	40.2%
5	NSP	5	2.8%
Sysmiss		124	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C10: 10.Votre école s'appuie-t-elle sur les observations des dernières inspections scolaires pour opérer des ajustements ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	156	51.7%
2	Non	146	48.3%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C11A: 11a.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :a: des ajustements pédagogiques			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	168	55.6%
2	Non	134	44.4%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C11B: 11b.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :b des ajustements du personnel			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	

# C11B: 11b.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :b des ajustements du personnel			
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	141	46.7%
2	Non	161	53.3%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C11C: 11c.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :c des ajustements de fonctionnement			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	129	42.7%
2	Non	173	57.3%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C11D: 11d.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :d autres ajustements à préciser			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	22	7.3%
2	Non	280	92.7%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C11DAU: 11d Autre			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=16 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
la pedagogie. le fonctionnem		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		1	6.2%
#####		3	18.8%
#####		1	6.2%
#####		2	12.5%
#####		1	6.2%
#####		2	12.5%

# C11DAU: 11d Autre			
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C11E: 11e.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats des évaluations dont-elle :e école ne fait aucun ajustement			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	79	26.2%
2	Non	223	73.8%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C12A: 12a.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèvespour: ajustement pédagogique			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	179	59.3%
2	Non	123	40.7%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C12B: 12b.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour: Ajustement du personnel			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	165	54.6%
2	Non	137	45.4%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C12C: 12c.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour: Ajustement de fonctionnement			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	127	42.1%
2	Non	175	57.9%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# C12D: 12d.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour:Autre ajustement			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	31	10.3%
2	Non	271	89.7%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

C12E: 12e.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de l'examen de 6e des élèves pour: Ecole ne fait aucun ajustement

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

C13: 13. Qui analyse les résultats de l'examen de 6e des élèves ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-5] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=203 /-] [Non-valide=100 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	MEN	56	27.6%
2	DRN	61	30.0%
3	IDEN	33	16.3%
4	Ecole -elle même	44	21.7%
5	NSP	9	4.4%
Sysmiss		100	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

C14: 14.Votre école a-t-elle eu recours l'an dernier au test de pré-requis des élèves ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	157	52.0%
2	Non	95	31.5%
8	NSP	50	16.6%
Sysmiss		1	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

C15A: 15.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour:a:support pédagogique des élèves

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=157 /-] [Non-valide=146 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	144	91.7%
2	Non	13	8.3%
Sysmiss		146	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

C15B: 15b.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour:b:Ajustement du personnel

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=157 /-] [Non-valide=146 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	129	82.2%
2	Non	28	17.8%
Sysmiss		146	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

C15C: 15c.Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour:c:Ajustement pédagogique

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=157 /-] [Non-valide=146 /-]

C15C: 15c. Votre école s'appuie-t-elle sur les résultats de ce test de pré-requis des élèves pour: Ajustement pédagogique

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	125	79.6%
2	Non	32	20.4%
Sysmiss		146	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D0: 0. Existe-ill un CGE dans votre école

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*
Statistiques [NP/ P]	[Valide=261 /-] [Non-valide=42 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	219	83.9%
2	Non	42	16.1%
Sysmiss		42	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D1: 1.Y a-t-il une CGE fonctionnelle au sein de votre établissement ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*
Statistiques [NP/ P]	[Valide=219 /-] [Non-valide=84 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	59	26.9%
2	Non	160	73.1%
Sysmiss		84	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2A: 2A. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Amélioration de la pédagogie

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	52	88.1%
2	Non	7	11.9%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2B: 2B. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Amélioration des infrastructures

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	50	84.7%
2	Non	9	15.3%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2C: 2C. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Recherche de partenariats et ressources

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

D2C: 2C. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Recherche de partenariats et ressources

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	40	67.8%
2	Non	19	32.2%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2D: 2D. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Implication de l'association des parents

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	53	89.8%
2	Non	6	10.2%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2E: 2E. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Sensibilisation de la communauté

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	47	79.7%
2	Non	12	20.3%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2F: 2F. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Développement des activités parascolaires

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	31	52.5%
2	Non	28	47.5%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2G: 2G. Si oui, quels sont les composantes principales du projet d établissement ? Autres (préciser)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	7	11.9%
2	Non	52	88.1%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D2GAU: 2g autre à préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5 /-] [Non-valide=0 /-]

D2GAU: 2g autre à préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#####	#####	1	20.0%
#####			
#####	#####	1	20.0%
#####	#####	1	20.0%
###	#####	1	20.0%
####	###	1	20.0%
#####	#####		

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D3: 3. Le projet d'Etablissement a-t-il été approuvé par la DREN?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=59 /-] [Non-valide=244 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	35	59.3%
2	Non	24	40.7%
Sysmiss		244	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D4: 4. Combien de fois le CGE s est-il réuni au cours de l année scolaire 2021/2022?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=219 /-] [Non-valide=84 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		46	21.0%
1		68	31.1%
2		56	25.6%
3		33	15.1%
4		4	1.8%
5		2	0.9%
6		3	1.4%
98	NSP	7	3.2%
Sysmiss		84	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D5: 5. Avez-vous les PV des reunions? (Si oui, demandez a voir le document et inscrivez la reponse en fonction.)

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=166 /-] [Non-valide=137 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui, vu	56	33.7%
2	Oui, pas vu	71	42.8%
3	Non	39	23.5%
Sysmiss		137	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D6: 6. Le comite (CGE) est compose de combien de membres ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 3-27] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=219 /-] [Non-valide=84 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
3		4	1.8%
4		5	2.3%
5		33	15.1%
6		27	12.3%
7		129	58.9%
8		6	2.7%
9		1	0.5%
10		2	0.9%
11		6	2.7%
12		1	0.5%
13		2	0.9%
15		2	0.9%
27		1	0.5%
Sysmiss		84	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D7: 7. Combien de membres sont des femmes?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-10] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=219 /-] [Non-valide=84 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		30	13.7%
1		49	22.4%
2		64	29.2%
3		41	18.7%
4		19	8.7%
5		10	4.6%
6		5	2.3%
10		1	0.5%
Sysmiss		84	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D8: 8. Combien de membres sont des membres de la communaute (parents, etc.)

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-14] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=219 /-] [Non-valide=84 /-]

D8: 8.Combien de membres sont des membres de la communauté (parents, etc.)

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		7	3.2%
2		10	4.6%
3		19	8.7%
4		26	11.9%
5		48	21.9%
6		43	19.6%
7		51	23.3%
8		3	1.4%
9		2	0.9%
10		2	0.9%
11		5	2.3%
12		1	0.5%
13		1	0.5%
14		1	0.5%
Sysmiss		84	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D9: 9.Le CGE de votre école reçoit-il régulièrement un rapport annuel d'audit financier ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=219 /-] [Non-valide=84 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	34	15.5%
2	Non	185	84.5%
Sysmiss		84	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D10A: 10: conseils:a:conseil administratif

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=14 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Conseil administratif	14	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D10B: 10: conseils:b:conseil pédagogique

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=13 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Conseil pédagogique	13	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D10C: 10: conseils c:conseils de classe

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5 /-] [Non-valide=0 /-]

# D10C: 10: conseils c:conseils de classe			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	Conseil de classe	5	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D10D: 10: conseils d:non représenté			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=15 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
D	Conseil de non représenté	15	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D10X: 10: conseils x: autre			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	Autre	1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D10AU: 10. Autre à préciser			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
pas de conseil avec les parent		1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D11: 11.Avez-vous un projet d'établissement ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=41 /-] [Non-valide=262 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	14	34.1%
2	Non	27	65.9%
Sysmiss		262	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D12: 12. Si oui, d'une durée de combien d'années			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=14 /-] [Non-valide=289 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	1 an	1	7.1%
2	2 ans	1	7.1%
3	3 ans	4	28.6%
9	Autre	8	57.1%
Sysmiss		289	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

# D12AU: 12.autre à préciser			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=8 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
10		2	25.0%
5		2	25.0%
non définie actuellement		1	12.5%
### #####		1	12.5%
#### #####		1	12.5%
## #####		1	12.5%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13A: 13 a:enseignants			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
A	Enseignants	1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13B: 13b:Conseil pédagogique			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
B	Conseil pédagogique	3	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13C: 13c:conseil de classe			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
C	conseil de classe	1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13D: 13d: conseil administratif			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
D	conseil administratif	5	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13E: 13e: conseil de l'école			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=6 /-] [Non-valide=0 /-]	

# D13E: 13e: conseil de l'école			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
E	conseil école	6	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13F: 13f: conseil de parents			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
F	conseil parents	3	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13X: 13x: autre			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?	Manquant	0	
X	autre	1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D13AU1: 12.autre à préciser			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
baillieur		1	100.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D14: 14.Votre école convoque-t-elle des assemblées générales (réunions ouvertes) avec les parents/communauté			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	216	71.5%
2	Non	86	28.5%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D15: 15.Si oui, combien d'assemblées générales avez-vous tenues en 2021-2022?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-98] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=216 /-] [Non-valide=87 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		73	33.8%
2		83	38.4%
3		28	13.0%
4		20	9.3%
5		4	1.9%
7		2	0.9%

# D15: 15.Si oui, combien d'assemblées générales avez-vous tenues en 2021-2022?			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
10		1	0.5%
12		1	0.5%
48		1	0.5%
98	NSP	3	1.4%
Sysmiss		87	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D16: 16.Quel est le pourcentage des parents qui assistent aux assemblées générales 2021/2022			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-99] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=216 /-] [Non-valide=87 /-] [Moyenne=51.782 /-] [Ecart type=29.319 /-]	
# D17: 17.Est-ce que l'école partage des informations sur ses finances avec les parents et la communauté ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=216 /-] [Non-valide=87 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	87	40.3%
2	Non	129	59.7%
Sysmiss		87	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D18A: 18.De quelle façon partagez-vous cette information:a:De quelle façon partagez-vous cette information			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=173 /-] [Non-valide=130 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui et vu	12	6.9%
2	Oui et pas vu	41	23.7%
3	Non	120	69.4%
Sysmiss		130	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D18B: 18b: De quelle façon partagez-vous cette information ?b:Lors de Réunions			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=173 /-] [Non-valide=130 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui et vu	24	13.9%
2	Oui et pas vu	67	38.7%
3	Non	82	47.4%
Sysmiss		130	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D18C: 18c:De quelle façon partagez-vous cette information ? c:Sur demande			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=173 /-] [Non-valide=130 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui et vu	17	9.8%
2	Oui et pas vu	47	27.2%
3	Non	109	63.0%

D18AUT: 18.Autre à préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
## #####		2	3.2%
#####		4	6.3%
####		4	6.3%
#####		8	12.7%
#####		5	7.9%
##		2	3.2%
## ###		1	1.6%
## ### ##### ## #####		1	1.6%
## ### ##### ## #####		1	1.6%
##### #####		1	1.6%
## ### ##### #####		1	1.6%
### #####		1	1.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D19: 19.Est-ce que l'école partage les informations concernant ses opérations courantes liées à l'achat du matériel pédagogique et équipements avec les parents et la communauté ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	95	31.5%
2	Non	207	68.5%
Sysmiss		1	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D20A: 20. De quelle façon partagez-vous cette information ? a) Affichage public (tableaux, affiches, lettre d'information)

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=95 /-] [Non-valide=208 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	30	31.6%
2	Non	65	68.4%
Sysmiss		208	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

D20B: 20b. De quelle façon partagez-vous cette information ? b) Lors de Réunions

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=95 /-] [Non-valide=208 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	74	77.9%
2	Non	21	22.1%
Sysmiss		208	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# D20C: 20c:De quelle façon partagez-vous cette information ?c:e) Sur demande			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=95 /-] [Non-valide=208 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	36	37.9%
2	Non	59	62.1%
Sysmiss		208	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D20X: 20x:De quelle façon partagez-vous cette information ?x: auytr à préciser			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=95 /-] [Non-valide=208 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	5	5.3%
2	Non	90	94.7%
Sysmiss		208	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# D20XAU: 20x autre à préciser			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#####	#####	1	20.0%
##### 24 #####		1	20.0%
#####		1	20.0%
## ##### ##### #####		1	20.0%
### ##### #####		1	20.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# E1: 1. Pour l'année budgétaire 2021/2022, est-ce que l'école a reçu des transferts de budget de fonctionnement fournis par l'État, autres que les salaires			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	90	29.8%
2	Non	196	64.9%
8	NSP	16	5.3%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# E21: 2.1: Autres ressources financières recues du Gvt :Wilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=90 /-] [Non-valide=213 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	13	14.4%

# E21: 2.1: Autres ressources financières recues du Gvt :Wilaya			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
2	Non	73	81.1%
8	NSP	4	4.4%
Sysmiss		213	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# E22: 2..2: Montant reçu			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 2000-400000] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=13 /-] [Non-valide=290 /-] [Moyenne=39653.846 /-] [Ecart type=108752.576 /-]		
# E23: 2.3:Autres ressources financières recues du Gvt: Autrs structures gouvernementales			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=90 /-] [Non-valide=213 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	17	18.9%
2	Non	73	81.1%
8	NSP	0	
Sysmiss		213	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# E24: 2.4: Montant reçus			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1000-120000] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=17 /-] [Non-valide=286 /-] [Moyenne=17982.353 /-] [Ecart type=35016.536 /-]		
# E3: 3. Pour l'année écoulée, est-ce que l'école a reçu des ressources matérielles (en nature) du gouvernement			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP	26	8.6%
1	Oui	88	29.1%
2	Non	188	62.3%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# E5: 5.Pour l'année budgétaire 2021/2022, est-ce que l'école a reçu des transferts (financiers ou en nature) d'organismes autres que le gouvernement			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	43	14.2%
2	Non	243	80.5%
8	NSP	16	5.3%
Sysmiss		1	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# E7: 7. Pour l'année budgétaires 2021-2022, quelles ont été les dépenses totales de l'école			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-9066790] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-] [Moyenne=116047.983 /-] [Ecart type=663990.863 /-]		








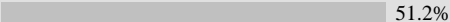
# E8: 8. Quel est le reliquat à la fin de l'année budgétaire 2021-2022 ?			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-600000] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=302 /-] [Non-valide=1 /-] [Moyenne=6719.404 /-] [Ecart type=48787.59 /-]		
# COMM: Commentaire à faire en fin du Module			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=154 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
7 enseignants absents sans justification		1	0.6%
Bien		2	1.3%
Bien reçu		1	0.6%
La situation necessite cantine scolaire		1	0.6%
Le budget est trop petit ou ne existe pa		1	0.6%
Merci		1	0.6%
Meri !!		1	0.6%
budget nom suffisant		1	0.6%
classes delabrées toilettes inexistantes		1	0.6%
la situation necessite une cantine scola		2	1.3%
le Budget non disponible		1	0.6%
le budget est tres insuffisante		1	0.6%
le budget non disponible		1	0.6%
le budget non disponible pour le moment		1	0.6%
lecole excellence Bess vous merci .		1	0.6%
manque d'appui financier de l'etat		1	0.6%
manque d'enseignants et agens d'appui\n		1	0.6%
manque flagrant de tables banc		1	0.6%
manque tables, salles mat didactique etc		1	0.6%
pas de commentaires		1	0.6%
pas mal		1	0.6%

COMM: Commentaire à faire en fin du Module

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
quantine scolaire est necessaire \n		1	0.6%
#####		11	7.1%
##### ### ### ##### ### #####		1	0.6%
##### ##### ## # ### ## #####		1	0.6%
##### ##### ##### ## ##### ## ###		1	0.6%
##### ##### ### ##### ##### ##### ##\		1	0.6%
##### ##### ### ## #####		1	0.6%
##### #####		2	1.3%
##### ##### ###		3	1.9%
##### ##### ### #####		1	0.6%
##### #####		1	0.6%
##### ## ##### #####		1	0.6%
##### ## ##### ##### ##### ## #####		1	0.6%
#####		7	4.5%
##### #####		1	0.6%
##### ## ##### #####		1	0.6%
### ## ## ## #####		1	0.6%
### ## ## #####		1	0.6%
## ##### ## ## ## ## #####		1	0.6%
###		7	4.5%
###		5	3.2%
###		13	8.4%
### ## #####		1	0.6%
##### ## ##### ##### ## ## #####		1	0.6%
## ##### #####\n##### ##### ##		1	0.6%
#####		1	0.6%
#####		1	0.6%

COMM: Commentaire à faire en fin du Module

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#### ##### #### ##### ##### #####		1	0.6%
#### ##### ####		3	1.9%
#### ##### #####		1	0.6%
## #####		1	0.6%
## #####		1	0.6%
## #####		1	0.6%
## #####		1	0.6%
## ##### ### 20 ##### #####		1	0.6%
## ##### #####		2	1.3%
## ##### #####		1	0.6%
## ##### #####		1	0.6%
#####		1	0.6%
#####		1	0.6%
#####		5	3.2%
#####		9	5.8%
#####		1	0.6%
## ##### ## ##### ### #####		2	1.3%
## ##### ## ##### #####		1	0.6%
## ##### #####		2	1.3%
## ##### ## ##### #####		1	0.6%
## ##### #####		1	0.6%
#####		1	0.6%
#####		1	0.6%
#####		7	4.5%
##### #####		1	0.6%
##### #####		1	0.6%
##### #####		1	0.6%
##### #####		1	0.6%

# COMM: Commentaire à faire en fin du Module			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#####		1	 0.6%
#####		1	 0.6%
#####		1	 0.6%
## ###		1	 0.6%
### #####		1	 0.6%
### #####		1	 0.6%
### #####		1	 0.6%
### #####		1	 0.6%
### #####		1	 0.6%
### #####		2	 1.3%
### #####		1	 0.6%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21C: Code service			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=303 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Transport scolaire	0	
2	Cantine scolaire	0	
3	Autres	0	
Sysmiss		303	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21D: nom services			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Transport scolaire		155	 51.2%
#####		148	 48.8%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21_S: Vos eleves beneficient-ils des services			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		

MISCQ21_S: Vos eleves beneficent-ils des services

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	3	1.0%
2	Non	300	99.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# MISCQ21_1: nombre d eleves beneficiaires en 1e annee			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-10] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=300 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP		
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21_2: nombre d eleves beneficiaires en 2e annee			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-5] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=300 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP		
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21_3: nombre d eleves beneficiaires en 3e annee			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-11] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=300 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP		
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21_4: nombre d eleves beneficiaires en 4e annee			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=300 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP		
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21_5: nombre d eleves beneficiaires en 5e annee			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-4] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=300 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP		
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MISCQ21_6: nombre d eleves beneficiaires en 6e annee			
Information		[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= -8-14] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3 /-] [Non-valide=300 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
-8	NSP		
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codewilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		30	9.9%
2		21	6.9%

# Codewilaya			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
3		26	8.6%
4		22	7.3%
5		26	8.6%
6		24	7.9%
7		5	1.7%
8		12	4.0%
9		7	2.3%
10		26	8.6%
11		4	1.3%
12		2	0.7%
13		98	32.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# Wilaya			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adrar		5	1.7%
Assaba		26	8.6%
Brakna		26	8.6%
Dakhlet Nouadhibou		12	4.0%
Gorgol		22	7.3%
Guidimakha		26	8.6%
Hodh Charghi		30	9.9%
Hodh Elgharbi		21	6.9%
Inchiri		2	0.7%
Nouakchott Nord		44	14.5%
Nouakchott Ouest		15	5.0%
Nouakchott Sud		39	12.9%
Tagant		7	2.3%
Tiris Zemmour		4	1.3%
Trarza		24	7.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# Codemoughataa			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		70	23.1%
2		36	11.9%
3		47	15.5%
4		55	18.2%
5		26	8.6%
6		30	9.9%

# Codemoughataa			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
7		10	3.3%
8		12	4.0%
9		17	5.6%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Moughataa: Moughataa			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		1	0.3%
Aioune		6	2.0%
Akjoujt		2	0.7%
Aleg		8	2.6%
Amourj		2	0.7%
Aoujeft		1	0.3%
Arafat		11	3.6%
Atar		2	0.7%
Bababé		5	1.7%
Barkéol		5	1.7%
Bassiknou		2	0.7%
Boghé		5	1.7%
Boumdeid		1	0.3%
Boutilimit		5	1.7%
Chinguetti		1	0.3%
Dar Naim		10	3.3%
Djiguenni		3	1.0%
El Mina		11	3.6%
Fderik		1	0.3%
Gabou		8	2.6%
Guerou		4	1.3%
Kankoussa		6	2.0%
Kaédi		7	2.3%
Kermacene		3	1.0%
Kiffa		10	3.3%
Koubenni		6	2.0%
Ksar		6	2.0%
Maghama		3	1.0%
Magtaa Lahjar		4	1.3%
Mbagne		4	1.3%
Mbout		8	2.6%
Mederdra		3	1.0%
Monguel		4	1.3%
Moujeria		4	1.3%
Nema		6	2.0%
Nouadhibou		12	4.0%

# Moughataa: Moughataa			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
OUALATA		1	0.3%
Ouad Naga		2	0.7%
Ouadane		1	0.3%
Ould Yenge		8	2.6%
Riyadh		17	5.6%
Rkiz		7	2.3%
Rosso		4	1.3%
Sebkha		4	1.3%
Seilibaby		7	2.3%
Tamcheket		4	1.3%
Tevragh Zeina		5	1.7%
Teyaret		11	3.6%
Tijikja		3	1.0%
Timbedra		15	5.0%
Tintane		5	1.7%
Toujounine		23	7.6%
Woumpou		3	1.0%
Zouerate		3	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# Codecommune	
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		186	61.4%
2		24	7.9%
3		31	10.2%
4		24	7.9%
5		15	5.0%
6		12	4.0%
7		8	2.6%
8		2	0.7%
9		1	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# Commune	
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		1	0.3%
Aghorat		2	0.7%
Aioune		3	1.0%
Ajoueir		1	0.3%
Akjoujt		2	0.7%
Aleg		1	0.3%
Amourj		1	0.3%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Arafat		11	3.6%
Arr		2	0.7%
Atar		2	0.7%
Azgueilem Tiyab		2	0.7%
Aïré Mbar		2	0.7%
Bababé		2	0.7%
Bagodine		2	0.7%
Bangou		2	0.7%
Bareine		1	0.3%
Barkéol		1	0.3%
Bassinou		1	0.3%
Bat'het Meït		2	0.7%
Baydiam		1	0.3%
Beileguet Litama		1	0.3%
Blajmil		1	0.3%
Boghé		3	1.0%
Bouanz		1	0.3%
Bougadoum		1	0.3%
Bouhdida		3	1.0%
Boulli		2	0.7%
Boumdeid		1	0.3%
Bousteile		4	1.3%
Bouthalhaya		2	0.7%
Boutilimit		2	0.7%
Chegar		1	0.3%
Chelkhet Tiyab		2	0.7%
Chinguetti		1	0.3%
Coumbi Saleh		2	0.7%
Dafour		1	0.3%
Dar El Avia		1	0.3%
Dar Naim		10	3.3%
Deve'a		1	0.3%
Djellewar		1	0.3%
Djiguenni		2	0.7%
Doueirare		2	0.7%
Egjert		1	0.3%
El Gabra		1	0.3%
El Gaire		1	0.3%
El Mina		11	3.6%
El Veraa		1	0.3%
Elarya		1	0.3%
FASSALA		1	0.3%
Fderik		1	0.3%
Ferenni		1	0.3%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Foum Legleita		1	0.3%
Gabou		4	1.3%
Gougui Zemal		1	0.3%
Gouraye		2	0.7%
Gueiet Teidoum		1	0.3%
Guelleir		1	0.3%
Guero		3	1.0%
Hamed		2	0.7%
Hassi Abdella		1	0.3%
Hassi Chegar		2	0.7%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		1	0.3%
Hassi Etile		1	0.3%
Hassi Mhadi		3	1.0%
Jedre El Mohguen		1	0.3%
Jreif		1	0.3%
Kankoussa		2	0.7%
Kaédi		3	1.0%
Kermacene		1	0.3%
Kiffa		5	1.7%
Koubenni		2	0.7%
Kouroujdél		1	0.3%
Ksar		6	2.0%
Lahrach		2	0.7%
Legrane		1	0.3%
LehraJ		1	0.3%
Leweinatt		1	0.3%
Lexeibe		1	0.3%
Lixeiba		3	1.0%
Loueissi		1	0.3%
Maal		2	0.7%
Maghama		1	0.3%
Magtaa Lahjar		3	1.0%
Mbagne		1	0.3%
Mbalal		1	0.3%
Mbout		1	0.3%
Mederdra		1	0.3%
Melque		1	0.3%
Modibougou		1	0.3%
N'treguint		1	0.3%
Nebaguiye		1	0.3%
Nema		2	0.7%
Niabina		1	0.3%
Njago		1	0.3%
Nouadhibou		12	4.0%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Nteichet		1	0.3%
N'Beike (Tamourte N'Aaj)		1	0.3%
OUALATA		1	0.3%
Ouad Naga		1	0.3%
Ouadane		1	0.3%
Oueinatt Thale		1	0.3%
Ould Birem		1	0.3%
Ould Yenge		1	0.3%
Ouldbonny		1	0.3%
Radhi		1	0.3%
Rdheidie		1	0.3%
Riyadh		17	5.6%
Rkiz		1	0.3%
Rosso		3	1.0%
Sagné		1	0.3%
Sangrava		1	0.3%
Sani		1	0.3%
Sava		2	0.7%
Sebkha		4	1.3%
Seilibaby		2	0.7%
Soudoud		3	1.0%
Souve		1	0.3%
Souvi		1	0.3%
Tachout		2	0.7%
Taguilalet		1	0.3%
Teikane		2	0.7%
Tektake		1	0.3%
Tensigh		1	0.3%
Terenguel Ehel Moulaye Ely		1	0.3%
Tevragh Zeina		5	1.7%
Teyaret		11	3.6%
Tidjikja		2	0.7%
Tifoundé Civé		1	0.3%
Tiguent		1	0.3%
Timbedra		2	0.7%
Timbedre		3	1.0%
Timzin		1	0.3%
Tintane		2	0.7%
Touil		1	0.3%
Toujounine		23	7.6%
Woumpou		1	0.3%
Zouerate		3	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# Milieu: Milieu de résidence			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	161	53.1%
2	Rural	142	46.9%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# V165: Type d'école			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	255	84.2%
2	Privé	48	15.8%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Echantillon: Appartenance			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	298	98.3%
2	Remplacement	5	1.7%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# weight			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=7.26 /-] [Ecart type=4.128 /-]		
# reAPE			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		263	86.8%
1		40	13.2%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Proj			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=303 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		230	75.9%
1		73	24.1%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

Fichier : Module 4 Anonymisé

SCHID: num de l ecole

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=152.842 /-] [Ecart type=89.017 /-]

M4SAQ0C: Activite de l enseignant code

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-18] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=0 /-] [Non-valide=5454 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	1a- L enseignant converse en toute confiance avec tous les e	0	
2	1B- L enseignant converse avec un petit groupe d enfants	0	
3	1C- l Enseignant converse avec des enfants un par un	0	
4	1d- l Enseignant donne lecture d un texte ou fait un expose	0	
5	1e- l Enseignant supervise l eleve qui ecrit au tableau	0	
6	1f- l enseignant dirige une activite d apprentissage de gro	0	
7	1g- l enseignant ecrit au tableau	0	
8	1h- l enseignant ecoute les eleves reciter/Lire	0	
9	1i- L enseignant attend que les eleves terminent une tach	0	
10	1J- L enseignant fait passer un test d evaluation a des el	0	
11	1k- L enseignant fait regner la discipline dans la classe	0	
12	2a- Préparer le tableau, fait l'appel des élèves	0	
13	2b- corriger des copies et devoirs	0	
14	3- L enseignant n est pas dans la classe - une activite d a	0	
15	4- L enseignant n est pas dans la classe - aucune activite d	0	
16	5a- l'enseignant accomplit des tâches administratives	0	
17	5b- l'enseignant est occupé à autres chose (ex téléphone	0	
18	6- Fin de parcours: Observations	0	
Sysmiss		5454	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ0D: Activite de l enseignant

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1B- L enseignant converse avec un petit groupe d e		303	5.6%
1C- l Enseignant converse avec des enfants un par u		303	5.6%
1J- L enseignant fait passer un test d evaluatio		303	5.6%
1a- L enseignant converse en toute confiance avec		303	5.6%

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ0D: Activite de l enseignant

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1d- l Enseignant donne lecture d un texte ou fait		303	5.6%
1e- l Enseignant supervise l eleve qui ecrit au ta		303	5.6%
1f- l enseignant dirige une activite d apprentiss		303	5.6%
1g- l enseignant ecrit au tableau		303	5.6%
1h- l enseignant ecoute les eleves reciter/Lire		303	5.6%
1i- L enseignant attend que les eleves terminen		303	5.6%
1k- L enseignant fait regner la discipline dans l		303	5.6%
2a- Préparer le tableau, fait l'appel des élèves		303	5.6%
2b- corriger des copies et devoirs		303	5.6%
3- L enseignant n est pas dans la classe - une ac		303	5.6%
4- L enseignant n est pas dans la classe - aucune a		303	5.6%
5a- l'enseignant accomplit des tâches administrati		303	5.6%
5b- l'enseignant est occupé à autres chose (ex tél		303	5.6%
6- Fin de parcours: Observations		303	5.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ1: Minute 1

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5021	92.1%
1	Marque	433	7.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ2: Minute 2

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5041	92.4%
1	Marque	413	7.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ3: Minute 3

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5041	92.4%
1	Marque	413	7.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ4: Minute 4

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5026	92.2%
1	Marque	428	7.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ5: Minute 5

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5021	92.1%
1	Marque	433	7.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ6: Minute 6

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5029	92.2%
1	Marque	425	7.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ7: Minute 7

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5024	92.1%
1	Marque	430	7.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ8: Minute 8

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5044	92.5%
1	Marque	410	7.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ9: Minute 9

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5039	92.4%
1	Marque	415	7.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ10: Minute 10

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5010	91.9%
1	Marque	444	8.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ11: Minute 11

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5030	92.2%
1	Marque	424	7.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ12: Minute 12

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5042	92.4%
1	Marque	412	7.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ13: Minute 13

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5049	92.6%
1	Marque	405	7.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ14: Minute 14

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5045	92.5%
1	Marque	409	7.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ15: Minute 15

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5015	92.0%
1	Marque	439	8.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ16: Minute 16

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5041	92.4%
1	Marque	413	7.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ17: Minute 17

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5044	92.5%
1	Marque	410	7.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ18: Minute 18

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5048	92.6%
1	Marque	406	7.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ19: Minute 19

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5044	92.5%
1	Marque	410	7.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ20: Minute 20

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5041	92.4%
1	Marque	413	7.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ21: Minute 21

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5052	92.6%
1	Marque	402	7.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ22: Minute 22

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5061	92.8%
1	Marque	393	7.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ23: Minute 23

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5050	92.6%
1	Marque	404	7.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ24: Minute 24

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5067	92.9%
1	Marque	387	7.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ25: Minute 25

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5054	92.7%
1	Marque	400	7.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ26: Minute 26

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5066	92.9%
1	Marque	388	7.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ27: Minute 27

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5062	92.8%
1	Marque	392	7.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ28: Minute 28

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5061	92.8%
1	Marque	393	7.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ29: Minute 29

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5065	92.9%
1	Marque	389	7.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ30: Minute 30

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5056	92.7%
1	Marque	398	7.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ31: Minute 31

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5117	93.8%
1	Marque	337	6.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ32: Minute 32

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5140	94.2%
1	Marque	314	5.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ33: Minute 33

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5159	94.6%
1	Marque	295	5.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ34: Minute 34

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5189	95.1%
1	Marque	265	4.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ35: Minute 35

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5225	95.8%
1	Marque	229	4.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ36: Minute 36

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5292	97.0%
1	Marque	162	3.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ37: Minute 37

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5302	97.2%
1	Marque	152	2.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ38: Minute 38

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5319	97.5%
1	Marque	135	2.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ39: Minute 39

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5328	97.7%
1	Marque	126	2.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ40: Minute 40

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5314	97.4%
1	Marque	140	2.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ41: Minute 41

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5356	98.2%
1	Marque	98	1.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ42: Minute 42

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5372	98.5%
1	Marque	82	1.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ43: Minute 43

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5384	98.7%
1	Marque	70	1.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 4 Anonymisé

M4SAQ44: Minute 44

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5390	98.8%
1	Marque	64	1.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQ45: Minute 45

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Non Marque	5393	98.9%
1	Marque	61	1.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SAQC2: Decompte

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-45] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=2.725 /-] [Ecart type=5.438 /-]

Codewilaya

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		540	9.9%
2		378	6.9%
3		468	8.6%
4		396	7.3%
5		468	8.6%
6		432	7.9%
7		90	1.7%
8		216	4.0%
9		126	2.3%
10		468	8.6%
11		72	1.3%
12		36	0.7%
13		1764	32.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# Wilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adrar		90	1.7%
Assaba		468	8.6%
Brakna		468	8.6%
Dakhlet Nouadhibou		216	4.0%
Gorgol		396	7.3%
Guidimakha		468	8.6%
Hodh Charghi		540	9.9%
Hodh Elgharbi		378	6.9%
Inchiri		36	0.7%
Nouakchott Nord		792	14.5%
Nouakchott Ouest		270	5.0%
Nouakchott Sud		702	12.9%
Tagant		126	2.3%
Tiris Zemmour		72	1.3%
Trarza		432	7.9%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codemoughataa			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1260	23.1%
2		648	11.9%
3		846	15.5%
4		990	18.2%
5		468	8.6%
6		540	9.9%
7		180	3.3%
8		216	4.0%
9		306	5.6%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Moughataa: Moughataa			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		18	0.3%
Aioune		108	2.0%
Akjoujt		36	0.7%
Aleg		144	2.6%
Amourj		36	0.7%

Moughataa: Moughataa

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Aoujeft		18	0.3%
Arafat		198	3.6%
Atar		36	0.7%
Bababé		90	1.7%
Barkéol		90	1.7%
Bassiknou		36	0.7%
Boghé		90	1.7%
Boumdeid		18	0.3%
Boutilimit		90	1.7%
Chinguetti		18	0.3%
Dar Naim		180	3.3%
Djiguenni		54	1.0%
El Mina		198	3.6%
Fderik		18	0.3%
Gabou		144	2.6%
Guerou		72	1.3%
Kankoussa		108	2.0%
Kaédi		126	2.3%
Kermacene		54	1.0%
Kiffa		180	3.3%
Koubenni		108	2.0%
Ksar		108	2.0%
Maghama		54	1.0%
Magtaa Lahjar		72	1.3%
Mbagne		72	1.3%
Mbout		144	2.6%
Mederdra		54	1.0%
Monguel		72	1.3%
Moujeria		72	1.3%
Nema		108	2.0%
Nouadhibou		216	4.0%
OUALATA		18	0.3%
Ouad Naga		36	0.7%
Ouadane		18	0.3%
Ould Yenge		144	2.6%
Riyadh		306	5.6%
Rkiz		126	2.3%
Rosso		72	1.3%
Sebkha		72	1.3%
Seilibaby		126	2.3%
Tamcheket		72	1.3%
Tevragh Zeina		90	1.7%
Teyaret		198	3.6%
Tijikja		54	1.0%
Timbedra		270	5.0%

# Moughataa: Moughataa			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Tintane		90	1.7%
Toujounine		414	7.6%
Woumpou		54	1.0%
Zouerate		54	1.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codecommune			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		3348	61.4%
2		432	7.9%
3		558	10.2%
4		432	7.9%
5		270	5.0%
6		216	4.0%
7		144	2.6%
8		36	0.7%
9		18	0.3%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Commune			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		18	0.3%
Aghorat		36	0.7%
Aioune		54	1.0%
Ajoueir		18	0.3%
Akjoujt		36	0.7%
Aleg		18	0.3%
Amourj		18	0.3%
Arafat		198	3.6%
Arr		36	0.7%
Atar		36	0.7%
Azgueilem Tiyab		36	0.7%
Airé Mbar		36	0.7%
Bababé		36	0.7%
Bagodine		36	0.7%
Bangou		36	0.7%
Bareine		18	0.3%
Barkéol		18	0.3%
Bassinou		18	0.3%
Bat'het Meït		36	0.7%
Baydiam		18	0.3%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Beileguet Litama		18	0.3%
Blajmil		18	0.3%
Boghé		54	1.0%
Bouanz		18	0.3%
Bougadoum		18	0.3%
Bouhdida		54	1.0%
Boulli		36	0.7%
Boumdeid		18	0.3%
Bousteile		72	1.3%
Bouthalhaya		36	0.7%
Boutilimit		36	0.7%
Chegar		18	0.3%
Chelkhet Tiya		36	0.7%
Chinguetti		18	0.3%
Coumbi Saleh		36	0.7%
Dafour		18	0.3%
Dar El Avia		18	0.3%
Dar Naim		180	3.3%
Deve'a		18	0.3%
Djellewar		18	0.3%
Djiguenni		36	0.7%
Doueirare		36	0.7%
Egjert		18	0.3%
El Gabra		18	0.3%
El Gaire		18	0.3%
El Mina		198	3.6%
El Veraa		18	0.3%
Elarya		18	0.3%
FASSALA		18	0.3%
Fderik		18	0.3%
Ferenni		18	0.3%
Foum Legleita		18	0.3%
Gabou		72	1.3%
Gougui Zema		18	0.3%
Gouraye		36	0.7%
Gueiet Teidoum		18	0.3%
Guelleir		18	0.3%
Guero		54	1.0%
Hamed		36	0.7%
Hassi Abdella		18	0.3%
Hassi Chegar		36	0.7%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		18	0.3%
Hassi Etile		18	0.3%
Hassi Mhadi		54	1.0%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Jedre El Mohguen		18	0.3%
Jreif		18	0.3%
Kankoussa		36	0.7%
Kaédi		54	1.0%
Kermacene		18	0.3%
Kiffa		90	1.7%
Koubenni		36	0.7%
Kouroujdél		18	0.3%
Ksar		108	2.0%
Lahrach		36	0.7%
Legrane		18	0.3%
LehraJ		18	0.3%
Leweinatt		18	0.3%
Lexeibe		18	0.3%
Lixeiba		54	1.0%
Loueissi		18	0.3%
Maal		36	0.7%
Maghama		18	0.3%
Magtaa Lahjar		54	1.0%
Mbagne		18	0.3%
Mbalal		18	0.3%
Mbout		18	0.3%
Mederdra		18	0.3%
Melque		18	0.3%
Modibougou		18	0.3%
N'treguint		18	0.3%
Nebaguiye		18	0.3%
Nema		36	0.7%
Niabina		18	0.3%
Njago		18	0.3%
Nouadhibou		216	4.0%
Nteichet		18	0.3%
N'Beike (Tamourte N'Aaj)		18	0.3%
OUALATA		18	0.3%
Ouad Naga		18	0.3%
Ouadane		18	0.3%
Oueinatt Thale		18	0.3%
Ould Birem		18	0.3%
Ould Yenge		18	0.3%
Ouldbonny		18	0.3%
Radhi		18	0.3%
Rdheidie		18	0.3%
Riyadh		306	5.6%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Rkiz		18	0.3%
Rosso		54	1.0%
Sagné		18	0.3%
Sangrava		18	0.3%
Sani		18	0.3%
Sava		36	0.7%
Sebkha		72	1.3%
Seilibaby		36	0.7%
Soudoud		54	1.0%
Souve		18	0.3%
Souvi		18	0.3%
Tachout		36	0.7%
Taguilalet		18	0.3%
Teikane		36	0.7%
Tektake		18	0.3%
Tensigh		18	0.3%
Terenguel Ehel Moulaye Ely		18	0.3%
Tevragh Zeina		90	1.7%
Teyaret		198	3.6%
Tidjikja		36	0.7%
Tifoundé Civé		18	0.3%
Tiguent		18	0.3%
Timbedra		36	0.7%
Timbedre		54	1.0%
Timzin		18	0.3%
Tintane		36	0.7%
Touil		18	0.3%
Toujounine		414	7.6%
Woumpou		18	0.3%
Zouerate		54	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Milieu: Milieu de résidence

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	2898	53.1%
2	Rural	2556	46.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

V58: Type d'école

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	4590	84.2%

# V58: Type d'école			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
2	Privé	864	15.8%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Echantillon: Appartenance			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	5364	98.3%
2	Remplacement	90	1.7%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# weight			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=5454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=7.26 /-] [Ecart type=4.121 /-]		

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

SCHID: num de l ecole

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=146.78 /-] [Ecart type=88.691 /-]

M4SEQ0: 0. Code de l eleve

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		303	9.0%
2		301	8.9%
3		299	8.8%
4		293	8.7%
5		289	8.5%
6		286	8.5%
7		279	8.2%
8		274	8.1%
9		268	7.9%
10		262	7.7%
11		181	5.4%
12		176	5.2%
13		172	5.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SEQ2: 42. Numero de l eleve sur la feuille des presences quotidienne

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-98] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=21.173 /-] [Ecart type=16.641 /-]

M4SEQ3: 43. Sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Homme	1628	48.1%
2	Femme	1755	51.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4SEQ4: 44. L eleve selectionne a-t-il ete evalue

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	2953	87.3%
2	Non	430	12.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codewilaya

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Codewilaya

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		368	10.9%
2		246	7.3%
3		305	9.0%
4		280	8.3%
5		312	9.2%
6		272	8.0%
7		65	1.9%
8		86	2.5%
9		55	1.6%
10		299	8.8%
11		52	1.5%
12		26	0.8%
13		1017	30.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Wilaya

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adrar		65	1.9%
Assaba		305	9.0%
Brakna		312	9.2%
Dakhlet Nouadhibou		86	2.5%
Gorgol		280	8.3%
Guidimakha		299	8.8%
Hodh Charghi		368	10.9%
Hodh Elgharbi		246	7.3%
Inchiri		26	0.8%
Nouakchott Nord		486	14.4%
Nouakchott Ouest		142	4.2%
Nouakchott Sud		389	11.5%
Tagant		55	1.6%
Tiris Zemmour		52	1.5%
Trarza		272	8.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codemoughataa

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		789	23.3%
2		423	12.5%

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Codemoughataa

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
3		513	15.2%
4		634	18.7%
5		288	8.5%
6		362	10.7%
7		112	3.3%
8		127	3.8%
9		135	4.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Moughataa: Moughataa

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		13	0.4%
Aioune		78	2.3%
Akjoujt		26	0.8%
Aleg		102	3.0%
Amourj		26	0.8%
Aoujeft		13	0.4%
Ararafat		114	3.4%
Atar		26	0.8%
Bababé		65	1.9%
Barkéol		65	1.9%
Bassiknou		26	0.8%
Boghé		65	1.9%
Boumdeid		10	0.3%
Boutilimit		62	1.8%
Chinguetti		13	0.4%
Dar Naim		112	3.3%
Djiguenni		30	0.9%
El Mina		140	4.1%
Fderik		13	0.4%
Gabou		86	2.5%
Guero		49	1.4%
Kankoussa		78	2.3%
Kaédi		91	2.7%
Kermacene		30	0.9%
Kiffa		103	3.0%
Koubenni		63	1.9%
Ksar		72	2.1%
Maghama		39	1.2%
Magtaa Lahjar		28	0.8%
Mbagne		52	1.5%
Mbout		98	2.9%

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Moughataa: Moughataa

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Mederdra		33	1.0%
Monguel		52	1.5%
Moujeria		30	0.9%
Nema		78	2.3%
Nouadhibou		86	2.5%
OUALATA		13	0.4%
Ouad Naga		22	0.7%
Ouadane		13	0.4%
Ould Yenge		101	3.0%
Riyadh		135	4.0%
Rkiz		85	2.5%
Rosso		40	1.2%
Sebkha		35	1.0%
Seilibaby		79	2.3%
Tamcheket		40	1.2%
Tevragh Zeina		35	1.0%
Teyaret		119	3.5%
Tijikja		25	0.7%
Timbedra		182	5.4%
Tintane		65	1.9%
Toujounine		255	7.5%
Woumpou		33	1.0%
Zouerate		39	1.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Codecommune

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1985	58.7%
2		293	8.7%
3		352	10.4%
4		293	8.7%
5		176	5.2%
6		144	4.3%
7		101	3.0%
8		26	0.8%
9		13	0.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Commune

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		13	0.4%
Aghorat		20	0.6%
Aioune		39	1.2%
Ajoueir		13	0.4%
Akjoujt		26	0.8%
Aleg		13	0.4%
Amourj		13	0.4%
Arafat		114	3.4%
Arr		23	0.7%
Atar		26	0.8%
Azgueilem Tiyab		26	0.8%
Airé Mbar		26	0.8%
Bababé		26	0.8%
Bagodine		26	0.8%
Bangou		26	0.8%
Bareine		13	0.4%
Barkéol		13	0.4%
Bassinou		13	0.4%
Bat'het Meït		26	0.8%
Baydiam		10	0.3%
Beileguet Litama		13	0.4%
Blajmil		13	0.4%
Boghé		39	1.2%
Bouanz		12	0.4%
Bougadoum		13	0.4%
Bouhdida		37	1.1%
Boulli		26	0.8%
Boumdeid		10	0.3%
Bousteile		52	1.5%
Bouthalhaya		26	0.8%
Boutilimit		26	0.8%
Chegar		13	0.4%
Chelkhet Tiyab		23	0.7%
Chinguetti		13	0.4%
Coumbi Saleh		20	0.6%
Dafour		11	0.3%
Dar El Avia		13	0.4%
Dar Naim		112	3.3%
Deve'a		13	0.4%
Djellewar		13	0.4%
Djiguenni		20	0.6%
Doueirare		26	0.8%

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Egjert		13	0.4%
El Gabra		13	0.4%
El Gaire		13	0.4%
El Mina		140	4.1%
El Veraa		13	0.4%
Elarya		13	0.4%
FASSALA		13	0.4%
Fderik		13	0.4%
Ferenni		10	0.3%
Foum Legleita		10	0.3%
Gabou		40	1.2%
Gougui Zemal		10	0.3%
Gouraye		23	0.7%
Gueiet Teidoum		10	0.3%
Guelleir		13	0.4%
Guero		36	1.1%
Hamed		26	0.8%
Hassi Abdella		13	0.4%
Hassi Chegar		26	0.8%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		13	0.4%
Hassi Etile		13	0.4%
Hassi Mhadi		39	1.2%
Jedre El Mohguen		10	0.3%
Jreif		13	0.4%
Kankoussa		26	0.8%
Kaédi		39	1.2%
Kermacene		10	0.3%
Kiffa		53	1.6%
Koubenni		20	0.6%
Kouroujdél		13	0.4%
Ksar		72	2.1%
Lahrach		26	0.8%
Legrane		7	0.2%
LehraJ		13	0.4%
Leweinatt		13	0.4%
Lexeibe		13	0.4%
Lixeiba		39	1.2%
Loueissi		13	0.4%
Maal		26	0.8%
Maghama		13	0.4%
Magtaa Lahjar		17	0.5%
Mbagne		13	0.4%

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Mbalal		10	0.3%
Mbout		13	0.4%
Mederdra		10	0.3%
Melque		10	0.3%
Modibougou		10	0.3%
N'treguint		13	0.4%
Nebaguiye		10	0.3%
Nema		26	0.8%
Niabina		13	0.4%
Njago		10	0.3%
Nouadhibou		86	2.5%
Nteichet		13	0.4%
N'Beike (Tamourte N'Aaj)		3	0.1%
OUALATA		13	0.4%
Ouad Naga		9	0.3%
Ouadane		13	0.4%
Oueinatt Thale		13	0.4%
Ould Birem		13	0.4%
Ould Yenge		13	0.4%
Ouldmbonny		13	0.4%
Radhi		10	0.3%
Rdheidie		13	0.4%
Riyadh		135	4.0%
Rkiz		13	0.4%
Rosso		30	0.9%
Sagné		13	0.4%
Sangrava		11	0.3%
Sani		13	0.4%
Sava		20	0.6%
Sebkha		35	1.0%
Seilibaby		20	0.6%
Soudoud		27	0.8%
Souve		13	0.4%
Souvi		13	0.4%
Tachout		20	0.6%
Taguilalet		10	0.3%
Teikane		20	0.6%
Tektake		13	0.4%
Tensigh		7	0.2%
Terenguel Ehel Moulaye Ely		13	0.4%
Tevragh Zeina		35	1.0%

Fichier : Module 4 Anonymisé Eleves 4em

Commune

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Teyaret		119	3.5%
Tidjikja		18	0.5%
Tifoundé Civé		13	0.4%
Tiguent		13	0.4%
Timbedra		20	0.6%
Timbedre		39	1.2%
Timzin		10	0.3%
Tintane		26	0.8%
Touil		12	0.4%
Toujounine		255	7.5%
Woumpou		10	0.3%
Zouerate		39	1.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Milieu: Milieu de résidence

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	1703	50.3%
2	Rural	1680	49.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

V15: Type d'école

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	2933	86.7%
2	Privé	450	13.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Echantillon: Appartenance

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	3328	98.4%
2	Remplacement	55	1.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

weight

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3383 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=7.499 /-] [Ecart type=4.058 /-]

Fichier : Module 5 Anonymisé

SCHID: num de l ecole

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=152.154 /-] [Ecart type=88.871 /-]

Code: 1. Code

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		298	9.9%
2		308	10.2%
3		305	10.1%
4		302	10.0%
5		305	10.1%
6		297	9.9%
7		300	10.0%
8		297	9.9%
9		293	9.8%
10		292	9.7%
11		5	0.2%
12		2	0.1%
13		1	0.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q1L: Langue dl evaluation

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Arabe	1493	49.7%
2	Francais	1512	50.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q3: 3. age

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 8-16] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
8		65	2.2%
9		391	13.0%
10		792	26.4%
11		580	19.3%
12		603	20.1%
13		313	10.4%
14		153	5.1%
15		75	2.5%
16		33	1.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q4: 4. Genre

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Garcon	1451	48.3%
2	Fille	1554	51.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q5: 5. Quelle est ta langue maternelle ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Missing	1	0.0%
1	Hassaniya	2427	80.8%
2	Poular	414	13.8%
3	Soninke	97	3.2%
4	wolof	32	1.1%
5	Français	28	0.9%
6	Autre	6	0.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q6: 6. As- tu pris un petit-dejeuner ce matin ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui, a la maison	1492	49.7%
2	Oui, a l'ecole	289	9.6%
3	Non	1224	40.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7A: 7A. Pain, crepe, gateau ou beignet

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	1081	60.7%
2	Non	700	39.3%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7B: 7B. To

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	65	3.6%
2	Non	1716	96.4%
Sysmiss		1224	

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q7B: 7B. To

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7C: 7C. Riz, bouillie, couscous

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	506	28.4%
2	Non	1275	71.6%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7D: 7D. Manioc, patate douce ou igname

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	25	1.4%
2	Non	1756	98.6%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7E: 7e. Haricots

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	25	1.4%
2	Non	1756	98.6%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7F: 7F. Fruits,legumes

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	26	1.5%
2	Non	1755	98.5%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7G: 7G. Œufs

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	35	2.0%
2	Non	1746	98.0%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q7H: 7H. Viande, poulet ou poisson

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	102	5.7%
2	Non	1679	94.3%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7I: 7I. Lait, yaourt

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	445	25.0%
2	Non	1336	75.0%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7J: 7J. The, cafe, chocolat oukinkeliba

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	241	13.5%
2	Non	1540	86.5%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7K: 7K. Autres (preciser)

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1781 /-] [Non-valide=1224 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	89	5.0%
2	Non	1692	95.0%
Sysmiss		1224	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q7KAU: 7k autre a préciser

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=86 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Bassi		1	1.2%
Biscuite		1	1.2%
Sandwich		1	1.2%
Sandwiche		1	1.2%
arrachid		1	1.2%
beure		2	2.3%

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q7KAU: 7k autre a préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
bicuits		1	1.2%
biscuit		2	2.3%
biscuite		2	2.3%
biscuites		1	1.2%
boulle		1	1.2%
hacko		1	1.2%
jus		1	1.2%
macaroni		2	2.3%
macrouni		1	1.2%
mayouneuse		1	1.2%
oil doline		1	1.2%
pates alimentaire		1	1.2%
sandwich		2	2.3%
sanwich		1	1.2%
sucre		1	1.2%
vermicelle		1	1.2%
vitamines		1	1.2%
zrigh		1	1.2%
zrigue		3	3.5%
#####		1	1.2%
#####		1	1.2%
#####		3	3.5%
#####		1	1.2%
#####		1	1.2%
#####		1	1.2%
#####		4	4.7%
#####		1	1.2%
#####		1	1.2%
#####		1	1.2%
#####		2	2.3%
#####		2	2.3%
#####		3	3.5%
####		1	1.2%
#####		1	1.2%
#####		3	3.5%
##### #####		1	1.2%
#####		2	2.3%
#####		1	1.2%
#####		2	2.3%
###		1	1.2%
#####		3	3.5%
#####		2	2.3%
#####		1	1.2%

Fichier : Module 5 Anonymisé

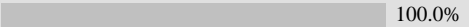
M5SA1Q7KAU: 7k autre a préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
###		2	 2.3%
####		2	 2.3%
####		1	 1.2%
####		1	 1.2%
###		1	 1.2%
####		1	 1.2%
#####		1	 1.2%
#####		3	 3.5%
#####		1	 1.2%
####		1	 1.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q8B: 8B. ID de l'enseignant du module 2A

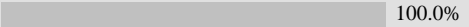
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-99] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
98	n'existe pas	31	 100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q9B: 9B. ID de l'enseignant du module 2A

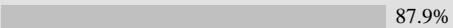
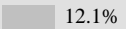
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
98	n'existe pas	48	 100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q10: 10. etais-tu dans cette ecole l annee derniere

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	2641	 87.9%
2	Non	364	 12.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q11B: 1. Code

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q11B: 11B. ID de l'enseignant du module 2A

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-99] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=2641 /-] [Non-valide=364 /-]

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q11B: 11B. ID de l'enseignant du module 2A

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
98	plus a l ecole	876	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q11C: 11c. sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1765 /-] [Non-valide=1240 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Masculin	993	56.3%
2	Feminin	772	43.7%
Sysmiss		1240	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q12B: 12B. ID de l'enseignant du module 2A

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-99] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=2641 /-] [Non-valide=364 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
98	plus a l ecole	874	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q12C: 12C. sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1767 /-] [Non-valide=1238 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Masculin	1120	63.4%
2	Feminin	647	36.6%
Sysmiss		1238	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q13: 13.Nombre total de freres et sœurs dans la famille

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-98] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		20	0.7%
1		130	4.3%
2		290	9.7%
3		484	16.1%
4		521	17.3%
5		510	17.0%
6		385	12.8%
7		279	9.3%
8		145	4.8%
9		112	3.7%
10		64	2.1%
11		22	0.7%

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q13: 13.Nombre total de freres et sœurs dans la famille

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
12		13	0.4%
13		13	0.4%
14		5	0.2%
15		3	0.1%
16		2	0.1%
17		1	0.0%
98		6	0.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q14: 14. Quel est ton rang Parmi tes freres et sœurs ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-98] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		562	18.7%
2		579	19.3%
3		564	18.8%
4		498	16.6%
5		332	11.0%
6		196	6.5%
7		116	3.9%
8		65	2.2%
9		53	1.8%
10		17	0.6%
11		10	0.3%
12		8	0.3%
13		1	0.0%
14		1	0.0%
17		1	0.0%
98		2	0.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15: 15. Comment viens-tu a l ecole (moyens de transports) ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	a pieds	2704	90.0%
2	transport scolaire	18	0.6%
3	bicyclette	10	0.3%
4	voiture/taxi	185	6.2%
5	Charette	23	0.8%
6	Autres a preciser	65	2.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AU: 15. autre a préciser

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
--------------------	--

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15AU: 15. autre a préciser

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		2	3.2%
Perro		1	1.6%
Perso		3	4.8%
activies		1	1.6%
arbre		2	3.2%
tous		1	1.6%
#####		9	14.3%
#####		1	1.6%
#####			
#####		1	1.6%
#####			
#####		2	3.2%
#####		13	20.6%
#####		1	1.6%
#####		5	7.9%
#####		1	1.6%
#####		13	20.6%
#####		1	1.6%
#####			
#####		3	4.8%
#####		2	3.2%
#####		1	1.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AA: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A	transport	63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AB: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%
B	Cantine	0	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AC: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15AC: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AD: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AE: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AF: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AG: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AX: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AY: 15a. Qu est ce qui te plait a l ecole ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=63 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		63	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15AAUT: 15a: autre a préciser

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=618 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15AAUT: 15a: autre a préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
3 annè		1	0.2%
4		1	0.2%
Amusement		1	0.2%
Apprendre		5	0.8%
Aprandr		1	0.2%
Arabe		1	0.2%
Ecole		1	0.2%
Ensseignement		1	0.2%
Etude		5	0.8%
Français		1	0.2%
Qourrane		1	0.2%
Reussite		1	0.2%
admission		1	0.2%
apprander		1	0.2%
apprendre		3	0.5%
apprantr		1	0.2%
apprendre		6	1.0%
aprandr		3	0.5%
aprendir		1	0.2%
aprendre		1	0.2%
arabe		2	0.3%
arbre		1	0.2%
bagore		1	0.2%
camarade		2	0.3%
class		1	0.2%
classes		1	0.2%
coran		1	0.2%
enseignement		1	0.2%
enseignant		1	0.2%
enseignement		18	2.9%
ensenement		1	0.2%
etid		2	0.3%
etide		1	0.2%
etud		1	0.2%
etude		14	2.3%
etudes		1	0.2%
français		1	0.2%
koran		1	0.2%
l enseignment		1	0.2%
la lecture		1	0.2%
le calcul		1	0.2%
lecture		10	1.6%
les amis		1	0.2%

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15AAUT: 15a: autre a préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
les etudes		16	2.6%
lesamis		2	0.3%
livre		1	0.2%
locaux		1	0.2%
matiers		1	0.2%
qualité transport		1	0.2%
reciter		1	0.2%
rien		2	0.3%
sais pas		2	0.3%
sanduich		1	0.2%
savoir		4	0.6%
tableau		5	0.8%
tableaux		1	0.2%
tables		1	0.2%
tont		4	0.6%
tout		8	1.3%
uonsamis		1	0.2%
#ENSEIGNEMENT		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		2	0.3%
#####		1	0.2%
#####		2	0.3%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		6	1.0%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		3	0.5%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15AAUT: 15a: autre a préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#####		2	0.3%
#####			
#####		1	0.2%
#####		21	3.4%
#####		1	0.2%
#####		39	6.3%
#####		2	0.3%
#####		1	0.2%
#####		2	0.3%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		3	0.5%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		2	0.3%
#####		1	0.2%
#####		2	0.3%
#####		3	0.5%
#####		150	24.3%
##### #		1	0.2%
#####			
#####		17	2.8%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		3	0.5%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		2	0.3%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		3	0.5%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		10	1.6%
#####		1	0.2%
#####		5	0.8%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		7	1.1%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15AAUT: 15a: autre a préciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
####		1	0.2%
#####		1	0.2%
##		2	0.3%
##		15	2.4%
##		1	0.2%
##		1	0.2%
####		4	0.6%
####		1	0.2%
#####		4	0.6%
###		1	0.2%
#####		1	0.2%
##		4	0.6%
##		1	0.2%
####		1	0.2%
###		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%
#####		1	0.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BA: 15b. Qu est ce qui ne te plaît pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A	transport	20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BB: 15b. Qu est ce qui ne te plaît pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%
B	Cantine	0	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BC: 15b. Qu est ce qui ne te plaît pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BD: 15b. Qu est ce qui ne te plaît pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]

Fichier : Module 5 Anonymisé

M5SA1Q15BD: 15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BE: 15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BF: 15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BG: 15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BX: 15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15BY: 15b. Qu est ce qui ne te plait pas a l ecole ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=20 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
A		20	100.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=1057 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
10		1	0.1%
2		1	0.1%
4		4	0.4%
8		1	0.1%
9		1	0.1%
98		4	0.4%
Absence		1	0.1%
Bagarre		5	0.5%
Bavarde		2	0.2%
Echec		1	0.1%
Escalier		1	0.1%
Jeu		1	0.1%
Mank des class		1	0.1%
Manke de classe		1	0.1%
Manque de tables		3	0.3%
Pagaye		2	0.2%
Provocation		1	0.1%
RIEN		1	0.1%
Redoublemant		1	0.1%
Saltè		1	0.1%
Sandwi		1	0.1%
Sebatre		1	0.1%
Sebatter		1	0.1%
Sebattre		2	0.2%
Vacance		1	0.1%
a disponibilisé		1	0.1%
arbre		28	2.6%
arreb		1	0.1%
arbres		2	0.2%
argile		1	0.1%
bacardage		1	0.1%
bagama		1	0.1%
bagar		1	0.1%
bagard		3	0.3%
bagare		17	1.6%
bagaree		1	0.1%
bagarre		33	3.1%
bagarres		1	0.1%
bage		1	0.1%
baggarre		2	0.2%
bagoure		1	0.1%
balayer		1	0.1%

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
baquome		1	0.1%
batiments		1	0.1%
bavard		36	3.4%
bavardage		9	0.9%
bavarde		1	0.1%
begar		1	0.1%
begarr		1	0.1%
beruit		1	0.1%
bruit		6	0.6%
calcule		1	0.1%
chatiment corporelle		3	0.3%
classe		1	0.1%
cloture		3	0.3%
clouture		1	0.1%
deficite ensegant		1	0.1%
disbite		1	0.1%
dispit		1	0.1%
dispite		5	0.5%
diss bit		1	0.1%
echech		2	0.2%
eleves		1	0.1%
eloignement		2	0.2%
enseignente		1	0.1%
etat		1	0.1%
exercice		1	0.1%
fournture		1	0.1%
français		5	0.5%
français et calcul		1	0.1%
garee		1	0.1%
ignorance		1	0.1%
imopetence des élèves		1	0.1%
insalibitaire		1	0.1%
j aim tout		2	0.2%
j aime tout		1	0.1%
jaim tout		2	0.2%
jaim #ecole		1	0.1%
jem tou		3	0.3%
l eleve		1	0.1%
l'absence des enseignants		1	0.1%
la bagarres		1	0.1%
la torture		1	0.1%
le bavardage		3	0.3%

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
le chairment corporel		1	0.1%
le chatiment corporel		4	0.4%
le retard		4	0.4%
le retard des enseignant		1	0.1%
lefi		1	0.1%
leloigmment delcoll		1	0.1%
les bagarres		1	0.1%
les bagars entre les eleves		1	0.1%
les bavard		1	0.1%
les chatiment corporel		1	0.1%
les eleves		1	0.1%
les eleves impolis		1	0.1%
les eleves mechants		1	0.1%
les eleves son en retard		1	0.1%
les etudes		1	0.1%
les fille		1	0.1%
les jeux		2	0.2%
les livres		1	0.1%
les querelles		10	0.9%
les salles de classes		1	0.1%
les vacances		1	0.1%
leta de lcoll		1	0.1%
liver manquer		1	0.1%
loin		1	0.1%
maitres		1	0.1%
manque de salle		1	0.1%
manque de table		1	0.1%
manque de tables		5	0.5%
manque des enseignants		1	0.1%
manque des tables		2	0.2%
manque salles		1	0.1%
mansue de matriel		1	0.1%
mauvaise frequantation		1	0.1%
mur		1	0.1%
nattes		5	0.5%

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
nattes pour tables		1	0.1%
niveau		1	0.1%
ordir		1	0.1%
pagaille		1	0.1%
pagay		2	0.2%
parasse		1	0.1%
paresse		11	1.0%
parsse		1	0.1%
pas de salles de classes		1	0.1%
pavard		2	0.2%
peron		2	0.2%
plafon		1	0.1%
planfon		3	0.3%
plus de salle		1	0.1%
poubelle		1	0.1%
poussière		1	0.1%
punition		2	0.2%
puniton		1	0.1%
redoubler		1	0.1%
redouller		1	0.1%
retard		1	0.1%
retards des eleves		1	0.1%
reyabi tatio		1	0.1%
rien		12	1.1%
rynh		1	0.1%
s'asseoin au sol		1	0.1%
sagorre		1	0.1%
sais pas		2	0.2%
saleté		1	0.1%
salles		2	0.2%
salles sont en mauvaise etat		1	0.1%
saltets		1	0.1%
saltè		1	0.1%
saltès		1	0.1%
sans oreçisez		1	0.1%
sans preciser		1	0.1%
sans precisez		3	0.3%
se battre		1	0.1%
sebatere		1	0.1%
sebatte		9	0.9%
sebatter		7	0.7%
sebattre		2	0.2%

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#####		1	0.1%
#####		3	0.3%
#####		1	0.1%
#####		7	0.7%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		3	0.3%
#####		27	2.6%
#####		28	2.6%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		6	0.6%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		5	0.5%
#####		9	0.9%
#####		1	0.1%
#####		37	3.5%
#####		1	0.1%
#####		15	1.4%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		4	0.4%
#####		1	0.1%

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#### #####		1	0.1%
####		1	0.1%
#		1	0.1%
#### #####		2	0.2%
####		1	0.1%
####		1	0.1%
## #####		1	0.1%
####		1	0.1%
#### #####		1	0.1%
####		3	0.3%
#### #####		4	0.4%
#####		1	0.1%
###		1	0.1%
#### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		3	0.3%
### #####		7	0.7%
### ##### ### ##		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		5	0.5%
### #####		1	0.1%
### ####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### ####		1	0.1%
#####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
#### ## #####		1	0.1%
#####		1	0.1%
####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
#### #####		1	0.1%
###		1	0.1%
## ##		9	0.9%
## ####		13	1.2%

M5SA1Q15CA: 15b: autre à Prréciser

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#####		1	0.1%
####		1	0.1%
####		4	0.4%
#####		1	0.1%
#####		3	0.3%
####		4	0.4%
#### #		1	0.1%
#####		50	4.7%
#####		1	0.1%
#####		43	4.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		2	0.2%
##### #####		1	0.1%
##### ###		1	0.1%
##### ###		1	0.1%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
## ####		17	1.6%
## ####		16	1.5%
## ####		1	0.1%
## ####		1	0.1%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%
##### #####		2	0.2%
#####			
##### #####		1	0.1%
## ## ####		1	0.1%
#####		1	0.1%
### #####		1	0.1%
### #####		2	0.2%
#####		2	0.2%
#####		1	0.1%
#####		1	0.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q1C: 1. Code

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

# M5SAQ16A: 16a. As-tu fais le préscolaire ou l'école coranique			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Préscolaire	430	14.3%
2	Ecole coranique	2227	74.1%
3	Non	348	11.6%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SAQ16B: 16b. Combien d'année pour le préscolaire			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-3] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=430 /-] [Non-valide=2575 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		266	61.9%
2		127	29.5%
3		37	8.6%
Sysmiss		2575	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SAQ17A: 17A. Quelle est la profession de tes parents ? pere			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3001 /-] [Non-valide=0 /-]	
# M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3001 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		2	0.1%
1		2	0.1%
98		3	0.1%
998		3	0.1%
Anapam		1	0.0%
BLANCHISS		1	0.0%
Banquier		1	0.0%
COMMERCANT		1	0.0%
COMMERÇANT		1	0.0%
COMMERÇANT		1	0.0%
Comarcant		1	0.0%
Comercant		1	0.0%
Comersent		1	0.0%
Commercan		1	0.0%
Commercant		1	0.0%
Commercante		2	0.1%
Commercanto		1	0.0%
Commerce		1	0.0%
Commersant		1	0.0%
Commerçante		3	0.1%
Commerçants		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Concter		1	0.0%
Couter des voiles		1	0.0%
Culuvatrice		1	0.0%
Decede		3	0.1%
Decedee		1	0.0%
Decedé		1	0.0%
Domestique		6	0.2%
Domestiqui		1	0.0%
El henna		1	0.0%
En segnante du koran		1	0.0%
Ensegnate		1	0.0%
Enseigante		1	0.0%
Ensegnante		1	0.0%
Etudiante		1	0.0%
Famme de foyer		1	0.0%
Femme ou faye		1	0.0%
Femme ou foyer		2	0.1%
Fonctinne d etat		1	0.0%
Fonctione		1	0.0%
Forgeron		1	0.0%
Gerante #eau		1	0.0%
INFIRMIERE		1	0.0%
ISERI		1	0.0%
Injumnere		1	0.0%
M A J		1	0.0%
MAJ		1	0.0%
Maitresse du coran		1	0.0%
Manger		1	0.0%
Marchande		3	0.1%
Marchands		1	0.0%
Menag		1	0.0%
Menage		10	0.3%
Menager		11	0.4%
Menagere		21	0.7%
Menageure		1	0.0%
Menagère		4	0.1%
Menah		1	0.0%
Menavee		1	0.0%
Menavere		5	0.2%
Morte		1	0.0%
Restantant		1	0.0%
Restaurant		1	0.0%
Restou		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
SANS		2	0.1%
SANS PROFESSION		1	0.0%
SNdE		1	0.0%
Sans		1	0.0%
Sans prof		1	0.0%
Somelec		1	0.0%
Vendeuse		3	0.1%
administair		1	0.0%
auccun		1	0.0%
aucun		1	0.0%
bank		1	0.0%
banne		1	0.0%
banque		1	0.0%
banquer		2	0.1%
banquere		2	0.1%
blachese		1	0.0%
blanchiss		1	0.0%
blanchisseur		1	0.0%
bonne		9	0.3%
bonque		1	0.0%
bouchere		1	0.0%
boulanjere		1	0.0%
boutiguere		1	0.0%
boutiguiier		1	0.0%
boutiguere		3	0.1%
boutiquier		3	0.1%
boutiquiere		1	0.0%
boutiquèe		1	0.0%
caissiere		1	0.0%
cantine		1	0.0%
carcon de salle		1	0.0%
cendeuse		1	0.0%
chaumeuse		1	0.0%
chomag		1	0.0%
chomeuse		1	0.0%
chou meune		1	0.0%
chômeuse		2	0.1%
coiffee		1	0.0%
coiffeuz		1	0.0%
coiffez		2	0.1%
comercant		7	0.2%
comercante		7	0.2%
comerce		3	0.1%
comercent		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
comerçante		1	0.0%
comersaile		1	0.0%
comerçante		2	0.1%
commerçant		6	0.2%
commercante		16	0.5%
commercat		1	0.0%
commerce		10	0.3%
commerce legume		1	0.0%
commercent		1	0.0%
commercial		1	0.0%
commerjante		1	0.0%
commerçalie		1	0.0%
commerçant		8	0.3%
commerçante		19	0.6%
commeuçau		1	0.0%
commeçale		1	0.0%
commeçau		1	0.0%
comr		1	0.0%
comrs		1	0.0%
comrss		1	0.0%
concerge		1	0.0%
cordonnier		1	0.0%
corooniere		1	0.0%
cossiene		1	0.0%
coufeez		1	0.0%
couscous		1	0.0%
coutere des voules		1	0.0%
coutrieur		1	0.0%
coutuière		1	0.0%
couturiere		3	0.1%
couturière		1	0.0%
cuisiniene		1	0.0%
cuisiniere		1	0.0%
cultivateur		2	0.1%
cultivateure		1	0.0%
cultivatrice		2	0.1%
cultuvateur		1	0.0%
cultuvatrice		1	0.0%
cuployeeala commune		1	0.0%
de mestik		1	0.0%
decdee		2	0.1%
decede		1	0.0%
decedée		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
decidèe		1	0.0%
dector		1	0.0%
decèdedé		1	0.0%
decédé		1	0.0%
directrice smpn		1	0.0%
dispenser		1	0.0%
doctor		2	0.1%
domestique		1	0.0%
dècèdè		1	0.0%
décédé		1	0.0%
décédée		2	0.1%
emimigre		1	0.0%
employe		1	0.0%
employé de maison		1	0.0%
enfirmiere		1	0.0%
ensegnate mahdara		1	0.0%
enseignant		2	0.1%
enseignante		6	0.2%
enseignat		1	0.0%
enseilate		1	0.0%
ensgnante		1	0.0%
ensseignate		1	0.0%
eontrier de veir		1	0.0%
etat		1	0.0%
famme au foyer		3	0.1%
famme de foyer		1	0.0%
famme defayer		1	0.0%
famme defoyer		3	0.1%
famme foyer		2	0.1%
famme ou faye		1	0.0%
famme ou fayer		1	0.0%
famme ou foyer		2	0.1%
feame ou foyer		1	0.0%
feamme foyer		1	0.0%
femme au fouyet		1	0.0%
femme au foye		3	0.1%
femme au foyer		11	0.4%
femme aubfoyer		1	0.0%
femme de fayer		2	0.1%
femme de foier		4	0.1%
femme de foyer		5	0.2%
femme defoyer		1	0.0%
femme ou foyer		6	0.2%
femme uofoyer		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
femmevde foyer		1	0.0%
feume oufoyet		1	0.0%
fharmacine		1	0.0%
fomne		1	0.0%
garden		1	0.0%
gardien		1	0.0%
gardienne		1	0.0%
gbante		1	0.0%
gboutiguer		1	0.0%
grant		1	0.0%
immigrée		1	0.0%
infercuere		1	0.0%
infermiere		2	0.1%
infirmière		2	0.1%
informatique		1	0.0%
infremere		1	0.0%
infrimiere		1	0.0%
ingumuia		1	0.0%
insegmant		1	0.0%
institeur		1	0.0%
institiince		1	0.0%
institrice		1	0.0%
institu		1	0.0%
isstitur		1	0.0%
jardiniere		2	0.1%
jardinière		2	0.1%
komerssan		1	0.0%
lave lingee		1	0.0%
mahdara		1	0.0%
maitre		1	0.0%
maitresse		1	0.0%
manager		4	0.1%
managere		1	0.0%
manangere		1	0.0%
manejere		1	0.0%
manger		1	0.0%
mangere		1	0.0%
mangèr		1	0.0%
marachande		1	0.0%
marchand		5	0.2%
marchande		2	0.1%
maçon		2	0.1%
mdnagere		1	0.0%
medecine		1	0.0%
menagair		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
menagaire		5	0.2%
menage		33	1.1%
menager		92	3.1%
menagere		185	6.2%
menageri		1	0.0%
menagerie		1	0.0%
menagerr		1	0.0%
menaget		1	0.0%
menagre		2	0.1%
menagri		1	0.0%
menagrie		2	0.1%
menagèr		22	0.7%
menagère		29	1.0%
menagére		3	0.1%
menaje		19	0.6%
menajeie		4	0.1%
menajeir		4	0.1%
menajer		3	0.1%
menajere		31	1.0%
menajir		4	0.1%
menajèr		3	0.1%
menanger		1	0.0%
menangere		1	0.0%
menangèr		1	0.0%
menanjèr		1	0.0%
menatère		1	0.0%
menege		1	0.0%
menegèr		1	0.0%
meneyere		1	0.0%
mengaire		1	0.0%
mengere		4	0.1%
mengeri		1	0.0%
mengrie		1	0.0%
mengèr		3	0.1%
mengère		1	0.0%
menjere		1	0.0%
menjèr		1	0.0%
mente		1	0.0%
menzgère		1	0.0%
merageie		1	0.0%
metress		1	0.0%
metresse		1	0.0%
meuajeie		1	0.0%
minage		1	0.0%
minagere		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
miniger		1	0.0%
minister de santé		1	0.0%
mnugw		1	0.0%
mommerce		1	0.0%
monitrice		3	0.1%
mrenagere		1	0.0%
mènagere		1	0.0%
mènagèr		1	0.0%
mènagère		1	0.0%
mènagére		2	0.1%
mènegere		1	0.0%
ménager		4	0.1%
ménagere		23	0.8%
ménageré		1	0.0%
ménagère		72	2.4%
ménagére		34	1.1%
ménagere		1	0.0%
ne sait pas		23	0.8%
neant		1	0.0%
no actif		1	0.0%
non actif		42	1.4%
non active		2	0.1%
patissiere		1	0.0%
peche		1	0.0%
pharmacienne		1	0.0%
planton		1	0.0%
port		1	0.0%
prgss		1	0.0%
prof		2	0.1%
professeur		1	0.0%
proget		1	0.0%
projet		1	0.0%
projet pam		1	0.0%
restaur		2	0.1%
restaurant		4	0.1%
restauratrice		1	0.0%
restourant		1	0.0%
rien		12	0.4%
sage femme		2	0.1%
sage-femme		1	0.0%
sagefame		1	0.0%
sana		1	0.0%
sane		1	0.0%
sanés		1	0.0%
sans		40	1.3%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
sans emploi		1	0.0%
sans prof		31	1.0%
sans profession		19	0.6%
sans professional		1	0.0%
sans proffession		1	0.0%
sans proffetsion		1	0.0%
sans profission		2	0.1%
sans profosionnel		1	0.0%
sanse		15	0.5%
sansproffession		1	0.0%
sant		2	0.1%
santé		1	0.0%
secret		1	0.0%
secrite		1	0.0%
senegal		1	0.0%
sens		1	0.0%
snate		1	0.0%
societe privé		1	0.0%
soldat		1	0.0%
soudeur		1	0.0%
taelleur		1	0.0%
teintirier		1	0.0%
tisserand		1	0.0%
travaille		1	0.0%
travail		1	0.0%
vandanse		1	0.0%
vandeise		1	0.0%
vandeur		1	0.0%
vandeur charbon		1	0.0%
vandeur voile		1	0.0%
vandeuse		2	0.1%
vandi de cousecous		1	0.0%
vandije		1	0.0%
vandouse		1	0.0%
vandz		1	0.0%
vendaie de legume		1	0.0%
vendeur		2	0.1%
vendeure		1	0.0%
vendeuse		19	0.6%
vendeuse de voiles		1	0.0%
vendeuse du cous cou		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
#### #####		1	0.0%
#### ####		1	0.0%
#### #### #####		1	0.0%
#####		1	0.0%
#####		2	0.1%
##### #####		1	0.0%
####		1	0.0%
####		1	0.0%
#### #####		2	0.1%
#### #####		1	0.0%
#### #####		1	0.0%
#####		1	0.0%
#### ## #####		1	0.0%
#### ## #####		1	0.0%
#### ## #####		1	0.0%
#### ## #####		1	0.0%
#####		1	0.0%
#####		2	0.1%
#####		1	0.0%
##### #####		1	0.0%
#### #####		1	0.0%
#####		1	0.0%
#### #####		3	0.1%
#### #####		1	0.0%
#####		2	0.1%
####		4	0.1%
#####		12	0.4%
##### #####		3	0.1%
##### #####		3	0.1%
##### # #####		1	0.0%
###		1	0.0%
### #####		1	0.0%
### #####		8	0.3%
### #####		1	0.0%
### #####		1	0.0%
### #####		1	0.0%
### ###		1	0.0%
### ###		13	0.4%
### ###		1	0.0%
### ### #####		1	0.0%
### #####		1	0.0%
### ###		2	0.1%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
### ####		536	17.9%
### ####		2	0.1%
#####		31	1.0%
### ###		1	0.0%
### ####		1	0.0%
#### #####		1	0.0%
### ####		1	0.0%
### #####		1	0.0%
### ####		1	0.0%
#####		2	0.1%
#####		1	0.0%
### ####		1	0.0%
#### #####		1	0.0%
##### #####		1	0.0%
##### #####		1	0.0%
##### #####		3	0.1%
##### #####		1	0.0%
##### #####		2	0.1%
##### #####		1	0.0%
#####		1	0.0%
#####		3	0.1%
##### #####		1	0.0%
##### #####		1	0.0%
##### #####		1	0.0%
#####		2	0.1%
#####		2	0.1%
#####		2	0.1%
####		1	0.0%
#####		8	0.3%
#####		5	0.2%
#####		1	0.0%
####		4	0.1%
#####		126	4.2%
#####		30	1.0%
#####		2	0.1%
####		2	0.1%
#### #####		1	0.0%
#### ### ## #####		1	0.0%
#### ## ##### #####		1	0.0%
#### ## #####		1	0.0%
#### ## #####		1	0.0%
#####		10	0.3%
##### #####		1	0.0%

M5SAQ17B: 17B. Quelle est la profession de tes parents ? mere

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
####		16	0.5%
#####		2	0.1%
#####		1	0.0%
####		2	0.1%
#### #####		1	0.0%
#####		1	0.0%
##### ##		1	0.0%
#####			
##### ## #####		1	0.0%
#####			
#####		1	0.0%
#####		1	0.0%
##### #####		1	0.0%
### #####		1	0.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SAQ18: 18.Es-tu d accord de participer a cet exercice

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	2997	99.7%
2	Non	8	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q14H: Q19H. Veuillez ecrire ici l heure a laquelle l eleve a commence ce test MM

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 6-19] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
6		3	0.1%
7		1	0.0%
8		94	3.1%
9		742	24.7%
10		866	28.8%
11		722	24.0%
12		391	13.0%
13		135	4.5%
14		19	0.6%
15		11	0.4%
16		13	0.4%
17		6	0.2%
18		1	0.0%
19		1	0.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA1Q14M: Q19M. Veuillez ecrire ici l heure a laquelle l eleve a commence ce test HH

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-59] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=28.538 /-] [Ecart type=17.385 /-]

# M5SAQ20H: Q20: Inscrire Heure fin: HH			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-30] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		22	0.7%
1		6	0.2%
2		1	0.0%
7		1	0.0%
8		24	0.8%
9		472	15.7%
10		875	29.1%
11		813	27.1%
12		501	16.7%
13		203	6.8%
14		47	1.6%
15		12	0.4%
16		12	0.4%
17		8	0.3%
18		4	0.1%
19		1	0.0%
21		1	0.0%
25		1	0.0%
30		1	0.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SAQ20M: Q20 ;Inscrire Heure fin: Minute			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-60] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=28.729 /-] [Ecart type=17.626 /-]		
# M5SA2Q1: F1. Exercice 1			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		198	6.6%
1		337	11.2%
2		507	16.9%
3		1963	65.3%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2Q2: F2. Exercice 2			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		478	15.9%
1		464	15.4%
2		458	15.2%
3		1605	53.4%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

M5SA2Q3: F3. Exercice 3

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-4] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		1101	36.6%
1		518	17.2%
2		627	20.9%
3		472	15.7%
4		287	9.6%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA2Q4: F4. Exercice 4

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		1402	46.7%
1		126	4.2%
2		178	5.9%
3		152	5.1%
4		179	6.0%
5		241	8.0%
6		602	20.0%
7		27	0.9%
8		98	3.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA2Q5A: F5A. Exercice 5 (count).

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-70] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=20.906 /-] [Ecart type=25.015 /-]

M5SA2Q5BM: F5B. Exercice 5 (MN)

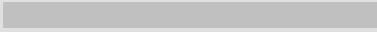
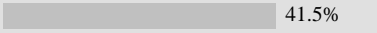
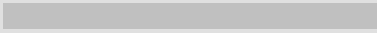
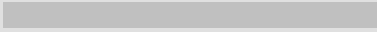
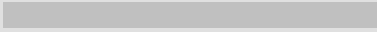
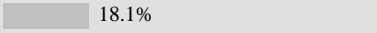
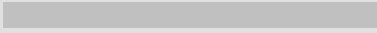
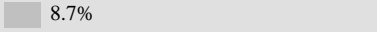
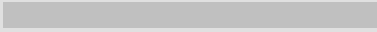
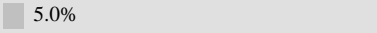
Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-59] [Manquant=*

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		480	16.0%
1		522	17.4%
2		789	26.3%
3		545	18.1%
4		384	12.8%
5		167	5.6%
6		57	1.9%
7		30	1.0%
8		15	0.5%
9		5	0.2%
10		2	0.1%
21		1	0.0%
24		1	0.0%
39		1	0.0%

# M5SA2Q5BM: F5B. Exercice 5 (MN)			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
45		1	0.0%
55		1	0.0%
56		2	0.1%
58		1	0.0%
59		1	0.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2Q5BS: F5B. Exercice 5 (Sec)			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-59] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=12.966 /-] [Ecart type=17.273 /-]		
# M5SA2QIDA: Code Eleve ID			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2Q6A: F6A. Exercice 6A			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2532	84.3%
1	Correct	473	15.7%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2Q6B: F6B. Exercice 6B			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2405	80.0%
1	Correct	600	20.0%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2Q6C: F6C. Exercice 6C			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2630	87.5%
1	Correct	375	12.5%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2QIDB: Code Eleve ID			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]		

# M5SA2QIDB: Code Eleve ID			
Statistiques [NP/ P]		[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ1: M1. Math Exercice 1			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		65	2.2%
1		200	6.7%
2		242	8.1%
3		2498	83.1%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ2: M2. Math Exercice 2			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	1566	52.1%
1	Correct	1439	47.9%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2Q0B: Code Eleve ID			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3A: M3A. Math exercice 3a			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	1123	37.4%
1	Correct	1882	62.6%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3B: M3B. Math exercice 3b			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	1795	59.7%
1	Correct	1210	40.3%
8	N a pas repondu	0	

# M5SABQ3B: M3B. Math exercice 3b			
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3C: M3C. Math Exercice 3c			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	1759	 58.5%
1	Correct	1246	 41.5%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3D: M3D. Math Exercice 3d			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	1483	 49.4%
1	Correct	1522	 50.6%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3E: M3E. Math Exercice 3e			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2460	 81.9%
1	Correct	545	 18.1%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3F: M3F. Math Exercice 3f			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2743	 91.3%
1	Correct	262	 8.7%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3G: M3G. Math exercice 3g			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2855	 95.0%
1	Correct	150	 5.0%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

# M5SABQ3H: M3H. Math Exercice 3h			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2899	96.5%
1	Correct	106	3.5%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3I: M3I. Math Exercice 3i			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2230	74.2%
1	Correct	775	25.8%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ3J: B3J. Math Exercice 3j			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2756	91.7%
1	Correct	249	8.3%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ4: M4. Math Exercice 4			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2540	84.5%
1	Correct	465	15.5%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ5: M5. Math Exercice 5			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2836	94.4%
1	Correct	169	5.6%
8	N a pas repondu	0	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SABQ6: M6. Math Exercice 6			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	

M5SABQ6: M6. Math Exercice 6

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2683	89.3%
1	Correct	322	10.7%
8	N a pas repondu	0	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SA2Q0C: Code Eleve ID

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ1A: R1A. Answer 1a

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		86	2.9%
2		2735	91.0%
3		27	0.9%
4		31	1.0%
5		36	1.2%
6		85	2.8%
8	N a pas repondu	5	0.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ2A: R2A. Answer 2a

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		293	9.8%
2		135	4.5%
3		49	1.6%
4		43	1.4%
5		67	2.2%
6		2416	80.4%
8	N a pas repondu	2	0.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ3A: R3A. Answer 3a

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1631	54.3%
2		115	3.8%
3		63	2.1%
4		1094	36.4%

M5SACQ3A: R3A. Answer 3a

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
5		48	1.6%
6		50	1.7%
8	N a pas repondu	4	0.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ4A: R4A. Answer 4a

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		403	13.4%
2		1164	38.7%
3		447	14.9%
4		620	20.6%
5		122	4.1%
6		243	8.1%
8	N a pas repondu	6	0.2%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ1B: R1B. Result 1

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	234	7.8%
1	Correct	2760	91.8%
8	N a pas repondu	11	0.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ2B: C2B. Result 2

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	555	18.5%
1	Correct	2438	81.1%
8	n est pas repondu	12	0.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ3B: C3B. Result 3

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	1364	45.4%
1	Correct	1619	53.9%
8	N a pas repondu	22	0.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5SACQ4B: R4B. Result 4

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-8] [Manquant=*]
--------------------	---

# M5SACQ4B: R4B. Result 4			
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Incorrect	2301	76.6%
1	Correct	672	22.4%
8	N a pas repondu	32	1.1%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M5SA2QID: Code Eleve ID			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=0 /-] [Non-valide=3005 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		3005	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codewilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-13] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		300	10.0%
2		210	7.0%
3		257	8.6%
4		220	7.3%
5		260	8.7%
6		239	8.0%
7		50	1.7%
8		120	4.0%
9		70	2.3%
10		260	8.7%
11		40	1.3%
12		20	0.7%
13		959	31.9%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

# Wilaya			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adrar		50	1.7%
Assaba		257	8.6%
Brakna		260	8.7%
Dakhlet Nouadhibou		120	4.0%
Gorgol		220	7.3%
Guidimakha		260	8.7%
Hodh Charghi		300	10.0%
Hodh Elgharbi		210	7.0%
Inchiri		20	0.7%
Nouakchott Nord		433	14.4%
Nouakchott Ouest		148	4.9%
Nouakchott Sud		378	12.6%
Tagant		70	2.3%
Tiris Zemmour		40	1.3%
Trarza		239	8.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codemoughataa			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		700	23.3%
2		360	12.0%
3		470	15.6%
4		542	18.0%
5		255	8.5%
6		300	10.0%
7		100	3.3%
8		112	3.7%
9		166	5.5%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Moughataa: Moughataa			
Information		[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		10	0.3%
Aioune		60	2.0%
Akjoujt		20	0.7%
Aleg		80	2.7%
Amourj		20	0.7%

Moughataa: Moughataa

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Aoujeft		10	0.3%
Arafat		102	3.4%
Atar		20	0.7%
Bababé		50	1.7%
Barkéol		50	1.7%
Bassiknou		20	0.7%
Boghé		50	1.7%
Boumdeid		10	0.3%
Boutilimit		50	1.7%
Chinguetti		10	0.3%
Dar Naim		100	3.3%
Djiguenni		30	1.0%
El Mina		110	3.7%
Fderik		10	0.3%
Gabou		80	2.7%
Guerou		40	1.3%
Kankoussa		60	2.0%
Kaédi		70	2.3%
Kermacene		30	1.0%
Kiffa		97	3.2%
Koubenni		60	2.0%
Ksar		60	2.0%
Maghama		30	1.0%
Magtaa Lahjar		40	1.3%
Mbagne		40	1.3%
Mbout		80	2.7%
Mederdra		30	1.0%
Monguel		40	1.3%
Moujeria		40	1.3%
Nema		60	2.0%
Nouadhibou		120	4.0%
OUALATA		10	0.3%
Ouad Naga		19	0.6%
Ouadane		10	0.3%
Ould Yenge		80	2.7%
Riyadh		166	5.5%
Rkiz		70	2.3%
Rosso		40	1.3%
Sebkha		38	1.3%
Seilibaby		70	2.3%
Tamcheket		40	1.3%
Tevragh Zeina		50	1.7%
Teyaret		110	3.7%
Tijikja		30	1.0%
Timbedra		150	5.0%

# Moughataa: Moughataa			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Tintane		50	1.7%
Toujounine		223	7.4%
Woumpou		30	1.0%
Zouerate		30	1.0%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Codecommune			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		1838	61.2%
2		240	8.0%
3		310	10.3%
4		240	8.0%
5		150	5.0%
6		117	3.9%
7		80	2.7%
8		20	0.7%
9		10	0.3%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Commune			
Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Adel Begrou		10	0.3%
Aghorat		20	0.7%
Aioune		30	1.0%
Ajoueir		10	0.3%
Akjoujt		20	0.7%
Aleg		10	0.3%
Amourj		10	0.3%
Arafat		102	3.4%
Arr		20	0.7%
Atar		20	0.7%
Azgueilem Tiyab		20	0.7%
Airé Mbar		20	0.7%
Bababé		20	0.7%
Bagodine		20	0.7%
Bangou		20	0.7%
Bareine		10	0.3%
Barkéol		10	0.3%
Bassinou		10	0.3%
Bat'het Meït		20	0.7%
Baydiam		10	0.3%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Beileguet Litama		10	0.3%
Blajmil		10	0.3%
Boghé		30	1.0%
Bouanz		10	0.3%
Bougadoum		10	0.3%
Bouhdida		30	1.0%
Boulli		20	0.7%
Boumdeid		10	0.3%
Bousteile		40	1.3%
Bouthalhaya		20	0.7%
Boutilimit		20	0.7%
Chegar		10	0.3%
Chelkhet Tiya		20	0.7%
Chinguetti		10	0.3%
Coumbi Saleh		20	0.7%
Dafour		10	0.3%
Dar El Avia		10	0.3%
Dar Naim		100	3.3%
Deve'a		10	0.3%
Djellewar		10	0.3%
Djiguenni		20	0.7%
Doueirare		20	0.7%
Egjert		10	0.3%
El Gabra		10	0.3%
El Gaire		10	0.3%
El Mina		110	3.7%
El Veraa		10	0.3%
Elarya		10	0.3%
FASSALA		10	0.3%
Fderik		10	0.3%
Ferenni		10	0.3%
Foum Legleita		10	0.3%
Gabou		40	1.3%
Gougui Zema		10	0.3%
Gouraye		20	0.7%
Gueiet Teidoum		10	0.3%
Guelleir		10	0.3%
Guero		30	1.0%
Hamed		20	0.7%
Hassi Abdella		10	0.3%
Hassi Chegar		20	0.7%
Hassi Ehl Ahmed Bechne		10	0.3%
Hassi Etile		10	0.3%
Hassi Mhadi		30	1.0%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Jedre El Mohguen		10	0.3%
Jreif		10	0.3%
Kankoussa		20	0.7%
Kaédi		30	1.0%
Kermacene		10	0.3%
Kiffa		50	1.7%
Koubenni		20	0.7%
Kouroujdél		10	0.3%
Ksar		60	2.0%
Lahrach		20	0.7%
Legrane		7	0.2%
LehraJ		10	0.3%
Leweinatt		10	0.3%
Lexeibe		10	0.3%
Lixeiba		30	1.0%
Loueissi		10	0.3%
Maal		20	0.7%
Maghama		10	0.3%
Magtaa Lahjar		30	1.0%
Mbagne		10	0.3%
Mbalal		10	0.3%
Mbout		10	0.3%
Mederdra		10	0.3%
Melque		10	0.3%
Modibougou		10	0.3%
N'treguint		10	0.3%
Nebaguiye		10	0.3%
Nema		20	0.7%
Niabina		10	0.3%
Njago		10	0.3%
Nouadhibou		120	4.0%
Nteichet		10	0.3%
N'Beike (Tamourte N'Aaj)		10	0.3%
OUALATA		10	0.3%
Ouad Naga		9	0.3%
Ouadane		10	0.3%
Oueinatt Thale		10	0.3%
Ould Birem		10	0.3%
Ould Yenge		10	0.3%
Ouldbonny		10	0.3%
Radhi		10	0.3%
Rdheidie		10	0.3%
Riyadh		166	5.5%

# Commune			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Rkiz		10	0.3%
Rosso		30	1.0%
Sagné		10	0.3%
Sangrava		10	0.3%
Sani		10	0.3%
Sava		20	0.7%
Sebkha		38	1.3%
Seilibaby		20	0.7%
Soudoud		30	1.0%
Souve		10	0.3%
Souvi		10	0.3%
Tachout		20	0.7%
Taguilalet		10	0.3%
Teikane		20	0.7%
Tektake		10	0.3%
Tensigh		10	0.3%
Terenguel Ehel Moulaye Ely		10	0.3%
Tevragh Zeina		50	1.7%
Teyaret		110	3.7%
Tidjikja		20	0.7%
Tifoundé Civé		10	0.3%
Tiguent		10	0.3%
Timbedra		20	0.7%
Timbedre		30	1.0%
Timzin		10	0.3%
Tintane		20	0.7%
Touil		10	0.3%
Toujounine		223	7.4%
Woumpou		10	0.3%
Zouerate		30	1.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Milieu: Milieu de résidence

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Urbain	1589	52.9%
2	Rural	1416	47.1%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

V108: Type d'école

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Publique	2542	84.6%

# V108: Type d'école			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
2	Privé	463	15.4%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# Echantillon: Appartenance			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Initial	2955	98.3%
2	Remplacement	50	1.7%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# weight			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=7.291 /-] [Ecart type=4.113 /-]		
# M5SAarabe			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-63] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=20.81 /-] [Ecart type=24.841 /-]		
# SCARABE			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-102.439024390244] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=36.199 /-] [Ecart type=36.411 /-]		
# filter_\$: M5SA1Q1L = 1 (FILTER)			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	Not Selected	1512	50.3%
1	Selected	1493	49.7%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# SCMATH			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-100] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=36.253 /-] [Ecart type=18.724 /-]		
# SCRNV			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-800] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		104	3.5%
25		276	9.2%
50		1051	35.0%
75		1097	36.5%
100		435	14.5%
225		2	0.1%
250		3	0.1%
275		17	0.6%
400		1	0.0%

# SCRNV			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
425		1	0.0%
450		9	0.3%
600		1	0.0%
625		2	0.1%
800		6	0.2%
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# SCFRANC			
Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 0-97.8494623655914] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=32.02 /-] [Ecart type=32.289 /-]		
# M5SAFR			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-70] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=3005 /-] [Non-valide=0 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		2484	82.7%
1		30	1.0%
2		19	0.6%
3		21	0.7%
4		18	0.6%
5		16	0.5%
6		7	0.2%
7		6	0.2%
8		52	1.7%
9		15	0.5%
10		13	0.4%
11		10	0.3%
12		7	0.2%
13		8	0.3%
14		13	0.4%
15		8	0.3%
16		8	0.3%
17		10	0.3%
18		7	0.2%
19		4	0.1%
20		3	0.1%
21		2	0.1%
22		14	0.5%
23		5	0.2%
24		6	0.2%
25		7	0.2%
26		3	0.1%
27		4	0.1%
28		2	0.1%
29		6	0.2%
30		3	0.1%

M5SAFR

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
31		5	0.2%
32		4	0.1%
33		6	0.2%
34		4	0.1%
35		8	0.3%
36		3	0.1%
37		6	0.2%
38		6	0.2%
39		4	0.1%
40		6	0.2%
41		1	0.0%
42		1	0.0%
43		4	0.1%
44		5	0.2%
45		4	0.1%
46		4	0.1%
47		6	0.2%
48		4	0.1%
49		4	0.1%
50		9	0.3%
51		3	0.1%
52		5	0.2%
53		3	0.1%
54		4	0.1%
55		2	0.1%
56		5	0.2%
57		3	0.1%
58		3	0.1%
59		2	0.1%
60		9	0.3%
61		5	0.2%
62		4	0.1%
63		5	0.2%
64		3	0.1%
65		1	0.0%
66		7	0.2%
67		3	0.1%
68		3	0.1%
69		2	0.1%
70		28	0.9%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

Fichier : Module 6 Anonymisé

SCHID: ?

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-345] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=164.911 /-] [Ecart type=89.001 /-]

Code: Ens6. Code de l'enseignant (2A)

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-48] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=6.243 /-] [Ecart type=5.205 /-]

NUM: Numero sequentiel questionnaire

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1-1905] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=741.798 /-] [Ecart type=427.086 /-]

M6Q8: ?

Information [Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1935-9999] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=2157.094 /-] [Ecart type=1176.816 /-]

M6Q9: Ens8. Sexe

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Masculin	876	60.2%
2	?	578	39.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q10A: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	1ere annee primaire	57	3.9%
2	2eme annee primaire	155	10.7%
3	3eme annee primaire	346	23.8%
4	4eme annee primaire	344	23.7%
5	5eme annee primaire	328	22.6%
6	6eme annee primaire	224	15.4%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q10B: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	aucun niveau	840	57.8%
1	1ere annee primaire	5	0.3%
2	2eme annee primaire	44	3.0%
3	3eme annee primaire	62	4.3%
4	4eme annee primaire	190	13.1%
5	5eme annee primaire	139	9.6%
6	6eme annee primaire	174	12.0%

Fichier : Module 6 Anonymisé

M6Q10B: ?

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q10C: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=614 /-] [Non-valide=840 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	aucun niveau	498	81.1%
1	1ere annee primaire	1	0.2%
2	2eme annee primaire	6	1.0%
3	3eme annee primaire	6	1.0%
4	4eme annee primaire	19	3.1%
5	5eme annee primaire	35	5.7%
6	6eme annee primaire	49	8.0%
Sysmiss		840	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q10: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Oui	1148	79.0%
2	Non	306	21.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q11A: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1148 /-] [Non-valide=306 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	1ere annee primaire	60	5.2%
2	2eme annee primaire	138	12.0%
3	3eme annee primaire	317	27.6%
4	4eme annee primaire	201	17.5%
5	5eme annee primaire	244	21.3%
6	6eme annee primaire	188	16.4%
Sysmiss		306	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q11B: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1148 /-] [Non-valide=306 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	aucun niveau	718	62.5%
1	1ere annee primaire	4	0.3%
2	2eme annee primaire	45	3.9%
3	3eme annee primaire	60	5.2%
4	4eme annee primaire	128	11.1%

Fichier : Module 6 Anonymisé

M6Q11B: ?

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
5	5eme annee primaire	92	8.0%
6	6eme annee primaire	101	8.8%
Sysmiss		306	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q11C: ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=430 /-] [Non-valide=1024 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	aucun niveau	338	78.6%
1	1ere annee primaire	1	0.2%
2	2eme annee primaire	2	0.5%
3	3eme annee primaire	8	1.9%
4	4eme annee primaire	18	4.2%
5	5eme annee primaire	23	5.3%
6	6eme annee primaire	40	9.3%
Sysmiss		1024	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q12: ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-9] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	?	49	3.4%
2	Arabe	719	49.4%
3	?	30	2.1%
4	?	112	7.7%
5	?	391	26.9%
6	?	40	2.8%
7	?	109	7.5%
9	?	4	0.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q12AU: ?

Information	[Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=4 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
SCIENCES NATURELES		1	25.0%
Sciences naturemmes		1	25.0%
sciences		2	50.0%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q13: ?

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1969-9999] [Manquant=*]
--------------------	---

Fichier : Module 6 Anonymisé

M6Q13: ?

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=2189.223 /-] [Ecart type=1190.59 /-]

M6Q14: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-9] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	BEPC	369	25.4%
1	Bac	626	43.1%
2	DEUG	129	8.9%
3	licence	181	12.4%
4	maitrise	106	7.3%
5	DEA	8	0.6%
6	DESS	8	0.6%
7	Master	14	1.0%
8	Doctorat	1	0.1%
9	?	12	0.8%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q14A: ?

Information [Type= discrète] [Format=character] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=8 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
?		1	12.5%
BAC+BT		1	12.5%
C.E.P (sicle l'AINI)		1	12.5%
Informatiques		1	12.5%
THECNITHIEN ETAT CIVIL		1	12.5%
certificat fin etude		1	12.5%
certificat pedagojie		1	12.5%
informatique		1	12.5%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q15: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	N'a pas fait ENI	498	34.3%
2	A fait ENI	956	65.7%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q15B: ?

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-9] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=956 /-] [Non-valide=498 /-]

Fichier : Module 6 Anonymisé

M6Q15B: ?

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0	?	147	15.4%
1		151	15.8%
2		283	29.6%
3		342	35.8%
4		2	0.2%
5		1	0.1%
9	?	30	3.1%
Sysmiss		498	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M6Q16: ?

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1972-9999] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=3529.199 /-] [Ecart type=3139.739 /-]

LANGUE: ?

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 1-2] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1	Arabe	868	59.7%
2	Francais	586	40.3%

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

FRANC1: a1 Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		45	7.7%
1		541	92.3%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F2: 1b Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		62	10.6%
1		524	89.4%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F3: (1c) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		131	22.4%

Fichier : Module 6 Anonymisé

F3: (1c) Francais francais

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		455	77.6%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F4: (1d) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		68	11.6%
1		518	88.4%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F5: (2a) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		415	70.8%
1		171	29.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F6: (2b) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		345	58.9%
1		241	41.1%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F7: (2c) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		94	16.0%
1		492	84.0%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F8: (2d) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		110	18.8%

Fichier : Module 6 Anonymisé

F8: (2d) Francais francais

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		476	81.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F9: (2e) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		276	47.1%
1		310	52.9%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F10: (2f) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		131	22.4%
1		455	77.6%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F11: (3a). Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		291	49.7%
1		295	50.3%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F12: (3b) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		222	37.9%
1		364	62.1%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F13: (3c) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		344	58.7%

Fichier : Module 6 Anonymisé

F13: (3c) Francais francais

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		242	41.3%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F14: (3d) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		379	64.7%
1		207	35.3%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F15: (3e) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		485	82.8%
1		101	17.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F16: (3f) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		319	54.4%
1		267	45.6%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F17: (3g) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		404	68.9%
1		182	31.1%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F18: (3h) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		497	84.8%

Fichier : Module 6 Anonymisé

F18: (3h) Francais francais

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		89	15.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F19: (3i) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		454	77.5%
1		132	22.5%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F20: (3j) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		371	63.3%
1		215	36.7%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F21: (3k) Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		347	59.2%
1		239	40.8%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F22: 4.1 Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-40] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		187	31.9%
1		22	3.8%
2		27	4.6%
3		40	6.8%
4		51	8.7%
5		43	7.3%
6		40	6.8%
7		37	6.3%
8		40	6.8%
9		41	7.0%

Fichier : Module 6 Anonymisé

F22: 4.1 Francais francais

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
10		21	3.6%
11		11	1.9%
12		8	1.4%
13		9	1.5%
14		3	0.5%
15		1	0.2%
16		3	0.5%
19		1	0.2%
40		1	0.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

F23: 4.2 Francais francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-50] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		176	30.0%
1		27	4.6%
2		41	7.0%
3		45	7.7%
4		51	8.7%
5		47	8.0%
6		48	8.2%
7		35	6.0%
8		39	6.7%
9		23	3.9%
10		17	2.9%
11		9	1.5%
12		16	2.7%
13		4	0.7%
15		2	0.3%
16		2	0.3%
18		3	0.5%
50		1	0.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

MATHS1: a1 Maths francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		46	7.8%
1		540	92.2%
Sysmiss		868	

Fichier : Module 6 Anonymisé

MATHS1: a1 Maths francais

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M2: 1b Maths francais

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		141	24.1%
1		445	75.9%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M3: (1c) Maths francais

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		116	19.8%
1		470	80.2%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M4: (1d) Maths francais

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		186	31.7%
1		400	68.3%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

M5: (1e) Maths francais

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		149	25.4%
1		437	74.6%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

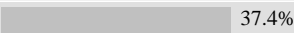
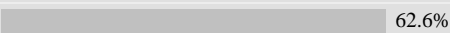
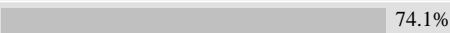

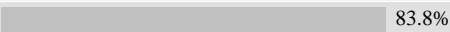

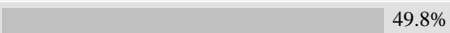
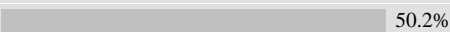
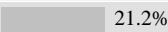
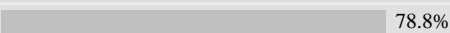
M6: (2). Maths francais

Information [Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]

Statistiques [NP/ P] [Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		235	40.1%
1		351	59.9%
Sysmiss		868	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

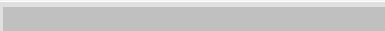
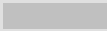





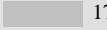
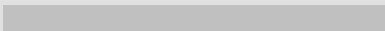





# M7: (3) Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		219	 37.4%
1		367	 62.6%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M8: (4a) Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		434	 74.1%
1		152	 25.9%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M9: (4b) Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		491	 83.8%
1		95	 16.2%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M10: 5 Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		292	 49.8%
1		294	 50.2%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M11: 6 Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		124	 21.2%
1		462	 78.8%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M12: 7 Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	

# M12: 7 Maths francais			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		171	29.2%
1		415	70.8%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M13: 8 Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		326	55.6%
1		260	44.4%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M14: 9 a Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		330	56.3%
1		256	43.7%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M15: 9 b Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		261	44.5%
1		325	55.5%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M16: 10 a Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		359	61.3%
1		227	38.7%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M17: 10 b Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		496	84.6%

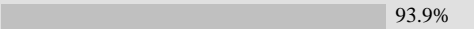

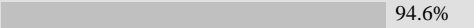

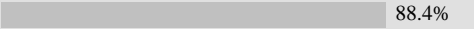

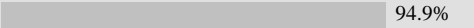
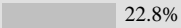
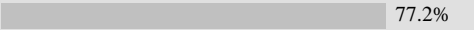
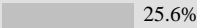
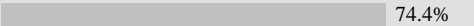
# M17: 10 b Maths francais			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		90	15.4%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M18: 11 a Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		283	48.3%
1		303	51.7%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M19: 11 b Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		280	47.8%
1		306	52.2%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M1912: 11 c Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		399	68.1%
1		187	31.9%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M20: 12 Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		432	73.7%
1		154	26.3%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M21: 13 a Maths francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		252	43.0%
1		334	57.0%

# M21: 13 a Maths francais			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# M22: 13 b Maths francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		283	48.3%
1		303	51.7%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# PEDAGO1: ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		496	84.6%
1		76	13.0%
2		14	2.4%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P2: ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		508	86.7%
1		75	12.8%
2		3	0.5%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P3: ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		487	83.1%
1		99	16.9%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P4: ?			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		505	86.2%

# P4: ?			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		81	13.8%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P5: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		496	84.6%
1		90	15.4%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P6: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		305	52.0%
1		126	21.5%
2		132	22.5%
3		23	3.9%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P7: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		364	62.1%
1		108	18.4%
2		96	16.4%
3		18	3.1%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P8: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-5] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		387	66.0%
1		110	18.8%
2		64	10.9%
3		17	2.9%
4		4	0.7%
5		4	0.7%
Sysmiss		868	

# P8: ?			
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P9: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-5] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		418	 71.3%
1		121	 20.6%
2		35	 6.0%
3		7	 1.2%
4		4	 0.7%
5		1	 0.2%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P10: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		486	 82.9%
1		100	 17.1%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P11: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		545	 93.0%
1		39	 6.7%
2		2	 0.3%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P12: ?			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=586 /-] [Non-valide=868 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		502	 85.7%
1		76	 13.0%
2		8	 1.4%
Sysmiss		868	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A110: a1 Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		

# A110: a1 Arabe Francais			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		78	9.0%
1		790	91.0%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# AA24: 1b Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		90	10.4%
1		778	89.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# ARAF31: (1c) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		34	3.9%
1		834	96.1%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A41: (1d) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		48	5.5%
1		820	94.5%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A51: (2a) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		48	5.5%
1		820	94.5%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A61: (2b) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		53	6.1%

# A61: (2b) Arabe Francais			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		815	 93.9%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A71: (2c) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		47	 5.4%
1		821	 94.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A81: (2d) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		101	 11.6%
1		767	 88.4%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A91: (2e) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		44	 5.1%
1		824	 94.9%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A101: (2f) Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		198	 22.8%
1		670	 77.2%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A111: (3a). Arabe Francais			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		222	 25.6%
1		646	 74.4%

# A111: (3a). Arabe Francais			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A121: (3b) Arabe Francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		440	50.7%
1		428	49.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A131: (3c) Arabe Francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		574	66.1%
1		294	33.9%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A141: (3d) Arabe Francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		400	46.1%
1		468	53.9%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A151: (3e) Arabe Francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		378	43.5%
1		490	56.5%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# A221: 4.1 Arabe Francais			
Information		[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-40] [Manquant=*]	
Statistiques [NP/ P]		[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]	
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		96	11.1%
1		18	2.1%
2		31	3.6%

A221: 4.1 Arabe Francais

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
3		64	7.4%
4		97	11.2%
5		112	12.9%
6		131	15.1%
7		109	12.6%
8		92	10.6%
9		61	7.0%
10		28	3.2%
11		15	1.7%
12		6	0.7%
13		2	0.2%
14		2	0.2%
15		3	0.3%
40		1	0.1%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

A231: 4.2 Arabe Francais

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-71] [Manquant=*]
--------------------	--

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		87	10.0%
1		24	2.8%
2		43	5.0%
3		90	10.4%
4		106	12.2%
5		133	15.3%
6		120	13.8%
7		81	9.3%
8		73	8.4%
9		39	4.5%
10		28	3.2%
11		21	2.4%
12		11	1.3%
13		3	0.3%
14		3	0.3%
15		4	0.5%
20		1	0.1%
71		1	0.1%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

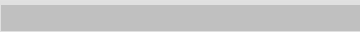
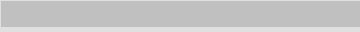

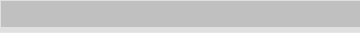
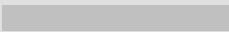
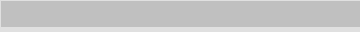
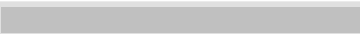
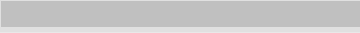

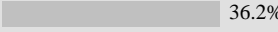

MA110: a1 Arabe Maths

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

# MA110: a1 Arabe Maths			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		29	3.3%
1		839	96.7%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA23: 1b Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		162	18.7%
1		706	81.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA31: (1c) Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		102	11.8%
1		766	88.2%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA41: (1d) Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		275	31.7%
1		593	68.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			

# MA51: (1e) Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		194	22.4%
1		674	77.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA61: (2). Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		351	40.4%
1		517	59.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA71: (3) Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		303	34.9%
1		565	65.1%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA81: (4a) Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		499	57.5%
1		369	42.5%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA91: (4b) Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		628	72.4%
1		240	27.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA101: 5 Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		

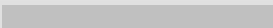
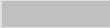
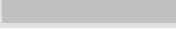
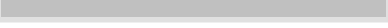
# MA101: 5 Arabe Maths			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		423	 48.7%
1		445	 51.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA111: 6 Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		148	 17.1%
1		720	 82.9%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA121: 7 Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		324	 37.3%
1		544	 62.7%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA131: 8 Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		435	 50.1%
1		433	 49.9%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA141: 9 a Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		554	 63.8%
1		314	 36.2%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA151: 9 b Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		515	 59.3%

# MA151: 9 b Arabe Maths			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		353	40.7%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA161: 10 a Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		635	73.2%
1		233	26.8%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA171: 10 b Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		743	85.6%
1		125	14.4%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA181: 11 a Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		472	54.4%
1		396	45.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA191: 11 b Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		449	51.7%
1		419	48.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA191A: 11 c Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		675	77.8%
1		193	22.2%

# MA191A: 11 c Arabe Maths			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA201: 12 Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-4] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		693	79.8%
1		173	19.9%
4		2	0.2%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA211: 13 a Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		527	60.7%
1		341	39.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# MA221: 13 b Arabe Maths			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		542	62.4%
1		326	37.6%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P13: 3 a Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		693	79.8%
1		120	13.8%
2		55	6.3%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P21: 3b Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		712	82.0%

# P21: 3b Arabe Pedagogie			
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
1		102	11.8%
2		54	6.2%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P31: 3c1 Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		406	46.8%
1		455	52.4%
2		7	0.8%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P41: 3c2 Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		647	74.5%
1		221	25.5%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P51: 3d Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		711	81.9%
1		157	18.1%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P61: 3e Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		
Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		174	20.0%
1		63	7.3%
2		162	18.7%
3		469	54.0%
Sysmiss		586	
<i>Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.</i>			
# P71: 3f Arabe Pedagogie			
Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-3] [Manquant=*]		
Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]		

P71: 3f Arabe Pedagogie

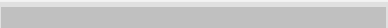


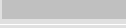
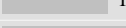
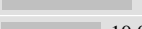

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		249	 28.7%
1		103	 11.9%
2		165	 19.0%
3		351	 40.4%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

P81: (4a) Arabe Pedagogie

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------



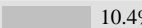
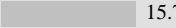
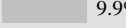


Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		337	 38.8%
1		59	 6.8%
2		65	 7.5%
3		113	 13.0%
4		93	 10.7%
5		114	 13.1%
6		87	 10.0%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

P91: (4b) Arabe Pedagogie

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-6] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

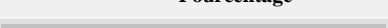

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		389	 44.8%
1		39	 4.5%
2		90	 10.4%
3		136	 15.7%
4		86	 9.9%
5		61	 7.0%
6		67	 7.7%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

P101: 5 a Arabe Pedagogie

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-1] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		736	 84.8%
1		132	 15.2%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

P111: 5 b Arabe Pedagogie

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]
--------------------	---

P111: 5 b Arabe Pedagogie

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		838	96.5%
1		29	3.3%
2		1	0.1%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

P121: 5 c Arabe Pedagogie

Information	[Type= discrète] [Format=numeric] [Gamme= 0-2] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=868 /-] [Non-valide=586 /-]
-----------------------------	-------------------------------------

Valeur	Libellé	Enreg.	Pourcentage
0		695	80.1%
1		126	14.5%
2		47	5.4%
Sysmiss		586	

Avertissement: Ces chiffres indiquent le nombre de cas identifiés dans le fichier de données. Ils ne peuvent pas être interprétés comme étant représentatifs de la population concernée.

weight

Information	[Type= continue] [Format=numeric] [Gamme= 1.8-13.14] [Manquant=*]
--------------------	---

Statistiques [NP/ P]	[Valide=1454 /-] [Non-valide=0 /-] [Moyenne=6.591 /-] [Ecart type=4.195 /-]
-----------------------------	---